

The Regional Centre for French and Russian Studies

# A Living Russian Grammar

BEGINNER  
INTERMEDIATE

Natalia Bltekhtina

Larissa Grouchevskala

Ioulia Sheina



# Contents

1-Nouns and gender.....	6	40-Identification of a person or of an object.....	122
2-Nouns singular and plural.....	8	41-Asking questions (1) Interrogative pronouns.....	124
3-Personal pronouns.....	12	42-Asking questions (2) without a question word.....	126
4-Possessives in the nominative.....	14	43-Possession «to have».....	128
5-The declension of nouns.....	18	44-Presence and absence.....	132
6-The genitive (1).....	20	45-Time (1).....	136
7-The genitive (2).....	22	46-Time (2).....	140
8-The genitive (3) after prepositions.....	24	47-Time (3) duration of time.....	142
9-The dative (1).....	28	48-Possible, necessary, forbidden можно, нужно (надо), нельзя.....	144
10-The dative (2).....	32	49-Must, need, have to... должен, нужен.....	146
11-The accusative (direct object).....	36	50-Physical and emotional states.....	150
12-The instrumental (1).....	40	51-And and but... и, а, но.....	152
13-The instrumental (2).....	44	52-The structure of complex sentences.....	154
14-The prepositional (location).....	48	53-The relative pronouns который, которая, которое, которые....	156
15-The prepositional case (2). The prepositional with the preposition “О”		54-Logical relationships cause, effect and purpose.....	158
Talking about something.....	52	55-The condition, possibility and wishes.....	160
16-Movement to and from, and being at a place Где? Куда? Откуда?.....	54	56-Что and чтобы.....	164
17-Verbs: tenses and aspects.....	58	57-Reported speech.....	166
18-The present tense.....	60	Regular declensions.....	168
19-The past tense (1).....	62	Irregular declensions.....	169
20-The past tense (2).....	64	The declension of adjectives.....	170
21-The future.....	66	The declension of pronouns.....	171
22-The imperative.....	68	The declension of numbers.....	172
23-To go Идти and Ехать.....	70	Verbs: imperfective / perfective.....	173
24-Verbs of motion (1) without a prefix.....	72	Verbs of motion.....	176
25-Verbs of motion (2) with a prefix.....	76	Verbs of motion with prefixes (Aspect pairs).....	176
26-Verbs of position стоять, ставить, поставить etc.....	80	Conjugations.....	177
27-Verbs in -ся or reflexive verbs.....	84	Index.....	179
28-Adjectives (1).....	88		
29-Adjectives (2) Long forms and short forms.....	90		
30-Adverbs.....	94		
31-Comparatives and superlatives.....	98		
32-Demonstrative pronouns этот, эта, это, эти, тот, та, то, те.....	104		
33-Reflexive pronouns свой, своя, своё, свои, себя.....	106		
34-Adjectival pronouns весь, каждый, всякий, любой.....	108		
35-Double negatives no one, nothing, never.....	112		
36-Indefinite pronouns and adverbs in -то and -нибудь.....	114		
37-Cardinal numbers.....	116		
38-Ordinal numbers.....	118		
39-Quantity: сколько стоит? сколько времени? как долго?.....	120		

# Forward

## Users

The “Living Russian Grammar” is intended for university students and for students in schools and colleges, as well as for adults at beginner and near-beginner level. It can also usefully be used by intermediate learners who wish to review and consolidate their language skills, either with a teacher, or in self study mode.

## Development

The “Living Russian Grammar” was conceived by a group of Russian teachers at the Centre for French and Russian Studies (CREF), in Moscow. It responds to the needs of learners who wish to acquire the basics of communication in Russian with a correct lexical and grammatical basis.

The book was tested in different versions, and improved in response to feedback from clients at CREF - students, business people, diplomats, ex-pats etc.

## Principles

This grammar does not purport to be a full description of the Russian language. It is a teaching and learning tool based on a selection of the most essential grammatical structures, and introducing an active and useful vocabulary. We have tried to show how linguistic elements are organised and used in real contexts. In order to keep up with contemporary linguistic research, we have tried to avoid the use of an over specialised technical vocabulary, which might confuse learners. Similarly, we have only used examples that might be considered useful at this level of study.

Lastly, we have always attempted to make the learning of Russian grammar less abstract, more interesting, and more motivating.

## Layout

The book comprises 56 units, which allow separate research of each grammatical topic, as well as a set of grammatical tables at the end. In the units, grammatical points are explained on the left-hand pages, with live examples, and exercises to practise the language are given on the right-hand page. Certain more complex grammatical topics are split over several units.

We hope that this volume will help you find pleasure and ease in acquiring the basics of everyday Russian, a language too often considered to be a difficult one to learn.

**We wish you good luck!**

The authors

# 1 NOUNS and GENDER

## GENDER

- ◆ There are **three genders** : masculine, feminine and neuter. You can tell them apart by their **ending**.

**masculine** : masculine nouns end in a **consonant**, or in **-й**, or **-ь** : *гóрод* (*a town*), *друг* (*a friend*), *музéй* (*a museum*), *учите́ль* (*a teacher*)...

**feminine** : feminine nouns end in **-а** or in **-я** or **-ь** : *лáмпа* (*a lamp*), *подругá* (*a girl friend*), *семья́* (*a family*), *дверь* (*a door*)...

**neuter** : neuter nouns end in **-о** or in **-е** or in **-мáя** : *окнó* (*a window*), *сóлнце* (*the sun*), *врéмя* (*time*)...

- ❖ Some **masculine** nouns that refer to people end in **-а** or **-я**.

They decline like feminine nouns, but words that refer to them (adjectives for example) are masculine. This applies equally to masculine diminutive name forms that end in **-а**:

мужчи́на	( <i>a man</i> )	дéдушка	( <i>grandfather</i> )	Сáша	(Алексáндр)	Миша	(Михайл)
дядя	( <i>uncle</i> )	юноша	( <i>young man</i> )	Серёжа	(Сергéй)	Пéтя	(Пётр)

- ❖ Nouns that end in **-ь** can be either **feminine** or **masculine**.

### masculine

день	( <i>the day</i> )	Кремль	( <i>the Kremlin</i> )
гость	( <i>the guest</i> )	словáрь	( <i>the dictionary</i> )
дождь	( <i>the rain</i> )	жите́ль	( <i>the inhabitant</i> )

### feminine

мать, дочь	( <i>mother, daughter</i> )	соль	( <i>salt</i> )
новость	( <i>a piece of news</i> )	осень	( <i>autumn</i> )
тетра́дь	( <i>the exercise book</i> )	ночь	( <i>the night</i> )

- ❖ Certain nouns that denote a profession have no feminine form : *адвокáт* (*a lawyer*), *врач* (*a doctor*), *истóрик* (*a historian*), *инженéр* (*an engineer*)...

Он инженéр. *He is an engineer.*

Она инженéр. *She is an engineer.*

- ◆ When such nouns are used with the name of a person and a verb in the **past** tense, the verb agrees with the name of the person:

Инженéр Петро́ва пришлá. *Engineer Petrova has arrived.*

- ❖ The word **коллéга** can be masculine or feminine:

Это мóй коллéга Вíктор. *This is my colleague Victor.*

Это мóй коллéга Ольга. *This is my colleague Olga.*

- ❖ There are **invariable nouns**, usually nouns of **foreign** origin. Most of these nouns are **neuter** : *пальто* (*a coat*), *кинó* (*the cinema*), *метрó* (*the metro*), but **кофе** (*coffee*) is masculine.

- ❖ The gender of invariable proper nouns (geographical names, newspaper titles, etc.) corresponds to the gender of the noun denoting the category to which they belong:

Далёкий Кáпри (остров: *island*) (*far away Capri*)

Нóвый "Парí Матч" (журнал: *magazine*) (*the new Paris Match*)

**1 Sort the words in the list below according to their gender:**

город, журнал, подруга, окно, стол, телефон, девочка, письмо, работа, пальто, стул, чай, ручка, карандаш, кольцо, площадь, словарь, тетрадь, врач, газета, машина, вино, упражнение, институт, музей, мальчик, предложение, друг, случай, конференция, собрание, полотенце.

**Masculine :** город,

---

**Feminine :** подруга,

---

**Plural :** окно,

---

**2 Answer the questions using the following words:**

Друг, письмо, журнал, брат, муж, подруга, сестра, жена.

1 - Кто это? - Это мой \_\_\_\_\_

2 - Что это? - Это мой \_\_\_\_\_

3 - Это твоя \_\_\_\_\_? - Нет, это моя \_\_\_\_\_

4 - Кто это? - Это мой \_\_\_\_\_ и моя \_\_\_\_\_

5 - Что это? - Это моё \_\_\_\_\_

6 - Это твой \_\_\_\_\_? - Нет, это мой \_\_\_\_\_

7 - Кто это? - Это моя \_\_\_\_\_

**3 Find three nouns for each of the categories below:**

1 - masculine, ending in a consonant: \_\_\_\_\_

2 - feminine, ending in -а : \_\_\_\_\_

3 - neuter, ending in -о : \_\_\_\_\_

4 - masculine, ending in -а : \_\_\_\_\_

5 - feminine, ending in -ь : \_\_\_\_\_

6 - masculine, ending in -ь : \_\_\_\_\_

7 - masculine, ending in -й : \_\_\_\_\_

**4 Find the odd one out in each of the lists below:**

мама, папа, сестра, тётя, жена

тетрадь, соль, словарь, новость, ночь

мужчина, дедушка, юноша, девушка

улица, площадь, Кремль, Москва, столица

осень, дождь, день, житель, гость

## 2

# NOUNS

## singular and plural

Это магазин.  
This is a shop.  
Это магазины.  
These are shops.

Это машина.  
This is a car.  
Это машины.  
These are cars.

Это окно.  
This is a window.  
Это окна.  
These are windows.

### THE NOMINATIVE PLURAL

- ❖ General rule : Noun endings change according to **gender** and **number**.  
The nominative plural endings are as follows:

**masculine**

**-Ы (-И)**

студéнт (*the student*) → студéнты  
день (*the day*) → дни

**feminine**

**-Ы (-И)**

лáмпа (*the lamp*) → лáмпы  
áрмия (*the army*) → áрмии  
нóвость (*the piece of news*) → нóвости

**neuter**

**-А (-Я)**

дéло (*the business*) → делá  
мóре (*the sea*) → морá

### SPELLING RULES

These are generally to do with phonetics. Certain letters may not follow each other.

- ◆ After the consonants Г, К, Х and Ж, Ч, Ш, Щ we write -И :

Г кни́га ( <i>the book</i> )	→ кни́ги
К урóк ( <i>the lesson</i> )	→ урóки
Х эпóха ( <i>the epoch</i> )	→ эпóхи
Ж этáж ( <i>the floor</i> )	→ этажí
Ч врач ( <i>the doctor</i> )	→ врачи
Ш карандáш ( <i>the pencil</i> )	→ карандаши
Щ плащ ( <i>the raincoat</i> )	→ плащи

- ◆ Masculin nouns in -Ы, feminine nouns in -Я and all nouns in -Ь have a nominative plural in -И :

трамвáй (m) (*the tram*) → трамвáи  
словáрь (m) (*the dictionary*) → словарí

тётя (f) (*the aunt*) → тёти  
тетráдь (f) (*the exercise book*) → тетráди

**1 Give the nominative plural of the following words:**

ресторан	подруга	решение
журнал	машина	государство
телефон	программа	кольцо
чемодан	квартира	дело
словарь	встреча	предложение
офис	проблема	письмо
банк	комната	здание
знак	ночь	место

**2 Put the following into the plural:**

Example: Это улица. Это улицы.

Это площадь.	Это офис.
Это здание.	Это банк.
Это автобус.	Это гостиница.
Это ресторан.	Это больница.
Это магазин.	Это вокзал.
Это машина.	Это станция.
Это аптека.	Это музей.

**3 Give the nominative singular of the following words:**

страны	фильмы	гостиницы
парки	диски	дела
билеты	комнаты	письма
улицы	подруги	кольца
машины	ключи	документы
клубы	словари	квартиры

**4 Reply in the negative, putting the word in brackets into the plural :**

Example: – Это книги? (словарь) – Нет, это не книги, это словари.

- 1 - Это гостиницы? (институт)
- 2 - Это школы? (университет)
- 3 - Это ручки? (карандаш)
- 4 - Это сёстры? (подруга)
- 5 - Это компьютеры? (телевизор)
- 6 - Это письма? (документ)

## IRREGULAR PLURAL FORMS

◆ Nouns that have a change to the stem:

### Masculine

друг (*the friend*) → друзья

человéк (*the person*) → люди

сын (*the son*) → сыновья etc...

стул (*the chair*) → стулья

цветóк (*the flower*) → цветы

брат (*the brother*) → братья

ребёнок (*the child*) → дети

### Feminine

дочь (*the daughter*) → дочери

мать (*the mother*) → матери etc...

### Neuter

дерево (*the tree*) → деревья

вре́мя (*the time*) → временá, и́мя (*the first name*) → именá etc...

яблоко (*the apple*) → яблоки

◆ Masculine nouns with a stressed -A (-Я) ending in the nominative plural:

цвет (*the colour*) → цветá

учите́ль (*the teacher*) → учителя

вече́р (*the evening*) → вечерá

дом (*the house*) → домá

поезд (*the train*) → поездá

профéссор (*the professor*) → профессорá

а́дрес (*the address*) → адресá

го́род (*the town*) → города

па́спорт (*the passport*) → паспортá

глаз (*the eye*) → глазá etc...

◆ As in English, certain nouns have **no plural**. This includes substances, feelings, etc. (things that cannot be counted):

рыба (*fish, the dish*)

пíво (*beer*)

соль (*salt*)

химия (*chemistry*)

молокó (*milk*)

мáсо (*meat*)

серебró (*silver*)

любо́вь (*love*)

сáхар (*sugar*)

нефть (*oil*)

зóлото (*gold*)

счастье (*happiness*)

◆ As in English, certain nouns have **no singular**. This includes words that in some way designate a pair, and certain other nouns:

очки (*glasses*)

дéньги (*money*)

сутки (*24 hours*)

часы́ (*a clock or watch*)

духý (*perfume*)

брюки (*trousers*)

ка́йкулы (*the holidays*)

но́жницы (*scissors*)

трусы́ (*short trousers, pants*)

◆ Certain neuter nouns of foreign origin **never change** their endings:

метró, ра́дио, такси́, пальто́, меню...

**1** Give the nominative singular of the following words (if there is one):

друзья	люди	адреса
города	дети	ножницы
часы	вечера	каникулы
паспорта	дома	поезда
цветы	сыновья	очки
деньги	глаза	духи

**2** Which of the words in the following lists has no singular form?

- 1 - рубли, франки, марки, деньги, доллары  
 2 - книги, часы, стулья, столы, шкафы  
 3 - ручки, карандаши, ножницы, папки, конверты  
 4 - сигареты, очки, ключи, газеты, дискиеты  
 5 - цветы, духи, конфеты, торты, фотографии

**3** Which of the words in the following lists has no plural form?

Give the plural form of the remaining words.

апельсин	мясо	тарелка
серебро	нож	бутылка
язык	радио	теннис
счастье	нефть	хлеб
кино	рыба	встреча
вилка	молоко	любовь

**4** Give the nominative plural of the following words (if there is one):

профессор	подруга	брать
сын	дочь	мальчик
цвет	учитель	секретарь
золото	серебро	мужчина
ребёнок	человек	сок
поезд	машина	самолёт
цветок	дерево	роза
сестра	кофе	нефть
девочка	метро	друг
ключ	стул	время

## 3

# PERSONAL pronouns

<b>Я</b> францúз. <i>I am French.</i>	<b>Онá</b> в Лóндóне. <i>She is in London.</i>	Мóре хóлóдное? <i>Is the sea cold?</i>	- Да, <b>онó</b> хóлóдное. <i>- Yes, it is cold.</i>
--	---	---	---

**Ты** and **Вы** : the two words for «you».

- ◆ **Ты** is used when speaking to family members, friends, children, and to God.
- Вы** is used for politeness and respect, and when talking to more than one person.

- ❖ When **Вы** is used politely to address one person, the **verbs** that accompany it are in the **plural**.

– А́нна, вы бы́ли в Лóндóне? *Anna, have you been to London?*

When you use a short form adjective with «**Вы**», it goes in the **plural** but long form adjectives are in the **singular** and agree in **gender** with the person described.:

- Ирина, вы прáвы. *Irina, you are right.*
- Натáша, какáя вы красíвая! *Natasha, how beautiful you are!*
- Андрéй, какóй вы умны́й! *Andrey, how clever you are!*

- When addressing someone **formally**, it is usual to write «**Вы**» with a capital «**B**»:

Уважáемый Господíн Смит, как **Вы** ужé знаéте... *Dear Mr. Smith, as you already know...*

## ОН (HE or IT MASCULINE), ОНА (SHE or IT FEMININE), ОНО (IT NEUTER)

**Он** is used for masculine nouns. **Она** is used for feminine nouns. **Оно** is used for neuter nouns.

In the use of pronouns, no distinction is made between animate and inanimate nouns.

- |   |  |
|---|--|
| – Э́то мой компььютер. Он совсéм нóвый.<br>– <i>This is my computer. It is quite new.</i> | – Э́то моя́шкóла. Она́ закрыта.<br>– <i>This is my school. It is closed.</i> |
|---|--|

- |  |   |
|--|---|
| – Э́то францúзское винó? – <i>Is it a French wine?</i> | – Да, онó из Фráнции. – <i>Yes, it comes from France.</i> |
|--|---|

**DECLENSION:** Personal pronouns decline according to their function in the sentence.

	I	you	he/it	she/it	we	you	they
<b>Nominative</b>	я	ты	он / онó	она	мы	вы	они
<b>Genitive</b>	меня	тебя	ерó (нерó)	её (ней)	нас	вас	их (них)
<b>Dative</b>	мне	тебé	ему́ (нему́)	ей (ней)	нам	вам	им (ним)
<b>Accusative</b>	меня	тебя	егó (негó)	её (ней)	нас	вас	их (них)
<b>Instrumental</b>	мной	тобой	им (ним)	ей (ней)	нáми	вáми	и́ми (нýми)
<b>Prepositional</b>	обо мнé	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

- After a preposition, add «**н**» before third person singular and plural pronouns:

У неё есть машина. <i>She has a car.</i>	Я идú к нему́. <i>I'm going to his place.</i>	Ты говорíшь с ним. <i>You are talking with him.</i>
---	--	--

**1 Answer the questions using a personal pronoun:**

*Example* : – Наташа врач? – Нет, она журналистка.

- 1 - Чай горячий? – Нет, \_\_\_\_\_
- 2 - Фрукты свежие? – Да, \_\_\_\_\_
- 3 - Анна и Сергей живут в центре? – Да, \_\_\_\_\_
- 4 - Пиво холодное? – Нет, \_\_\_\_\_
- 5 - Магазин открыт? – Да, \_\_\_\_\_
- 6 - Мы в центре? – Нет, \_\_\_\_\_

**2 Fill in the gaps with «вы» or «ты» :**

- 1 - \_\_\_\_\_ дома, Анна Сергеевна?
- 2 - Где \_\_\_\_\_ были, Наташа?
- 3 - Лариса, \_\_\_\_\_ была в Лондоне?
- 4 - \_\_\_\_\_ правы, Саша.
- 5 - \_\_\_\_\_ мне звонили, Александр Сергеевич?

**3 Fill in the gaps according to the example:**

*Example* : Сандра и Линда американки. Они живут в Бостоне.

- 1 - Марк француз. \_\_\_\_\_ работает в Марселе.
- 2 - \_\_\_\_\_ здесь, папа?
- 3 - Миша и я в отпуске. \_\_\_\_\_ отдыхаем на берегу Красного моря.
- 4 - Саша много путешествовал. \_\_\_\_\_ говорит на пяти языках.
- 5 - Это цветной принтер? – Да, \_\_\_\_\_ цветной и совсем новый.

**4 Put the pronoun in brackets into the correct form:**

- 1 - Он не может подойти к телефону. (Он) \_\_\_\_\_ нет дома.
- 2 - (Она) \_\_\_\_\_ надо вернуться домой пораньше.
- 3 - (Мы) \_\_\_\_\_ необходимо встретиться с \_\_\_\_\_ (они).
- 4 - Вы пойдёте с \_\_\_\_\_ (мы) в кино?
- 5 - Говори громче. Я не слышу \_\_\_\_\_ (ты).
- 6 - Что ты о \_\_\_\_\_ (она) думаешь?
- 7 - Как я могу \_\_\_\_\_ (вы) найти?
- 8 - (Он) \_\_\_\_\_ ничего не надо.

**5 Make compliments to your friend, your boss, your parents:**

*Example* : - Какой вы умный! Как вы элегантны!

## 4

# POSSESSIVES in the NOMINATIVE

— Чей это зонтик? *Whose is the umbrella?*  
 — Это мой зонтик. *It's my umbrella.*

## THE INTERROGATIVE PRONOUN ЧЕЙ? (whose?) ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?

- ◆ The interrogative relative pronoun ЧЕЙ? (whose?) agrees in gender, number and case with the noun or pronoun that it refers to.

— Чей это дом? — *Whose is the house?*  
 — Чья это книга? — *Whose is the book?*  
 — Чьё это кольцо? — *Whose is the ring?*  
 — Чьи это газеты? — *Whose are the newspapers?*

## POSSESSIVES IN THE NOMINATIVE

- ◆ Possessive pronouns agree in gender, number and case with the noun that they refer to.

— Это мой друг (masc.). — *It's my friend. / This is my friend.*  
 — Это моя подруга (fem.). — *It's my (female) friend.*  
 — Это моё кольцо (neut.). — *It's my ring.*  
 — Это мои родители (plur.). — *These are my parents.*

MASCULINE	FEMININE	NEUTER	PLURAL
Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
я мой	моя	моё	мой
ты твой	твоя	твоё	твой
мы наш	наша	нашё	наши
вы ваш	ваша	вашё	ваши

- Чей это дом? *Whose is the house?*
- Чья это квартира? *Whose is the flat?*
- Чьё это кольцо? *Whose is the ring?*
- Чьи это книги? *Whose are the books?*

- Это мой дом. *It's my house.*
- Это моя квартира. *It's my flat.*
- Это моё кольцо. *It's my ring.*
- Это мои книги. *These are my books.*

**1 Fill in the gaps with the missing possessive pronouns:**

*Example :* Это я.    Это мой сосед и моя соседка.

1 - Это я.    Это \_\_\_\_\_ друг и \_\_\_\_\_ подруга.

2 - Это вы.    Это \_\_\_\_\_ офис? Это \_\_\_\_\_ кабинет?

3 - Это ты.    Это \_\_\_\_\_ брат и \_\_\_\_\_ сестра.

4 - Это мы.    Это \_\_\_\_\_ дом, \_\_\_\_\_ машина, \_\_\_\_\_ семья.

5 - Это ты.    Это \_\_\_\_\_ друг? – Нет, это \_\_\_\_\_ брат.

6 - Это вы.    Это \_\_\_\_\_ подруга? – Нет, это \_\_\_\_\_ сестра.

7 - Это я.    Это \_\_\_\_\_ компьютер.

8 - Это вы.    Это \_\_\_\_\_ дети? – Да, это \_\_\_\_\_ дети.

**2 Reply in the negative:**

*Example :* Это ваши друзья ? - Нет, это не наши друзья.

1 - Это твой дом?

---

2 - Это ваша дочь?

---

3 - Это наша соседка?

---

4 - Это мой билет?

---

5 - Это наша проблема?

---

**3 Reply in the negative:**

1 - Это твоя подруга?

---

2 - Это ваша машина?

---

3 - Это моя ручка?

---

4 - Это твои родители?

---

## POSSESSIVES IN THE THIRD PERSON: ЕГО, ЕЁ, ИХ :

◆ In the third person, possessive pronouns agree with the owner in **gender** and **number**.  
They do **not decline**.

### A singular owner, masculine or neuter

ОН (*masculine*) or ОНО (*neuter*)

егó дом	<i>his house</i>
егó брат	<i>his brother</i>
егó квартира	<i>his flat</i>
егó книги	<i>his books</i>
егó сестра	<i>his sister</i>
егó друзья	<i>his friends</i>
завóд и егó продукция	<i>a factory and its production.</i>

### A singular owner, feminine

ОНА

её дом	<i>her house</i>
её брат	<i>her brother</i>
её квартира	<i>her flat</i>
её сестра	<i>her sister</i>
её книги	<i>her books</i>
её друзья	<i>her friends</i>
фирма и её офис	<i>a company and its office.</i>

### A plural owner

ОНИ

их дом	<i>their house</i>
их брат	<i>their brother</i>
их квартира	<i>their flat</i>
их сестра	<i>their sister</i>
их книги	<i>their books</i>
их друзья	<i>their friends</i>
стáнцы и их столицы	<i>countries and their capitals.</i>

**4 Answer the questions:**

*Example* : –Чьи это дискеты? – Это мои дискеты.

- 1 - Чей это словарь? \_\_\_\_\_
- 2 - Чьё это решение? \_\_\_\_\_
- 3 - Чей это друг? \_\_\_\_\_
- 4 - Чья это кошка? \_\_\_\_\_
- 5 - Чья это сумка? \_\_\_\_\_
- 6 - Чьё это пальто? \_\_\_\_\_
- 7 - Чьи это документы? \_\_\_\_\_
- 8 - Чьи это газеты? \_\_\_\_\_
- 9 - Чья это газета? \_\_\_\_\_

**5 Find three nouns for each possessive pronoun:**

*Example* : мой стол, мой словарь, мой карандаш.

- 1 - ваш \_\_\_\_\_
- 2 - моя \_\_\_\_\_
- 3 - его \_\_\_\_\_
- 4 - твой \_\_\_\_\_
- 5 - наша \_\_\_\_\_
- 6 - их \_\_\_\_\_
- 7 - твои \_\_\_\_\_
- 8 - её \_\_\_\_\_

**6 Ask questions that refer to the words in blue:**

*Example* : –Чьи это документы? – Это мои документы.

- 1 - \_\_\_\_\_ ?  
- Это мои коллеги.
- 2 - \_\_\_\_\_ ?  
- Твой друг хорошо говорит по-английски.
- 3 - \_\_\_\_\_ ?  
- Её отец работает в этой компании.
- 4 - \_\_\_\_\_ ?  
- Это ваш новый офис.
- 5 - \_\_\_\_\_ ?  
- Его студенты хорошо сдали экзамен.
- 6 - \_\_\_\_\_ ?  
- Наш директор сейчас на встрече.
- 7 - \_\_\_\_\_ ?  
- Это наши друзья.
- 8 - \_\_\_\_\_ ?  
- Это их дом.
- 9 - \_\_\_\_\_ ?  
- Ваш план очень интересный.

## 5

## THE DECLENSION OF NOUNS

## WHAT IS A CASE?

Ивáн пришёл. *Ivan has arrived.*

У Ивáна нет машины. *Ivan has no car.*

Я звонíл Ивáну. *I telephoned Ivan.*

Я вíжу Ивáна кáждый день. *I see Ivan every day.*

Áнна говорíла с Ивáном. *Anna was speaking with Ivan.*

Мы говорíли об Ивáне. *We talked about Ivan.*

Declensions play an essential part in the structure of a Russian sentence.

The ending of the word changes, depending on the function of the word in the sentence and its relationship with other words. This also has an effect on the **meaning**.

Certain functions are expressed by means of a case ending and a preposition.

Nouns have **six cases**. Each declension is a set of six case endings, each of which conveys a different word function within a sentence. Nouns therefore have **six singular** and **six plural** forms, each recognised by its particular ending.

Thus the word **книга** (*the book*) has the following endings:

	singular	plural
<b>nominative</b>	КНИГ-А	КНИГ-И
<b>genitive</b>	КНИГ-И	КНИГ--
<b>dative</b>	КНИГ-Е	КНИГ-АМ
<b>accusative</b>	КНИГ-У	КНИГ-И
<b>instrumental</b>	КНИГ-ОЙ	КНИГ-АМИ
<b>prepositional</b>	В КНИГ-Е	В КНИГ-АХ

◆ The ending is often enough to determine the role of the word in the sentence.

- Я купíл éту книгу сестré. *(this book)* → direct object: **accusative**.
- I bought *this book for my sister*. *(for my sister)* → indirect object: **dative**.

◆ Certain prepositions are always followed by a particular case:

- Вíка всегдá пьёт кофе **без** сахара. *Vika always drinks coffee without sugar.* → **без + genitive**.

◆ Certain prepositions can be followed by more than one case, depending on the meaning:

- Владíмир пошёл **за** хлéбом. *Vladimir went to get some bread.* → **за + instrumental**.
- Я написáл статью **за** недéлю. *I wrote the article in a week.* → **за + accusative**.

## THE DECLENSIONS

- ◆ The nominative singular is the «basic» form of the noun.

When you look at the nominative singular you can usually tell which declension the word belongs to.

- ❖ There are **three** declensions:

The first and second declensions have so-called «hard» and «soft» versions.

The third declension has only a «soft» version.

### First declension

All nouns ending in **-а** or **-я**, with the exception of words in **-МЯ** (*время, имя, ...*).

The great majority of these nouns are feminine, but there is a group of masculine nouns that also belong to this declension, including many diminutive forms of masculine first names:

**машина** *the car*, **тётя** *the aunt*, **собака** *the dog*, **вода** *water*, but **дедушка** *the grandfather*, **папа** *dad*,  
**мужчина** *the man*, **юноша** *the youth*, **дядя** *the uncle*, **Коля** *Kolya*, **Петя** *Petya*...

Words that end in **-а** are said to have «hard» endings, words that end in **-я** are said to have «soft» endings.

### Second declension

All masculine nouns that end in a **consonant**, in a soft sign **-ь** or in the letter **-й** as well as all neuter nouns that end in **-о** or in **-е**:

**дом** *the house*, **сок** *the juice*, **дождь** *the rain*, **музей** *the museum*, **вино** *the wine*, **море** *the sea*...

**Masculine nouns:** words that end in a consonant are said to have «hard» endings, words that end in **-ь** or in **-й** are said to have «soft» endings.

**Neuter nouns:** words that end in **«о»** are said to have «hard» endings, words that end in **«е»** are said to have «soft» endings.

### Third declension

All feminine nouns that end in a soft sign **-ь**:

**ночь** *the night*, **соль** *salt*, **осень** *autumn*...

- ◆ There are also nouns that have irregular declensions. These are nouns that end in **-МЯ** (*время time, имя name, знамя flag...*) and the word **путь** *the way*.

- ❖ Adjectives, cardinal and ordinal numbers and pronouns also decline in Russian, but their endings are different from those of nouns.

## THE USE OF CASES : GENERAL CONCEPTS

Nominative : The subject of the sentence, or a nominative complement.

Genitive : To qualify a noun or an adverb. To render «of». After certain prepositions.

Dative : Indirect object. Impersonal expressions. After certain prepositions. After certain verbs.

Accusative : Direct object. Expressions of time (duration). Movement to.

Instrumental : To express means, instrument. After «C» to express accompaniment. After certain other prepositions. After certain verbs.

Prepositional

or locative : After the preposition **«о»** - about. After the prepositions **«в»** and **«на»** - in/on/at (location).

# THE GENITIVE (1)

Ивáн Сергеевич Пáнин — декáн факультéта, áвтор книгы «Экономика России».

*Ivan Sergeyevich Panin is Head of Department, and author of the book «The Economy of Russia».*

## TO QUALIFY A NOUN

The genitive is used with the noun usually after the noun that it qualifies. This makes a simple link between one noun and another.

машина брата  
my brother's car  
политика правительства  
the government's policy

подруга сестры  
my sister's friend  
игрушки детей  
the children's toys

— Чья́ это картина?  
— Это картина Рéпина.  
— Whose painting is that?  
— It's a painting by Repin.

## GENITIVE SINGULAR ENDINGS

Кого? Чего?

GENDER	NOUNS		ADJECTIVES AND ORDINAL NUMBERS		POSSESSIVE PRONOUNS	PERSONAL PRONOUNS
	Hard endings	Soft endings	Hard endings	Soft endings		
M	дóмА	рублý	стáрОГО	сíнЕГО	моЕГО твоЕГО нашЕГО вáшЕГО	меня тебя егó (негó) ее (нее)
N	окнá	móря	пятOГО	трéтьЕГО		
F	сестры	тёти	стáрOЙ	сíнEЙ	моÉЙ твоÉЙ нашEЙ вáшEЙ	нас вас их (них)

- ❖ время → времени
- дочь → дочери
- мать → матери

- ◆ If there is no preposition, use the forms е́ро, е́е, и́х, but after a preposition use the forms: негó, неё, них : у негó, от неё, для них.

## QUANTITY. THE PARTITIVE GENITIVE

The genitive is used to express the part of a whole or an indeterminate quantity:

стакáн сóка  
a glass of juice

часть дóма  
a part of the house

литр воды  
a litre of water

— Дáйте мне стакáн молокá.  
— Give me a glass of milk.  
— Дáйте мне молокá.  
— Give me some milk.

**1 Answer the questions:**

*Example:* – Чей это фотоаппарат? (Питер) – Это фотоаппарат Питера.

1 - Чей это портрет? (Пушкин) \_\_\_\_\_

2 - Чья это комната? (сестра) \_\_\_\_\_

3 - Чьё это письмо? (друг) \_\_\_\_\_

4 - Чьи это фотографии? (Мария и Игорь) \_\_\_\_\_

5 - Чей брат учится в университете? (Джон) \_\_\_\_\_

6 - Чьи тетради лежат на столе? (дочь и сын) \_\_\_\_\_

**2 Answer the questions. Give both a long and a short answer:**

*Example:* – Чьи это часы, твои? (мой друг Джон)

– Нет, не мои. Это часы **моего** друга Джона. – Нет, **моего** друга Джона.

1 - Чья это дача, ваша? (мой дедушка) \_\_\_\_\_

2 - Чья это фирма, ваша? (моя жена) \_\_\_\_\_

3 - Чей это дом, твой? (моя знакомая) \_\_\_\_\_

4 - Чья это машина, его? (его старшая сестра) \_\_\_\_\_

5 - Чей это телефон, ваш? (мой офис) \_\_\_\_\_

**3 Answer the questions:**

*Example:* – Твой пapa работает в университете? (профессор, университет)

– Да, он профессор университета.

1 - Его брат работает в фирме? (директор, фирма) \_\_\_\_\_

2 - Ваш муж дипломат? (первый секретарь, посольство) \_\_\_\_\_

3 - Вы изучаете историю? (студент, исторический факультет, университет) \_\_\_\_\_

4 - Ваш знакомый — известный человек? (артист, театр) \_\_\_\_\_

5 - Пётр — музыкант? (дирижёр, оркестр) \_\_\_\_\_

6 - Ваш брат — бизнесмен? (владелец, компания) \_\_\_\_\_

**4 Answer the questions:**

*Example:* – Что купил Сергей?(бутылка, вино) – Сергей купил **бутылку** вина.

1 - Что купила Анна? (пакет, молоко) \_\_\_\_\_

2 - Что заказал в ресторане Андрей? (порция, шашлык) \_\_\_\_\_

3 - Сегодня жарко. Что вы хотите выпить? (минеральная вода, холодное пиво) \_\_\_\_\_

4 - Что вы хотите? (чашка, горячий чай; стакан, апельсиновый сок) \_\_\_\_\_

5 - Что вы хотите купить? (пачка, масло; бутылка, квас) \_\_\_\_\_

## THE GENITIVE (2)

- |   |   |
|---|---|
| — Тóчное врéмя - семь часóв дéсять минúт двáдцать секúнд. | — The precise time is seven ten and twenty seconds. |
| — Э́то игру́шки мо́их детéй.                              | — Это машíна моих друзéй.                           |
| — These are my children's toys.                           | — This is my friends' car.                          |

## GENITIVE PLURAL ENDINGS

NOUNS					ADJECTIVES
Words ending in:	Gender	Nominative	Genitive ending	Genitive	ORDINAL NUMBERS POSSESSIVE PRONOUNS
Hard consonants except ж and ш	M	стóл актёр	-OB	столÓВ актёрOB	нóвых пáтых
-ý	M	санатóрий	-EB	санатóриEB	дорогíх стáрших
ж,ш,ч,щ	M	нóж		ножÉЙ	весéнних
-ь	F, M	рубль роль	-EY	рублÉЙ ролÉЙ	трéтьих
-e	N	móре		морÉЙ	
-ие -ия	N F	задáние пáртия	-IЙ	задáНИЙ пáртиЙ	моíх твойх наšíх
-á -я -o	F N	кóмната недéля окно	-	кóмнат недéль* óкон	ваšíх

\* Soft version

- ◆ In the genitive plural of neuter nouns in -o and feminine nouns in -a, -я, a vowel is inserted when the stem of the noun ends in two consonants: окнó (*the window*) → óкон дéвшка (*the girl*) → дéвшек

## SPECIAL CASES

- ◆ Masculine nouns that end in -ц have stressed endings in -ов, конéц (*the end*) → концóв and unstressed endings in -ев мéсяц (*the month*) → мéсяцеv
- ◆ одíн человéк (*one person*) - нéсколько человéк (*several people*); одíн солдáт (*a soldier*) - пять солдáт (*five soldiers*); одíн раз (*a time*) - дéсять раз (*ten times*); одíн глáз (*an eye*) - пять глáз (*five eyes*).

- |                                     |                                      |                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ◆ друг ( <i>a friend</i> ) → друзéй | дочь ( <i>a daughter</i> ) → дочерéй | семья́ ( <i>a family</i> ) → семéй    |
| мать ( <i>a mother</i> ) → матерéй  | брат ( <i>a brother</i> ) → бра́тьев | имя́ ( <i>the first name</i> ) → имён |
| дéньги ( <i>money</i> ) → дéнег     | стул ( <i>a chair</i> ) → стульев    | дéти ( <i>children</i> ) → детéй      |
| сын ( <i>a son</i> ) → сыновéй      | ухо ( <i>an ear</i> ) → ушéй         | люди ( <i>people</i> ) → людéй        |

**1 Answer the questions using the clues in the brackets:**

1 - Сколько месяцев в году? (12)

2 - Сколько секунд в минуте? (60)

3 - Сколько дней в неделе? (7)

4 - Сколько у вас друзей? (много)

5 - Сколько вокзалов в Москве? (7)

6 - Сколько языков вы понимаете? (6)

7 - Сколько дней в неделю вы работаете? (5)

8 - Сколько звёзд на небе? (очень много)

**2 Complete the sentences using the genitive plural of the words in brackets:***Example:* Я купил килограмм (яблоко). - Я купил килограмм яблок.

1 - В ресторане мы заказали порцию (котлета, пельмени, устрица, маринованный гриб).

2 - В холодильнике стоит банка (огурец, помидор).

3 - Муж подарил мне букет (цветы, роза, ландыш, тюльпан).

4 - Ирина купила килограмм (груша, апельсин, банан).

5 - На террасе стоит корзина (ягода, овощи, фрукты).

6 - В сумке лежат коробка (конфета) и пачка (сигарета).

**3 Complete the sentences:***Example:* Я люблю музыку (итальянские композиторы). - Я люблю музыку итальянских композиторов.

1 - Мне нравятся картины (французские импрессионисты).

2 - Я люблю романы (современные американские писатели).

4 - У меня есть фотографии (многие известные киноактрисы).

5 - Я изучаю экономику (европейские государства).

6 - Недавно я купил сборник (русские народные песни).

7 - Мой друг - знаток (национальные традиции, народы Севера).

**4 Answer the questions:***Example:* У рыб есть ноги? - Нет, у рыб нет ног.

1 - У птиц есть зубы?

---

2 - У попугаев есть усы?

---

3 - У змей есть пальцы?

---

4 - У деревьев есть глаза?

---

5 - У стен есть уши?

---

6 - У черепах есть руки?

---

## THE GENITIVE (3)

### after prepositions

у, от, без, кроме, для, около, напротив, вокруг, недалеко от, от...до

**Я устáла. Пóсле работы онý пошлý в ресторáн **без менá.****  
*I was tired. After work they went to the restaurant without me.*

#### THE PREPOSITION “У” (at the place of)

◆ The preposition «у» is used to denote the place where something is happening:

- |   |   |
|---|---|
| – У <b>когó</b> вы бы́ли вчérá?             | – Где ты бы́л вчérá утром?                    |
| – <i>At whose place were you yesterday?</i> | – <i>Where were you yesterday morning?</i>    |
| – Мы бы́ли <b>у нашего</b> дру́га.          | – Я бы́л <b>у врача</b> в поликлинике.        |
| – <i>We were at our friend's.</i>           | – <i>I was at the doctor's in the clinic.</i> |

❖ «У» + the genitive is used after the verbs **быть** (*to be*), **находиться** (*to be situated*) and their equivalents: **отдыхать** (*to rest*), **жить** (*to live*) etc..., but **never** after verbs of motion.

Я бы́л **у бráта**. *I was at my brother's.*      But :      Я ёзди́л **к бráту**. *I went to my brother's.*

◆ To take something from someone:

❖ «У» + the genitive is used after the verb **брать/взять** (*to take*) and its equivalents:

- |   |  |
|---|--|
| – Это вáша кни́га?                            | – У <b>когó</b> вы взя́ли этó словáрь?         |
| – <i>Is this your book?</i>                   | – <i>Who did you get this dictionary from?</i> |
| – Нет, я взя́л этó кни́гу <b>у бráта</b> .    | – У <b>моегó</b> отцá.                         |
| – <i>No, I got this book from my brother.</i> | – <i>From my father.</i>                       |

#### THE PREPOSITION “OT” (from / from someone's place)

Я пошёл **к врачу**. → Я бы́л **у врача**. → Я пришёл **от врача**.  
*I went to the doctor's.*      → *I was at the doctor's.*      → *I came back from the doctor's.*

- Я бы́л в гостях **у родитеleй**. *I was visiting my parents.*  
 – Я верну́лся **от родитеleй** поздно вéчером. *I came back from my parents' place late in the evening.*

◆ TO RECEIVE OR LEARN something from someone:

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| – От <b>когó</b> онá получи́ла письмо?              | – От отцá.                |
| – <i>Who did she get that letter from?</i>          | – <i>From her father.</i> |
| – От <b>когó</b> вы узнáли этó новость?             | – От своегó шéфа.         |
| – <i>Who did you learn that piece of news from?</i> | – <i>From my boss.</i>    |
| – Свéта передалá мне привéт от Ирины.               |                           |
| – <i>Svetá said «hello» to me from Irina.</i>       |                           |

◆ Письмо из Монреаля (*from where?*) – Письмо от бráта (*from whom?*)

Это сувенир из Лóндона. *It's a souvenir from London.*

Вчérá я получи́ла письмо **от бráта**. *Yesterday I received a letter from my brother.*

**1 Answer the questions according to the example:**

*Example : Где ты был вечером? (друг, вечеринка) – Я был у друга на вечеринке.*

1 - Где Пётр был вчера? (друзья, день рождения)

2 - Где вы были в воскресенье? (дача, старшая сестра)

3 - Где вы жили летом? (деревня, родители)

4 - Где вы обедали в субботу вечером? (дома, наш коллега)

**2 Answer the questions according to the example:**

*Example : У кого ты взял тетрадь? (Анна) – Я взял её у Анны.*

1 - У кого ты взял машину? (старший брат)

2 - У кого писатель Иванов взял эту идею? (Пушкин)

3 - У кого ты одолжил деньги? (родители)

4 - У кого журналисты берут интервью? (артисты, политики, учёные, рок-музыканты)

**3 Change the following sentences using the verbs in brackets:**

*Example : Брат послал мне письмо. (получить) – Я получила письмо от брата.*

1 - Друзья подарили мне подарок. (получить)

2 - Коллеги сообщили мне новую информацию. (узнать)

3 - Друг рассказал мне новость. (услышать)

4 - Друзья часто пишут мне письма. (получать)

**4 Change the following sentences to say «where from», according to the example:**

*Example : Вы жили у друга на даче. – Мы приехали от друга с дачи.*

1 - Вы были у сотрудника в Париже.

2 - Вы были у сестры на работе.

3 - Вы были у знакомого в Петербурге.

4 - Ты был у подруги на новой квартире.

5 - Ты была у Андрея на Мальте.

6 - Ты был у Пьетро в Италии.

7 - Ты была у Игоря в клубе.

## THE PREPOSITIONS “БЕЗ” (without) and “КРОМЕ” (apart from, except for, as well as)

- Вы любите чёрный кофе?  
– Do you like black coffee?
- Я предпочитаю кофе **без** молока и **без** сахара.  
– I prefer coffee *without* milk and sugar.
- У меня на дне рождения были все друзья, **кроме** Ивана, он сейчас в Париже.  
– All my friends were at my birthday party, *except for* Ivan. He's in Paris at the moment.
- Кроме **меня**, там было **ещё** пять человек.  
– As well as me, there were another five people there.
- Я купил всё, что нужно, **кроме** мяса и ветчины.  
– I bought everything that was needed, *apart from* meat and ham.

## THE PREPOSITION “ДЛЯ” (for)

- Таня купила билеты на опера «Евгений Онегин» **для** своей коллеги из Рима.  
– Tanya has bought tickets for the opera «Yevgeny Onegin» *for* her colleague from Rome.
- Это ваза **для** цветов.  
– It's a vase *for* flowers.

## PREPOSITIONS OF PLACE «У» (near to, by, in front of), «ОКОЛО» (near to), «НАПРОТИВ» (opposite), «ВОКРУГ» (around), «НЕДАЛЕКО ОТ» (not far from), «ОТ...ДО» (from ... to)

- Встречимся **у** метро «Пушкинская».  
– Let's meet *by* the Pushkinskaya metro station.
- Ближайшая аптека находится **около** банка.  
– The nearest chemist's is *near to* the bank.
- Напротив моего дома строят новый рынок.  
– They are building a new market *opposite* my house.
- Вокруг озера нельзя строить дачи.  
– It is not allowed to build summer houses *around* the lake.
- Лена живёт недалеко **от** своих родителей.  
– Lena doesn't live *far from* her parents.
- От дома **до** работы я еду 1 час.  
– It takes me an hour to travel *from* home *to* work.

### **1 Put the words in brackets into the correct form:**

- 1 – В Англии пьют чай с молоком, а в России без \_\_\_\_\_ (молоко).
  - 2 – Мы смотрели этот китайский фильм без \_\_\_\_\_ (перевод).
  - 3 – На вечеринке были все, кроме \_\_\_\_\_ (Ольга).
  - 4 – Никто, кроме \_\_\_\_\_ (вы), не должен об этом знать.
  - 5 – Я обычно пью кофе без \_\_\_\_\_ (сахар).
  - 6 – Я ем все фрукты, кроме \_\_\_\_\_ (апельсины).
  - 7 – Я предпочитаю чай без \_\_\_\_\_ (лимон).
  - 8 – Это цветы для \_\_\_\_\_ (Аня).

**2 Answer the questions using the prepositions: «у», «около», «недалеко от», «напротив».**

- 1 – Где находится Исторический музей? \_\_\_\_\_

2 – Где находится Большой театр? \_\_\_\_\_

3 – Где вы живёте? \_\_\_\_\_

4 – Где находится ресторан «Прага»? \_\_\_\_\_

5 – Где вы обычно встречаетесь с друзьями? \_\_\_\_\_

6 – Где находится памятник Пушкину? \_\_\_\_\_

### 3 Ask questions according to the example:

*Example: Москва – Петербург. – Сколько километров от Москвы до Петербурга?*

- 1 – Москва - Владивосток \_\_\_\_\_  
2 – Москва – Новосибирск \_\_\_\_\_  
3 – Москва – Лондон \_\_\_\_\_

**4** Write about the place where you live, using the prepositions «у», «около», «напротив», «вокруг», «недалеко от», «от...до»:

---

---

---

---

---

---

# THE DATIVE (1)

- **Кому́ онá звонít?** — *Who is she phoning?*  
 — Онá звонít дру́гу. — *She is phoning a friend.*  
 — **Кому́ он купíл подáрок?** — *Who did he buy a present for?*  
 — Он купíл подáрок сестрë. — *He bought a present for his sister.*

The dative is used to answer the questions **кому́?** (*to/for whom?*) and **чему́?** (*to/for what?*).

## DATIVE CASE ENDINGS

### Кому? Чему?

		NOUNS		ADJECTIVES AND ORDINAL NUMBERS			POSSESSIVE PRONOUNS	PERSONAL PRONOUNS
		Gender	Hard Endings	Soft Endings	Gender	Hard Endings		
Singular	M	дóму	словарю	M	нóвому	сíнemu	моému твоému нашemu вáшemu	мне
	N	дéлу	móрю	N	пáгому	трéтьemu		тебе
	F (-а,-я)	сестрë тёте		F	нóвой	сíней	моéй твоéй нашeй вáшeй	ему (нему)*
	F (-ь) F (-ия)	площади áрмии			пáтой	трéтьей		ей (ней)*
Plural		домáм делáм сёстрáм	словарýм морýм тётым площадýм		нóвым	сíним	моýм твоýм нашim вáшиm	нам вам им (ним)*

\* After a preposition, the personal pronouns **ему**, **ей**, **им** become **нему**, **ней**, **ним**.

Я даю **ему** наш адрес.  
*I am giving him our address.*

Я иду к **нему**.  
*I am going to his place.*

◆ дру́г (*a friend*) → дру́зья́м  
 дéньги (*money*) → дeньгáм

сын (*the son*) → сыновья́м  
 брат (*the brother*) → бра́тьям

мать (*the mother*) → ма́тери (*sing.*) and ма́тери́м (*plur.*)  
 дочь (*the daughter*) → до́чери (*sing.*) and до́чери́м (*plur.*)  
 вре́мя (*the time*) → вре́мени (*sing.*) and вре́менáм (*plur.*)  
 и́мя (*the first name*) → и́мени (*sing.*) and и́менáм (*plur.*)

**1 Ask questions about the words in bold:**

- 1 - \_\_\_\_\_ ? – Я купил этот словарь **Ольге**.  
 2 - \_\_\_\_\_ ? – Она показала проект **директору**.  
 3 - \_\_\_\_\_ ? – Мы сказали **ему** это.  
 4 - \_\_\_\_\_ ? – Я объясняю задание **секретарю**.  
 5 - \_\_\_\_\_ ? – Он звонит **коллеге**.  
 6 - \_\_\_\_\_ ? – Я послал **им** этот факс.  
 7 - \_\_\_\_\_ ? – Они подарили картину **другу**.

**2 Make up sentences using the words in brackets as in the example:**

*Example : – Я показываю фотографии другу.*

- 1 - рассказывать историю (ребёнок) \_\_\_\_\_  
 2 - покупать подарок (жена) \_\_\_\_\_  
 3 - давать информацию (клиент) \_\_\_\_\_  
 4 - писать письмо (Наташа) \_\_\_\_\_  
 5 - объяснять задание (сотрудник) \_\_\_\_\_  
 6 - дать совет (подруга) \_\_\_\_\_  
 7 - предложить сок (гость) \_\_\_\_\_

**3 Say what you can give as a present:**

*Example : (муж) – На Рождество мужу можно подарить галстук.*

- 1 - (мама) \_\_\_\_\_  
 2 - (папа) \_\_\_\_\_  
 3 - (бабушка) \_\_\_\_\_  
 4 - (дочь) \_\_\_\_\_  
 5 - (сын) \_\_\_\_\_

**4 Make up sentences using the words in brackets as in the example:**

*Example : – Я подарил эту картину моему старому другу.*

- 1 - задать вопрос (иностранный журналист) \_\_\_\_\_  
 2 - показать офис (наш новый сотрудник) \_\_\_\_\_  
 3 - отправить факс (ваши канадские партнёры) \_\_\_\_\_  
 4 - позвонить по телефону (моя хорошая знакомая) \_\_\_\_\_  
 5 - помочь найти квартиру (наши старые клиенты) \_\_\_\_\_

## AGE

To ask someone's age, ask the question:

– Сколько вам лет? (*How old are you?*)

The personal pronoun that designates the person concerned is in the dative, both in the question and in the answer.

Сколько	мне		Мне	21	год ( <i>I am 21</i> )
	тебé		Тебé	22...24	гóда ( <i>You are 22...24</i> )
	ему́		Ему́	25...30	лет ( <i>He is 25...30</i> )
	ей		Ей	30	лет ( <i>She is 30</i> )
	нам		Нам	31	год ( <i>We are 31</i> )
	вам		Вам	32...34	гóда ( <i>You are 32...34</i> )
	им		Им	35...40	лет ( <i>They are 35...40</i> )

## FREQUENTLY USED VERBS THAT TAKE THE DATIVE CASE

давáть / дать (*to give*)  
дарíть / подарíть (*to give a present*)  
посылáть / послáть (*to send*)  
рассkáзыvать / рассkázáть (*to tell*)  
говорíть / сказáть (*to tell, to say*)  
совéтовать / посовéтовать (*to advise*)

звонíть / позвонíть (*to telephone*)  
объясníть / объясníть (*to explain*)  
помогáть / помóчь (*to help*)  
покупáть / купíть (*to buy*)  
предлагáть / предложíть (*to suggest, propose*)  
мешáть / помешáть (*to interfere with*)

- Дáйте **мне** газéту, пожáуйста. *Give me the newspaper please.*
- Онá звонíт подругé. *She is phoning her (girl) friend.*
- Он чáсто dáрит цветы́ мáтери. *He often gives his mother flowers.*
- Объясníте **нам** правíло. *Explain the rule to us.*
- Что ты купíл брату? *What did you buy for your brother?*
- Скажите **ей** об э́том. *Tell her about it.*
- Не мешáйте **мне**, пожáуйста. *Please don't get in my way.*
- Помогí **мне**, пожáуйста. *Help me please.*
- Она рассkáзыvает друзья́м о своём путешéствии. *She is telling her friends about her journey.*
- Он предложíл **нам** пойти в кинó. *He suggested we should go to the cinema.*
- Онí послáли факс министру культу́ры. *They sent a fax to the Minister of Culture.*
- Я вам совéтую пойти в ресторáн «Пекíн». *I advise you to go to the restaurant «Pekin».*

The verb **нráвиться / понráвиться** (*to please*) is also used with the dative to express «to like» :

- Комú понráвился э́тот проéкт ? *Who liked this project?*
- Э́тот проéкт понráвился нáшему дирéктору. *Our director liked this project.*

**1 Answer the questions as in the example:**

*Example : – Сколько лет Джону? (32) – Ему тридцать два года.*

- 1 - Сколько лет этому ребёнку? (7) \_\_\_\_\_
- 2 - Сколько лет его матери? (54) \_\_\_\_\_
- 3 - Сколько лет их детям? (11) \_\_\_\_\_
- 4 - Сколько лет этой черепахе? (100) \_\_\_\_\_
- 5 - Сколько лет этому дереву? (300) \_\_\_\_\_
- 6 - Сколько вам лет? \_\_\_\_\_

**2 Complete the following sentences:**

- 1 - Помогите мне, пожалуйста, \_\_\_\_\_
- 2 - Разрешите мне, пожалуйста, \_\_\_\_\_
- 3 - Посоветуйте ей, пожалуйста, \_\_\_\_\_
- 4 - Дайте нам, пожалуйста, \_\_\_\_\_
- 5 - Покажите нам, пожалуйста, \_\_\_\_\_
- 6 - Не мешайте ему \_\_\_\_\_
- 7 - Предложите им \_\_\_\_\_

**3 Complete the dialogue using the following verbs:** помогать-помочь, покупать-купить, советовать-посоветовать, говорить-сказать, объяснять-объяснить.

- Привет, ты можешь \_\_\_\_\_ мне, как найти магазин “Продукты”?
- Да, я сейчас \_\_\_\_\_ тебе. Что тебе надо \_\_\_\_\_ ?
- У меня ничего нет. Мне надо \_\_\_\_\_ практически всё.
- Тогда я \_\_\_\_\_ тебе пойти в супермаркет. Там можно купить всё сразу, но это дороже. Или если хочешь, \_\_\_\_\_ мне, что тебе нужно. Я сегодня поеду в магазин.
- Большое спасибо ! Ты очень мне \_\_\_\_\_ .

**4 Use the verb “нравиться” with personal pronouns depending on the context, as in the example:**

*Example : Он часто ходит на стадион. Ему нравится футбол.(что?)  
Ему нравится смотреть футбол. (что делать?)*

- 1 - Он долго говорит с ней по телефону. \_\_\_\_\_
- 2 - Мы часто ходим на выставки. \_\_\_\_\_
- 3 - Я покупаю много дисков классической музыки. \_\_\_\_\_
- 4 - Мой брат любит фотографировать. \_\_\_\_\_
- 5 - Она покупает много сувениров. \_\_\_\_\_

— Мне кáжется, что он рабóтает слíшком мнóго.  
 — *It seems to me that he works too much.*

◆ With the verbs: **хотеться / захотеться** (*to want*), **нравиться / понравиться** (*to please / like*), **казаться / показаться** (*to seem*):

— Чего тебé хóчется? — Вам нráвится Москá? — Мне кáжется, что вы устáли.  
 — *What do you want?* — *Do you like Moscow?* — *It seems to me that you are tired.*

◆ With the verbs:

**принадлежать** (*to belong to*)

**напоминать / напомнить** (*to remind*)

**желать / пожелать** (*to wish for*)

**посвящать / посвятить** (*to dedicate*)

**представлять / представить** (*to introduce*)

**уступать / уступить** (*to give way to*)

— Комú принадлéжит эта компáния?

— *Who does this company belong to?*

◆ With short form adjectives:

**нúжен** — Мне нужна вýза.

— *I need a visa.*

**полéзен** — Э́то лекáрство тебé полéзно.

— *This medicine is good for you.*

**интересен** — Нам интересно вáше мнéние.

— *Your opinion is interesting for us.*

**понятен** — Вам понятна егó тóчка зréния?

— *Do you understand his point of view?*

**необходим** — А́нне необходимы дéньги.

— *Anna needs some money.*

**врéден** — Вам врéден холóдный климат.

— *A cold climate is bad for you.*

**знаком** — Мне знакóмы эти люди.

— *I know these people.*

**извéстен** — Это извéстно всем.

— *Everyone knows that.*

## TO EXPRESS THE OBJECT of a feeling

◆ With the short form adjectives **рад** and **благодарéн** :

— Мы óчень рáды егó приéзду.

— *We are very pleased he has come.*

— Я благодáрен мóйм родítелям за всё, что они для менé сдéлали.

— *I'm grateful to my parents for everything that they have done for me.*

◆ With the verbs: **радоваться / обрадоваться** (*to be pleased about*), **мстить / отомстить** (*to get revenge on*):

— Он обráдовался её письму.

— *He was glad to receive her letter.*

— Он решил отомстить сосéду.

— *He decided to get his revenge on his neighbour.*

**1 Complete the sentences:**

*Example* : – (Туристы) нравится московское метро? - Туристам нравится московское метро?

- 1 - (Ваши друзья) \_\_\_\_\_ нравится их новая квартира?
- 2 - (Зрители) \_\_\_\_\_ понравился спектакль?
- 3 - (Мои родители) \_\_\_\_\_ хочется купить дачу.
- 4 - (Дипломаты) \_\_\_\_\_ необходимо знать этикет.
- 5 - (Я) \_\_\_\_\_ кажется, что они любят друг друга.

**2 Complete the sentences:**

- 1 - (Твои коллеги) \_\_\_\_\_ было интересно на конференции?
- 2 - (Ваши партнёры) \_\_\_\_\_ нужны эти документы?
- 3 - Мы всегда рады \_\_\_\_\_ (новые люди).
- 4 - (Мы) \_\_\_\_\_ понятна ваша идея.
- 5 - Дети всегда радуются \_\_\_\_\_ (подарки).

**3 Complete the questions and answer them:**

*Example* : – Вы радуетесь (подарки)? – Вы радуетесь подаркам? – Да, я радуюсь подаркам.

- 1 - Должны ли мужчины уступать (женщины) место в метро?

\_\_\_\_\_

- 2 - Ваши привычки помогают или мешают (вы) делать карьеру?

\_\_\_\_\_

- 3 - Какие знания необходимы (современный человек)?

- 4 - Какая музыка интересна (современная молодёжь)?

- 5 - (Родители) всегда понятны поступки их детей?

**4 You are preparing for a business meeting. Write a short note using the following words:**

нужен, полезен, интересен, понятен, необходим, известен, знаком

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## THE DATIVE and THE PREPOSITION «К»

- ◆ To express the notion of joining something on to something else, **always** use verbs with the prefix ПРИ – .

Он приписа́л **к моему** письму́ нéсколько слов.

*He added a few words to my letter.*

Приба́вьте **к четырём** три. Скóлько бúдет? – Семь.

*Add three to four. That's how many? - Seven.*

- ◆ Use **к** after the following verbs and after nouns derived from them:

готóвиться – подготóвиться (*to prepare for, train for*)

привыка́ть – привыкнуть (*to get used to*)

обраща́ться – обрати́ться (*to address oneself to*)

относи́ться – отнестíсь (*to have an attitude to*)

стреми́ться (*to aspire to*)

подготóвка (*preparation, training*)

привычка (*a habit, tendency*)

обращéние (*an address (to someone)*)

отношéние (*an attitude*)

стремлéние (*an aspiration to*)

Как вы относите́сь **к этой** пробле́ме?

*What do you think of this problem?*

– Каково́ вáше отношéние **к этой** пробле́ме?

– *What do you think of this problem?*

- ◆ After nouns that express a feeling:

интерес к мóзыке (*an interest in music*)

любóвь к дéтям (*a love for children*)

уважéние к родítелям (*respect for parents*)

нéнависть к врагáм (*hatred for enemies*)

## THE DATIVE and THE PREPOSITION «ПО»

- ◆ To qualify a profession or a subject of studies:

специалíст **по** финáнсам (*a specialist in finances*)

занятия **по** рúсскому языку́ (*a course in Russian*)

книга **по** геогráфии (*a geography book*)

– Кто вы **по** профéсии? – *What is your profession ?*

- ◆ To indicate a means of communication

звони́ть/говори́ть **по** телефóну (*to call, speak on the phone*)

смотре́ть **по** телевíзору (*to see on the television*)

услы́шать **по** радио (*to hear on the radio*)

посла́ть письмо́ **по** элекtróнной почте (*to send a letter by email*)

- ◆ To describe movement along smth.

Идти́ **по** улице.

*To go along the street.*

**1 Complete the sentences:**

*Example : Если вы больны, обратитесь \_\_\_\_\_ (врач). - Если вы больны, обратитесь к врачу.*

1 - Мне нужно 2 дня, чтобы подготовиться \_\_\_\_\_ (экзамен).

2 - Когда у вас появился интерес \_\_\_\_\_ (музыка)?

3 - Изменилось ли ваше отношение \_\_\_\_\_ (политики)?

4 - Вы слушали оперу «Любовь \_\_\_\_\_ (три апельсина)?

**2 Answer the questions:**

1 - Кто вы по профессии?

---

2 - Вы специалист по экономике, по финансам?

---

3 - Кто вы по специальности?

---

4 - Кто вы по образованию?

---

5 - Кто ваша жена (муж, родители) по образованию, по специальности, по профессии?

---



---

**3 Answer the questions:**

1 - На работе вы много говорите по телефону?

---

2 - Что вы смотрели вчера по телевизору?

---

3 - Как вы относитесь к политике?

---

4 - Как вы относитесь к животным?

---

5 - Часто ли вы обращаетесь к врачам?

---

6 - По какому телефону можно вызвать «Скорую помощь»?

---

7 - Вы привыкли к жизни в Москве?

---



---

## 11

# THE ACCUSATIVE direct object

— Кого ты знаешь в Москве? Who do you know in Moscow? — Что ты решил? What have you decided?

The accusative without a preposition is used for the direct object of a verb. It is used to answer the questions **кого?**(whom?) and **что?**(what?).

Я люблю мужа. I love my husband.

Я люблю сыр. I like cheese.

«To love» is a **transitive** verb, and has a direct object. It is followed by the accusative without a preposition.

## NOUNS IN THE ACCUSATIVE SINGULAR

- ❖ For inanimate masculine nouns, neuter nouns, and feminine nouns in **-ь** :  
**accusative = nominative.**

Inanimate nouns are objects or abstract notions.

Я люблю шоколад.

*I like chocolate.*

Ты взял пальто?

*Have you taken a coat?*

Он ремонтирует компьютер.

*He is mending the computer.*

Откройте дверь, пожалуйста.

*Open the door, please.*

- ❖ For animate masculine nouns ending in a consonant: **accusative = genitive.**

Animate nouns designate people or animals.

Я жду отца. I am waiting for my father.

Я знаю его брата. I know his brother.

- ❖ Both feminine and masculine nouns with nominative endings in **-а** (-**я**) have an **accusative** in **-у** (-**ю**).

Мы купили машину.

*We have bought a car.*

Она читает статью.

*She is reading an article.*

Я вижу девушки.

*I see the girl.*

Я жду папу.

*I'm waiting for dad.*

- ❖ Some transitive verbs:

любить (to love)

ждать (to wait for)

знать (to know)

строить (to build)

видеть (to see)

смотреть (to look at, to watch)

слышать (to hear)

слушать (to listen to)

брать (to take)

покупать (to buy)

читать (to read)

писать (to write)

делать (to do / make)

решать (to decide)

получать (to receive)

изучать (to study)

встречаться (to meet)

переводить (to translate)

**1 Answer the questions:**

- 1 - Что вы читаете? \_\_\_\_\_
- 2 - Что вы покупаете? \_\_\_\_\_
- 3 - Кого вы знаете? \_\_\_\_\_
- 4 - Что вы изучаете? \_\_\_\_\_
- 5 - Что вы слушаете? \_\_\_\_\_
- 6 - Кого вы встречаете? \_\_\_\_\_
- 7 - Что вы любите? \_\_\_\_\_
- 8 - Кого вы часто видите? \_\_\_\_\_

**2 Complete the sentences with the correct form of the nouns:**

- 1 - Мы пишем \_\_\_\_\_ (письмо).
- 2 - Они слушают \_\_\_\_\_ (музыка).
- 3 - Она купила \_\_\_\_\_ (хлеб).
- 4 - Я жду \_\_\_\_\_ (друг и подруга).
- 5 - Они строят \_\_\_\_\_ (дом).

**3 Answer the questions, using the words in brackets:**

- 1 - Что ты купил в магазине?  
хлеб, сыр, рыба, молоко, соль) \_\_\_\_\_
- 2 - Что вы едите на завтрак?  
жемчуг, ветчина, йогурт) \_\_\_\_\_
- 3 - Что вы пьёте утром?  
сок, кофе, чай, молоко, вода) \_\_\_\_\_
- 4 - Кого ты видел вчера?  
друг, коллега, папа, Сергей) \_\_\_\_\_
- 5 - Что изучают студенты в университете?  
литература, экономика, физика, менеджмент) \_\_\_\_\_
- 6 - Кого вы ждёте?  
профессор, Нина, Берtrand, посол) \_\_\_\_\_

**4 Complete the sentences with the correct form of the nouns:**

- 1 - Они строят \_\_\_\_\_ (дача).
- 2 - По дороге домой мы встретили \_\_\_\_\_ (соседка).
- 3 - Я куплю \_\_\_\_\_ (вино), \_\_\_\_\_ (сок) и \_\_\_\_\_ (вода).
- 4 - Она очень любит \_\_\_\_\_ (Андрей).
- 5 - Они пригласили на вечеринку \_\_\_\_\_ (сотрудник).
- 6 - Я жду \_\_\_\_\_ (приглашение) из Англии.

## NOUNS IN THE ACCUSATIVE PLURAL. Animate and Inanimate.

In the plural the animate/inanimate rule is applied to **masculine**, **feminine** and **neuter** nouns.

- ❖ For inanimate nouns  
**accusative = nominative.**

Я люблю красивые цветы.  
*I love beautiful flowers.*

- ❖ For animate nouns  
**accusative = genitive.**

Я люблю красивых девушек.  
*I love beautiful girls.*

### ACCUSATIVE ENDINGS

Кого? Что?

	Gender	NOUNS		ADJECTIVES AND ORDINAL NUMBERS		POSSESSIVE PRONOUNS	PERSONAL PRONOUNS
		Hard endings	Soft endings	Hard endings	Soft endings		
Singular	F (-а, -я)	икрУ	тёти	новУЮ	последнЮЮ	мои	твои
	F (-ь)		площадь	первУЮ	третыи	нашУ	вашУ
	M (in.)	сад	словáрь	новыи первыи	последнии третии	мой	наш
	M (an.)	мужА	гостя	новОГО первоГО	последнЕГО третъЕГО	моEГO	твоEГO
	N	дeлo	мoрE	новOE первOE	последнEE третъE	моE	твоE
Plural	F M N inanimate	= NOMINATIVE PLURAL					
	F M N animate	= GENITIVE PLURAL					

Я сегодня встрéтил вáшего дру́га.

*I met your friend today.*

Я люблю слу́шать хоро́ших певцóв.

*I like listening to good singers.*

Я встрéтила егó родитеleй.

*I met his parents.*

Я люблю стáрые фíльмы.

*I like old films.*

- When used with a preposition, the pronouns **егó**, **её**, **их** become **негó**, **неё**, **них**.

Она влюблена в него.

*She is in love with him.*

Я вéрю в неё.

*I believe in her.*

**1 Complete the sentences with the correct form of the personal pronouns:**

Example : - Это он. Вы знаете его?

1 - Это я. Вы помните \_\_\_\_\_ ?

2 - Это они. Вы знаете \_\_\_\_\_ ?

3 - Это мы. Вы слышите \_\_\_\_\_ ?

4 - Это он. Ты видела \_\_\_\_\_ ?

5 - Это ты. Я встречу \_\_\_\_\_ .

6 - Это вы. Мы понимаем \_\_\_\_\_ .

7 - Это она. Он любит \_\_\_\_\_ .

**2 Complete the sentences with the correct form of the nouns in brackets:**

1 - Он купил \_\_\_\_\_ (новая машина).

2 - Они знают \_\_\_\_\_ (современное искусство).

3 - Директор решил \_\_\_\_\_ (сложная проблема).

4 - Он смотрит только \_\_\_\_\_ (американские фильмы).

5 - Мы давно не видели \_\_\_\_\_ (твои родители).

6 - Вчера я видел \_\_\_\_\_ (твой брат и твоя сестра).

7 - Она знает \_\_\_\_\_ (новые преподаватели).

**3 Complete the sentences, first with the correct form of the words in brackets, and then with a pronoun:**

1 - Он любит \_\_\_\_\_ (старые фильмы). Он хорошо знает \_\_\_\_\_ .

2 - Они знают \_\_\_\_\_ (моя сестра). Они видели \_\_\_\_\_ в Лондоне.

3 - Ты знаешь \_\_\_\_\_ (наш сосед)? – Да, я видел \_\_\_\_\_ на вечеринке.

4 - Ты знаешь \_\_\_\_\_ (хороший парикмахер)?

5 - Он ищет \_\_\_\_\_ (талантливые молодые актрисы).

6 - Ты взял \_\_\_\_\_ (мои ключи)? Я не вижу \_\_\_\_\_ .

**4 Fill in the gaps in the dialogue using the following words:**

она, комедия, видеокассета, я, английская комедия, Света, они, фильм, мелодрамы.

– Давай посмотрим какой-нибудь \_\_\_\_\_ .

– Хорошо. Пригласим \_\_\_\_\_ ?

– Я не хочу приглашать \_\_\_\_\_. Она любит \_\_\_\_\_ , а я \_\_\_\_\_ ненавижу.

– А какой фильм ты хочешь посмотреть?

– Ну, какую-нибудь \_\_\_\_\_ .

– Хорошо. Посмотрим \_\_\_\_\_ .

– Я пойду куплю \_\_\_\_\_ .

– Я пойду с тобой. Подожди \_\_\_\_\_ .

## 12

## THE INSTRUMENTAL (1)

— Я говорю с другом.  
— I am talking with a friend.

— Я люблю писать карандашом.  
— I like writing with a pencil.

## THE INSTRUMENT

— Чем ты пишешь? — What are you writing with?

— Ручкой. — With a pen.

❖ The instrument can include parts of the body:

Он пишет левой рукой. *He writes with his left hand.*

## ACCOMPANIMENT

— С кем ты был в кино?

— Who were you with at the cinema?

— Я пью чай с лимоном.

— I'm drinking tea with lemon.

— С твоей сестрой.

— With your sister.

— Он часто ходит в парк со своими детьми.

— He often goes to the park with his children.

## INSTRUMENTAL CASE ENDINGS

Кем? Чем?

	NOUNS			ADJECTIVES AND ORDINAL NUMBERS			POSSESSIVE PRONOUNS	PERSONAL PRONOUNS
	Gender	Hard endings	Soft endings	Gender	Hard endings	Soft endings		
Singular	M	столом	словарем	M	новым	сним	моим твойм	мной тобой
	N	письмом	морем	N	первым	третьим	нашим вашим	
	F (а, я)	вазой	песней	F	новой	сineй	моей твойей	им (с ним) ей (сней)
	F (-ь)	солью			первой	третьей	нашей вашей	
Plural	M F N	столами вазами письмами	словарями песнями тетрадями морями	M F N	новыми первыми третьими	сними	моими твойми нашиими вашими	нами вами ими (с ними)

● After a preposition, the personal pronouns им, ей, ими become ним,ней, ними.

Я интересуюсь им.

I'm interested in him.

Я говорю с ним.

I'm speaking with him.

## SPECIAL CASES

дёти (children) → детям

люди (people) → людьми

мать (the mother) → материю (sing.) and материами (plur.)

дочь (the daughter) → дочерью (sing.) and дочерьми (plur.)

время (the time) → временем (sing.) and временами (plur.)

имя (the first name) → именем (sing.) and именами (plur.)

**1 Fill in the gaps in the sentences using the instrumental case:**

*Example*: – У меня есть хорошая ручка. Я люблю писать \_\_\_\_\_  
 – У меня есть хорошая ручка. Я люблю писать ручкой.

1 - Я недавно купил хороший карандаш. Я люблю писать \_\_\_\_\_

2 - Мама говорит: "Дети, вот вилка и нож. Нужно есть \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_".

3 - Мама сказала: "Дети, вот зубная щетка и паста. Нужно чистить зубы \_\_\_\_\_  
 и \_\_\_\_\_".

4 - Мама сказала: "Дети, вот мыло, вот полотенце. Нужно мыть руки \_\_\_\_\_ и  
 вытираять \_\_\_\_\_".

5 - У него громкий голос. Он всегда говорит \_\_\_\_\_.

6 - У человека есть глаза, уши, руки, голова. Мы смотрим \_\_\_\_\_, слушаем  
 \_\_\_\_\_, работаем \_\_\_\_\_ и думаем \_\_\_\_\_.

**2 Answer the questions according to the example:**

*Example*: – С кем ты говорил по телефону? (Анна)  
 – Я говорил по телефону с Анной.

1 - С кем вы гуляли в парке? (братья и сестры)

2 - С кем вы ужинали вчера? (коллеги)

3 - С кем вы отдыхали летом? (семья)

4 - С кем вы были в театре в субботу? (подруги)

5 - С кем вы познакомились в Москве? (русский писатель, известная актриса, популярная певица)

6 - С кем вы были в Петербурге? (мой директор и его секретарь)

**3 Answer the questions using a personal pronoun according to the example:**

*Example*: – С кем вы говорили сейчас? С Наташей? – Да, с ней.

1 - С кем вы были в баре? С Владимиром? – \_\_\_\_\_

2 - С кем вы ходили на выставку? С дочерью? – \_\_\_\_\_

3 - С кем вы играли в футбол? С сыном? – \_\_\_\_\_

4 - С кем ты будешь играть? Со мной? – \_\_\_\_\_

5 - С кем вы познакомились вчера? С Иваном и Алексеем? – \_\_\_\_\_

6 - С кем вы хотите поговорить? Со мной? – \_\_\_\_\_

## PLACE. Prepositions of place followed by the instrumental:

**перед** (*in front of*)      Где вáша машина? – **Перед** гаражом.  
*Where is your car?* - *In front of the garage.*  
**Перед** вáми картина Сурикова.  
*In front of you is a painting by Surikov.*

**за** (*behind*)  
position      Где гарáж? – **За** дóмом.  
*Where is the garage? – Behind the house.*  
**За** нашим дóмом есть небольшой сад.  
*Behind our house there is a small garden.*

◆ Мы дóлго сидéли **за** столом.  
*We were sitting at the table for a long time.*

**над** (*above*)  
position      Картíна висít **над** кréспом.  
*The picture is hanging above the armchair.*

**под** (*below, under*)  
position      Кóшка сидít **под** столом.  
*The cat is sitting under the table.*  
Где тáпочки? – **Под** кровáтью.  
*Where are the slippers? – Under the bed.*

**рядом с** (*next to*)      Рúчка лежít **рядом с** тетráдью.  
*The pen is next to the exercise book.*

**мéжду** (*between*)      Лион нахóдится **мéжду** Парижем и Марсéлем.  
*Lyon is between Paris and Marseille*

◆ передó мной (*in front of me*)  
надó мной (*above me*)  
подó мной (*under me*)

◆ The prepositions **перед**, **за** and **междú** can also be used to describe a point in time:

Пéред обéдом мы гуляли в пárке.  
*Before lunch we went for a walk in the park.*  
Мы встрéтимся **междú** чásом и полови́ной вторóго.  
*We'll meet between one and one thirty.*  
Зa обéдом мы разговáривали.  
*We were talking during lunch.*

**1 Complete the sentences according to the example:**

*Example : – Вы любите кофе с (молоко)?  
– Вы любите кофе с молоком?*

1 - Вы любите чай с (сахар)?

2 - Вы пьёте чай с (лимон)?

3 - Вы хотите рыбу с (соус)?

4 - Вы готовите салат с (майонез) или с (масло)?

5 - Вы едите суп с (хлеб)?

6 - Вы делаете коктейль с (водка) или с (коньяк)?

7 - Вы едите яйцо с (соль)?

**2 Answer the questions using the following prepositions:**

под, над, перед, за, рядом с, между:

*Example : – Где лежит сумка? (стол) – Сумка лежит под столом.*

1 - Где находится банк? (магазин)

2 - Где стоит ваша машина? (дом)

3 - Где висит календарь? (диван)

4 - Где находится сад? (дача)

5 - Где лежит мяч? (кресло)

6 - Где стоит шкаф? (дверь)

7 - Где сидит кошка? (кровать)

8 - Где стоит стиральная машина? (плита и холодильник)

**3 Complete the sentences using the instrumental case, and using the preposition "с" if it is needed:**

1 - Я открываю дверь (ключ).

2 - Почта находится рядом (магазин).

3 - Я каждый день гуляю (собака).

4 - Вы пьёте чай (лимон или молоко)?

5 - Я вытираю пыль (тряпка).

6 - Он написал картину (масло).

## 13

## THE INSTRUMENTAL (2)

Константін работает инженером.	Он гордится своей профессией.
Konstantine works as an engineer.	He is proud of his profession.

## AFTER A VERB

## ◆ To characterise a person or a thing

❖ The instrumental is used after the following verbs:

рабо́тать to work

быть to be

явлъяться to be

становиться / стать to become

остава́ться / оста́ться to stay / remain

оказа́ться to turn out to be

каза́ться to seem, to appear to be

Она́ рабо́тает парикмахером.

She is working as a hairdresser.

Он явлъяется руководите́лем прое́кта.

He is the director of the project.

Они́ каза́лись мне опти́мистами, а оказа́лись песси́мистами.

They seemed to me to be optimists, but turned out to be pessimists.

Студе́нты МГУ стано́вятся хоро́ши́ми специали́стами.

MGU students become good specialists.

Но́чью все ко́шки кáжутся сéрыми.

All cats seem grey at night.

Он стал взро́слым.

He became an adult.

◆ Look out for the difference between **рабо́тать кем** and **рабо́тать с кем**:

Мо́й роди́тели рабо́тали учителя́ми.

My parents were working as teachers.

Пси́холо́ги рабо́тали с учителя́ми.

The psychologists were working with the teachers.

## ◆ To describe an area of interest or work:

❖ The instrumental is used after the following verbs:

занима́ться to be occupied with, to do

увлека́ться to have a strong interest in

Она́ давнó занима́ется спортом.

She has been taking part in / playing sports for a long time.

Чём вы увлека́етесь?

Do you have a strong interest in something?

Она́ интересуе́тся полíтикой.

She is interested in politics.

## ❖ To express possession of a skill, or a position of control over others:

владе́ть to possess

управля́ть to administrate

руководи́ть to direct

кома́ндовать to command

распоря́жаться to have at one's disposal

Он владе́ет пяты́ю язы́ка́ми. He knows five languages

## ◆ Other verbs followed by the instrumental:

риско́вать to risk

пользо́ваться to use

горди́ться to be proud of

облада́ть to possess

торго́вать to trade in

боле́ть to have an illness

Мы гордимся сво́ими де́тьми.

We are proud of our children.

Он пользуе́тся услу́гами фи́рмы «Юри́ст».

He uses the services of the firm «Yurist».

Он заболе́л гриппом.

He caught the flu.

**1 Answer the questions:**

- 1 - Кем вы работаете? \_\_\_\_\_
- 2 - Кем работает ваша жена (муж, брат, сестра...)? \_\_\_\_\_
- 3 - Кем вы хотели стать в детстве? \_\_\_\_\_
- 4 - Кем вы хотите стать сейчас? \_\_\_\_\_
- 5 - Чем вы увлекаетесь? \_\_\_\_\_
- 6 - Вы занимаетесь спортом? \_\_\_\_\_

**2 Make up sentences according to the example:**

*Example:* – Раньше мой отец был \_\_\_\_\_, сейчас он работает \_\_\_\_\_, а скоро он будет \_\_\_\_\_ (шофер, диспетчер, менеджер).

Раньше мой отец был шофером, сейчас он работает диспетчером, а скоро он будет менеджером.

- 1 - Два года назад Андрей был \_\_\_\_\_, сейчас он \_\_\_\_\_, а через год он станет \_\_\_\_\_ . (студент, кассир, бухгалтер)
- 2 - Его брат работал \_\_\_\_\_ на заводе, сейчас он является \_\_\_\_\_ и мечтает стать \_\_\_\_\_ .(рабочий, мастер, инженер)
- 3 - Совсем недавно Ирина была \_\_\_\_\_ , сейчас она стала \_\_\_\_\_ и надеется стать \_\_\_\_\_.(секретарь, менеджер, директор фирмы)
- 4 - Наш знакомый был \_\_\_\_\_ , сейчас он \_\_\_\_\_ и, может быть, скоро станет \_\_\_\_\_ .(сотрудник посольства, работник министерства, министр)
- 5 - Наша соседка была \_\_\_\_\_ , сейчас она \_\_\_\_\_ , скоро она будет \_\_\_\_\_. (медсестра, студентка мединститута, врач)

**3 Fill in the gaps in the sentences according to the example:**

*Example:* – Все солдаты мечтают стать (генерал). - Все солдаты мечтают стать генералами.

- 1 - Раньше мальчики мечтали стать \_\_\_\_\_ (космонавт), а сейчас хотят быть \_\_\_\_\_ (бизнесмен).
- 2 - Кем мечтают стать девочки? \_\_\_\_\_ (актриса или фотомодель).
- 3 - Все спортсмены мечтают стать \_\_\_\_\_ (чемпион).
- 4 - Наши партнёры кажутся нам \_\_\_\_\_ (серёзные люди).
- 5 - Ваши предложения кажутся мне \_\_\_\_\_ (интересный).
- 6 - Днём эти камни кажутся \_\_\_\_\_ (голубой), а вечером \_\_\_\_\_ (зеленый).
- 7 - К сожалению, деньги оказались \_\_\_\_\_ (фальшивый).
- 8 - К счастью, эти упражнения не были \_\_\_\_\_ (трудный).

## AFTER A SHORT ADJECTIVE

The instrumental is used without a preposition after the **short** adjectives **доволен** (*pleased with*), **удовлетворён** (*satisfied with*), **богат** (*rich in*), **беден** (*poor in*) and **удивлён** (*surprised at*):

Директор доволен результатами работы фирмы.

*The director is pleased with the results of his firm's work.*

Сибирь богата полезнымиископаемыми.

*Siberia is rich in useful minerals.*

The instrumental is used with the preposition **с** after **согласен** (*in agreement with someone about something*):

Вы согласны с нами предложениями?

*Do you agree with our proposals?*

Я с вами согласен.

*I agree with you.*

## WITH A NOUN

◆ Use **C + instrumental** to describe the way in which something is done:

Я с интересом читала эту статью.

*I read that article with interest.*

Он с радостью согласился пойти на выставку.

*He was glad to agree to go to the exhibition.*

– Вы хотите чаю?

– Do you want some tea?

– С удовольствием.

– With pleasure.

◆ Use **C + instrumental** to describe people's physical appearance:

девушка с длинными волосами  
*a girl with long hair*

мальчик с голубыми глазами  
*a boy with blue eyes*

**1 Make up sentences according to the example:**

*Example* : Мы слушали доклад без интереса. - Мы слушали доклад с интересом.

1 - Я смотрела этот фильм без удовольствия. \_\_\_\_\_

2 - Мы без сожаления уезжали из деревни. \_\_\_\_\_

3 - Туристы слушали экскурсовода без большого интереса. \_\_\_\_\_

4 - Мои коллеги без труда перевели контракт на русский язык. \_\_\_\_\_

**2 Make up sentences according to the example:**

*Example* : У девушки были короткие волосы. - Это была девушка с короткими волосами.

1 - У этого актёра зелёные глаза. \_\_\_\_\_

2 - У студентки были светлые волосы. \_\_\_\_\_

3 - У этого человека было приятное лицо. \_\_\_\_\_

4 - У этой женщины прекрасная фигура. \_\_\_\_\_

**3 Answer the questions, using the verb являться:**

*Example* : – Господин Серов — глава вашей фирмы? – Да, он является главой нашей фирмы.

1 - Москва — столица России? \_\_\_\_\_

2 - Кремль — самая древняя часть Москвы? \_\_\_\_\_

3 - Метро — самый удобный вид транспорта? \_\_\_\_\_

4 - Какой город столица вашей страны? \_\_\_\_\_

5 - Кто глава государства в вашей стране?

6 - Кто глава вашей фирмы (ректор университета)? \_\_\_\_\_

7 - Кто глава вашей семьи? \_\_\_\_\_

**4 Answer the questions:**

1 - Вы довольны своими успехами? \_\_\_\_\_

2 - Сколькими языками вы владеете? \_\_\_\_\_

3 - Какими языками вы владеете? \_\_\_\_\_

4 - Вы умеете руководить людьми? \_\_\_\_\_

5 - Чем вы интересуетесь? \_\_\_\_\_

6 - Вы интересуетесь политикой? \_\_\_\_\_

7 - Чем вы гордитесь? \_\_\_\_\_

8 - Вы всегда согласны с женой (мужем, родителями, начальником)? \_\_\_\_\_

## 14

# THE PREPOSITIONAL Location

— Где телефон?	— На столе.
— Where is the telephone?	— On the table.
— Где вы были вчера?	— В театре на премьере.
— Where were you yesterday?	— In the theatre, at a first night.

**USAGE**

To show that someone or something is **located** in or on something or at a place, use the prepositions **НА** (*on*) or **В** (*in*) with the prepositional (locative).

Я живу **в** Москвe.      Документы **на** столе **в** кабинeте.  
*I live in Moscow*      *The documents are on the table in the office.*

Недавно я был **в** Франции.  
*I was in France recently.*

### PREPOSITIONAL CASE ENDINGS

(в) ком? (в) чём?      (на) ком? (на) чём?

	NOUNS		ADJECTIVES AND ORDINAL NUMBERS			POSSESSIVE PRONOUNS	PERSONAL PRONOUNS
	Gender		Gender	Hard endings	Soft endings		
Singular	F M N	кóмнатE бáнE столE словарE письмE мóрE	M N	кráсnOM большÓM пятÓM	сíнEM трéтьEM	моЁM твоЁM нашEM вáшEM	мне тебé нём ней
	F (-Ь)	площадИ					
	M (-ий) F (-ия) N (-ие)	санатóриИ РоссíиИ упражнéниИ	F	кráсnOЙ большÓЙ пятOЙ	сíнEЙ трéтьEЙ	моÉЙ твоÉЙ нашEЙ вáшEЙ	нём
		Hard endings	Soft endings	кráсnЫХ большÓХ пятЫХ	сíнИХ большÍХ трéтьИХ	моÍХ твойХ нашИХ вáшиХ	нас вас них
Plural		кóмнатАХ столÁХ письмАХ	бáнЯХ словарЯХ морЯХ				

**SPECIAL CASES**

матер (the mother) → матери (sing.) and матеряХ (plur.)  
 дочь (the daughter) → дочери (sing.) and дочеряХ (plur.)  
 время (the time) → времени (sing.) and временáХ (plur.)  
 и́мя (the first name) → и́менi (sing.) and именаХ (plur.)

## EXCEPTIONS

To express location, certain masculine nouns have the prepositional singular in -у́:

лес ( <i>the forest</i> )	→	в лесу́	мост ( <i>the bridge</i> )	→	на мосту́
шкаф ( <i>the cupboard</i> )	→	в шкафу́	пол ( <i>the floor</i> )	→	на полу́
угол ( <i>the corner</i> )	→	в углу́	бéрег ( <i>the bank, shore</i> )	→	на берегу́
сад ( <i>the garden</i> )	→	в саду́	аэропóрт ( <i>the airport</i> )	→	в аэропортú

## НА or В (BO) ?

В	НА
inside something	on something
<b>В</b> столé ( <i>in the table</i> )	<b>на</b> столé ( <i>on the table</i> )
<b>В</b> книгé ( <i>in the book</i> )	<b>на</b> книгé ( <i>on the book</i> )
in a building	in the open air
<b>В</b> дóме ( <i>in the house</i> )	<b>на</b> улице ( <i>in the street, outside</i> )
<b>В</b> шкóле ( <i>in school</i> )	<b>на</b> площади ( <i>in the square</i> )
in a country	But
<b>В</b> России ( <i>in Russia</i> )	<b>на</b> Кубé ( <i>in Cuba</i> )
<b>В</b> Алжíре ( <i>in Algeria</i> )	<b>на</b> Кýпре ( <i>in Cyprus</i> )
<b>В</b> Парíже ( <i>in Paris</i> )	the name of the island is the name of the country
in a town	
in the mountains (plural names)	in the mountains
<b>В</b> Альпах ( <i>in the Alps</i> )	<b>на</b> Кавкáзе ( <i>in the Caucasus</i> )
in a place with frontiers	(singular names)
<b>В</b> Еврóпе ( <i>in Europe</i> )	But
<b>В</b> Азии ( <i>in Asia</i> ),	<b>на</b> о́строве ( <i>on an island</i> )
<b>В</b> райóне ( <i>in the region</i> )	<b>на</b> континéнте ( <i>on a continent</i> )
	<b>на</b> рóдине ( <i>in the homeland</i> )

## Exceptions:

**на** завóдe (*in the factory*)  
**на** фáбрíке (*in the factory*)  
**на** почте (*at the post office*)  
**на** стадиóне (*at the stadium*)

**на** ю́ре (*in the south*)  
**на** сéвере (*in the north*)  
**на** зáпаде (*in the west*)  
**на** востóке (*in the east*)

◆ When you are talking about an event or a show, use the preposition **НА**:

When you are talking about a building, use the preposition **В**:

Я был **в** консерватóрии **на** концéрте. *I was in the conservatoire (building) at a concert (show).*  
 Мы бы́ли **на** балéте. *We were at the ballet (show).*  
 Мы бы́ли **в** теáтре. *We were at the theatre (the theatre is treated as a building).*

**1 Answer the questions according to the example:**

*Example* : – Вы живёте в деревне? – Нет, я живу в городе.

1 - Вы живёте в Австралии?

– \_\_\_\_\_

2 - Ваши родители живут в деревне?

– \_\_\_\_\_

3 - Профессор работает в банке?

– \_\_\_\_\_

4 - Инженер работает в магазине?

– \_\_\_\_\_

5 - Учитель работает в театре?

– \_\_\_\_\_

6 - Спортсмен тренируется в аэропорту?

– \_\_\_\_\_

7 - Вчера дети были в баре?

– \_\_\_\_\_

8 - Вы читаете это упражнение в газете?

– \_\_\_\_\_

**2 Answer the questions using the words in brackets:**

*Example* : – Где лампа? – Лампа \_\_\_\_\_ (стол) – Лампа на столе.

1 - Где ваша машина? – Машина \_\_\_\_\_ (гараж)

2 - Где дети? – Дети \_\_\_\_\_ (школа)

3 - Где кошка? – Кошка \_\_\_\_\_ (диван)

4 - Где музей? – Музей \_\_\_\_\_ (площадь)

5 - Где брат? – Брат \_\_\_\_\_ (санаторий)

6 - Где Алексей? \_\_\_\_\_ (почта)

**3 Answer the questions using the words in brackets:**

1 - Где находится Италия? – Италия \_\_\_\_\_ (Европа)

2 - Где находится Тунис? – Тунис \_\_\_\_\_ (Африка)

3 - Где находится Мадрид? – Мадрид \_\_\_\_\_ (Испания)

4 - Где находится Гавана? – Гавана \_\_\_\_\_ (Куба)

5 - Где он любит отдыхать? – Он любит отдыхать \_\_\_\_\_ (Альпы, Кавказ)

**4 Make corrections to the sentences according to the example:**

*Example* : – Студенты были в институте на балете. → Студенты были в институте на уроке.

1 - Дети были в театре на уроке.

2 - Туристы были в школе на опере.

3 - Инженер был на заводе на футболе.

4 - Мои друзья были на стадионе на работе.

### **1 Put the words in brackets into the prepositional:**

- 1 - Она врач и работает в (детская больница) \_\_\_\_\_
  - 2 - Вчера утром я была на (важное собрание) \_\_\_\_\_
  - 3 - Он живёт в (маленькая квартира) \_\_\_\_\_ в (центр) \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ города.
  - 4 - Вчера был мой день рождения, и мы ужинали в (японский ресторан) \_\_\_\_\_
  - 5 - Фужеры уже на (стол) \_\_\_\_\_, но шампанское ещё в (холодильник) \_\_\_\_\_

**2** Complete the sentences using “ на ” or “ в ” with the prepositional:

- - Он хранит деньги \_\_\_\_\_ (надёжный банк)
  - 2 - Женя живёт \_\_\_\_\_ (высокий дом)
  - 3 - Их офис находится \_\_\_\_\_ (пятый этаж)
  - 4 - Дешёвые овощи можно купить \_\_\_\_\_ (Киевский рынок)
  - 5 - Твой кошелёк \_\_\_\_\_ (моя сумка)

**3** Complete the sentences using “ ha ” or “ b ” with the prepositional:

- 1 - Балет «Щелкунчик» мы смотрели \_\_\_\_\_ (Большой театр)  
2 - Действие фильма происходит \_\_\_\_\_ (запад США)  
3 - Кафе «Пушкин» находится \_\_\_\_\_ (Тверской бульвар)  
4 - Телевизор стоит \_\_\_\_\_ (угол комнаты)  
5 - Друзья отдыхают \_\_\_\_\_ (наша дача)  
7 - Я забыл чемодан \_\_\_\_\_ (аэропорт)

**4 Write about:** Where do you work? Where did you/do you study? Where were you born? Where do you live? Where did you live before? Where do you usually spend your holidays? etc.

**15**

# THE PREPOSITIONAL CASE (2)

## The prepositional with the preposition “О”

### Talking about something

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| – О чём эта книга?            | – О русской музыке.        |
| – What is this book about?    | – About Russian music.     |
| – О ком вы говорили?          | – О французских писателях. |
| – Who were you talking about? | – About French writers.    |

**USAGE**

“О” is used with the prepositional case as the equivalent of the preposition «about» in English.

Друг рассказывал мне о Париже.

*My friend was talking to me about Paris.*

Мы с другом говорили о политике.

*My friend and I were talking about politics.*

**VERBS THAT ARE FOLLOWED BY “О” + THE PREPOSITIONAL**

These are in general words that describe actions of thinking, communication or speech:

говорить – сказать (*to speak, say*)

спрашивать – спросить (*to ask questions*)

рассказывать – рассказать (*to tell*)

читать – прочитать (*to read*)

писать – написать (*to write*)

разговаривать (*to talk*)

спорить (*to argue*)

думать – подумать (*to think*)

помнить (*to remember*)

вспоминать – вспомнить (*to remember, recall*)

забывать – забыть (*to forget*)

узнавать – узнать (*to find out*)

мечтать (*to dream*)

знать (*to know*) etc...

● The preposition “О” becomes “ОБ” in front of a vowel.

об Анне (*about Anna*)

об итальянской кухне (*about Italian cuisine*)

Remember : **обо мнé, обо всём, обо всéх.**

● Irregular prepositional (locative) endings in -ý are not used after «о»:

Они были в саду. *They were in the garden.*

Они говорили о саде. *They were talking about the garden.*

**1 Ask questions to check what the other person has said, as in the example:**

*Example:* – Я читал книгу о русской архитектуре.  
 – О чём? О русской архитектуре?

1 - Мы слушали лекцию о современном искусстве.

2 - Я недавно прочитала книгу о грузинской кухне.

3 - Я часто думаю об Иване.

4 - Я хочу написать статью о президенте.

5 - Я не люблю спорить о политике.

6 - Профессор очень интересно рассказывал о Булгакове.

**2 Answer the questions using the words in brackets:**

*Example:* – О чём вы думаете на работе? – (новый проект)  
 – На работе я думаю о новом проекте.

1 - О чём вы говорите сейчас? (трудная проблема)

2 - О ком спрашивает Вера? (моя подруга)

3 - О ком рассказывал этот студент? (строгая преподавательница)

4 - О ком спрашивал менеджер? (новые клиенты)

5 - О чём ты мечтаешь на лекции? (вкусный обед)

6 - О чём вы разговариваете? (интересный фильм)

**3 Complete the following sentences:**

*Example:* Это мой друг. Я часто вспоминаю о нём.

1 - Это твои родители? Расскажи мне о\_\_\_\_\_.

2 - Ты был в Петербурге? Расскажи нам о\_\_\_\_\_.

3 - Сейчас я пишу статью об Анне Ахматовой. Я давно хотел написать о\_\_\_\_\_.

4 - Это моя подруга. Она живёт во Франции. Я часто вспоминаю о\_\_\_\_\_.

5 - Вы профессор Лосев? Очень приятно познакомиться! Я много слышал о\_\_\_\_\_.

**4 What do these newspapers and magazines write about? 1) молодёжные газеты;**

2) спортивные газеты; 3) женские журналы; 4) журнал "News week".

Спорт, мода, теннис, футбол, семейные проблемы, погода, рок-музыка, популярные актёры, безопасный секс, политика, новости культуры, косметика, проблемы воспитания детей, медицина,очные клубы, шахматы.

**5 Write about what you dream about, think about, talk about at the office, talk about at a party ...**

**16**

# MOVEMENT TO AND FROM, AND BEING AT A PLACE

## ГДЕ? КУДА? ОТКУДА?

– Где он живёт?	– Он живёт <b>во</b> Влади́мire.
– Where does he live?	– He lives in Vladimir.
– Куда она едет?	– Она едет <b>на</b> вокзal.
– Where is she going?	– She is going to the station.
– Откуда вы приехали?	– Я приехал из Англии.
– Where have you come from?	– I have come from England.

**THE QUESTION ГДЕ? (WHERE? LOCATION)**

❖ Use **B + prepositional**, or **HA + prepositional**, depending on the noun that follows:

– Где вы были утром?	– Where were you this morning?
– Утром мы были в офисе.	– This morning we were at the office.

**THE QUESTION КУДА? (WHERE? with MOVEMENT. GOING SOMEWHERE)**

❖ Use **B + accusative**, or **HA + accusative**, depending on the noun that follows:

– Куда он идет?	– Where is he going?
– Он идет на работу в офис.	– He is going to work at the office.

**THE QUESTION ОТКУДА? (FROM WHERE? COMING FROM SOMEWHERE)**

❖ Answer with **ИЗ + genitive**, or with **C (CO) + genitive**, depending on the noun that follows:

– Откуда он пришёл так поздно?	– Where has he come from so late?
– Он пришёл с концерта.	– He has come from a concert.

**ГДЕ? + Prepositional**

(быть, жить, работать...)  
(to be, to live, to work...)

**КУДА? + Accusative**

(идти, ехать...)  
(to go by foot,  
to go by transport...)

**ОТКУДА? + Genitive**

(приехать, вернуться...)  
(to come from, to return...)

В офисе

В офис

Из офиса

в театре

в театре

из театра

в ресторáне

в ресторан

из ресторáна

в городе ( в Москве)

в город (в Москву)

из города ( из Москвы)

в странé ( в России)

в страну (в Россию)

из страны ( из России)

в музéе

в музей

из музéя

НА работе

НА работу

С работы

на пло́щади

на пло́щадь

с пло́щади

на улице

на улицу

с улицы

на собрáнии

на собрание

с собрáния

на юге

на юг

с юга

Remember : **В → ИЗ****НА → С**

**1 Answer the questions. Each time use all the words given:**

театр, работа, институт, Париж, офис, выставка, вокзал, площадь, Лондон, Самара.

Где он был вчера? - В театре,

---



---



---

Куда он поедет завтра? - В театр,

---



---



---

Откуда он приехал? - Из театра,

---



---



---

**2 Answer the following questions, using the words in the brackets.**

1 - Откуда Женя? \_\_\_\_\_ (Москва)

Откуда Жанни? \_\_\_\_\_ (Париж)

Откуда Джейн? \_\_\_\_\_ (Лондон)

2 - Где живёт Андрей? \_\_\_\_\_ (Москва)

Где живёт Эндрю? \_\_\_\_\_ (Лондон)

Где живёт Андрэ? \_\_\_\_\_ (Париж)

**3 Answer the following questions, using the words in the brackets.**

1 - Куда поедут Женя и Андрей летом? \_\_\_\_\_ (юг).

Откуда они приедут? \_\_\_\_\_

2 - Куда пойдут Жанни и Андрэ сегодня вечером? \_\_\_\_\_ (концерт)

Откуда они вернутся? \_\_\_\_\_

3 - Куда поедут Джейн и Эндрю завтра? \_\_\_\_\_ (встреча)

Откуда они приедут? \_\_\_\_\_

4 - Куда пойдут Гюнтер и Виктория послезавтра? \_\_\_\_\_ (ресторан)

Откуда они придут? \_\_\_\_\_

## THE MAIN ADVERBS OF PLACE and DIRECTION

- Different adverbs are used, depending on whether one is replying to the question “где?” or the question “куда?”

### Где?

слéва (*on the left*)  
спráва (*on the right*)  
наверхý / вверхý (*above*)  
внизý (*below*)  
впередí (*in front*)  
сзáди (*behind*)  
здесь (*here, there*)  
там (*there*)

### Куда?

налéво (*to the left*)  
напráво (*to the right*)  
навéрх / вверх (*going up*)  
вниз (*going down*)  
вперёд (*forwards*)  
назáд (*backwards*)  
сюдá (*to here, there*)  
тудá (*to there*)

– Скажите, пожалуйста, где банк?

– *Tell me please, where is the bank?*

– Здесь, слéва.

– *There, on the left.*

– Извините, вы не знаете, где книжный магазин?

– *Excuse me, do you know where there is a bookshop?*

– Идите прямо, потом направо и слéва будет книжный магазин.

– *Go straight on, then to the right, and there will be a bookshop on the left.*

– Идí сюдá!

– *Come here!*

– Остановитесь там!

– *Stay there!*

**1 Answer the question using adverbs of place from the list:**

слева-налево, справа-направо, впереди-вперёд, сзади-назад, здесь-сюда, там-туда, наверху-наверх, внизу-вниз.

*Example:* – Где магазин? – Магазин слева.  
 – Куда нужно идти? – Налево, а потом направо.

1 – Где театр? \_\_\_\_\_

– Куда нужно идти? \_\_\_\_\_

2 – Где гостиница? \_\_\_\_\_

– Куда нужно ехать? \_\_\_\_\_

3 – Где банк? \_\_\_\_\_

– Куда нужно повернуть? \_\_\_\_\_

4 – Где туалет? \_\_\_\_\_

– Куда нужно идти? \_\_\_\_\_

5 – Где в гостинице бар? \_\_\_\_\_

– Как его найти? \_\_\_\_\_

6 – Где здесь магазин? \_\_\_\_\_

– Куда нужно идти? \_\_\_\_\_

7 – Где рынок? \_\_\_\_\_

– Куда нужно ехать? \_\_\_\_\_

**2 Fill in the gaps in the following dialogues:**

1) – Привет! Ты откуда идёшь? – \_\_\_\_\_ А ты?  
 – А я \_\_\_\_\_ .

2) – Ты куда едешь?  
 – \_\_\_\_\_ , сегодня новый спектакль, хочу посмотреть. А ты?  
 – Я еду \_\_\_\_\_.  
 – А да, я знаю. Это новый музей.  
 – Да, новый.  
 – Я уже был \_\_\_\_\_ .

3) – Где я могу купить картины современных художников?

– Точно не знаю, наверное, \_\_\_\_\_ .

4) – Во сколько ты приезжаешь \_\_\_\_\_ ?

– В восемь часов, а потом мы пойдём \_\_\_\_\_ .

– Где он находится?  
 – \_\_\_\_\_ .

## 17

## VERBS: tenses and aspects

Я пишу письмо. I am writing a letter. Вчера я написал письмо. Yesterday I wrote a letter.

## ASPECTS: IMPERFECTIVE and PERFECTIVE

The Russian verb has three tenses and two aspects: **imperfective** and **perfective**. The aspects are used to define the **mode** of the action expressed by the verb.

❖ For actions that are actually taking place, that are repeated or continuous, or for permanent states, with no indication of the start or end of the action: use the **imperfective aspect**.

❖ For a single action, an action which is complete or which is considered to be limited or which has a clear result: use the **perfective aspect**.

Russian verbs therefore are in aspect **pairs**, with each of the **aspects** having its **own nuance**. Most verbs have two aspects: **imperfective** and **perfective**.

**imperfective****отдыхать** (*to rest*)

Я отдыхал два дня.

*I was resting for two days. (continuous action)***звонить** (*to telephone*)

В сентябрь я звонила во Францию раз в неделю.

*In September I rang France once a week. (repeated action)***perfective****отдохнуть** (*to rest*)

Я хорошо отдохнул.

*I've had a good rest. (result)***позвонить** (*to telephone*)

Вчера я позвонила в Париж.

*Yesterday I telephoned Paris. (single action)*

● **Perfective verbs** are used **only** to form past and future tenses, whereas imperfective verbs are used to form present, future and past tenses.

**учить** (*imperfective*)present: **учу** (*I am learning*)future: **буду учить** (*I shall be learning*)past: **учил**, **учила**, **учили** (*I was learning...*)**выучить** (*perfective*)future: **выучу** (*I shall learn*)past: **выучил** (*I have learnt*)

## HOW TO TELL THE ASPECT OF A VERB?

◆ If in an aspect pair (imperfective / perfective), only one of the two forms includes a **prefix**, this form is the **perfective**:

**imperfective**

читать

**perfective**→ прочитать (*to read*)

мочь

→ смочь (*to be able to*)**imperfective**

учить

**perfective**→ выучить (*to study / to learn*)

писать

→ написать (*to write*)

●

Exception: покупать

→ купить (*to buy*) etc...

◆ If both infinitives of an aspect pair end in **-АТЬ** or in **-ЯТЬ**, the **shorter** of the two infinitives is the **perfective**:

**imperfective**

рассказывать

**perfective**→ рассказаться (*to tell*)**imperfective**

понимать

**perfective**→ понять (*to understand*)

● **-ЫВА** in the verb suffix always indicates an imperfective.

◆ If the aspect pair has one infinitive ending in **-ЕТЬ**, **-ИТЬ** or **-НУТЬ** and the other in **-АТЬ** or in **-ЯТЬ** then the former is perfective and the latter is imperfective:

**imperfective**

отдыхать

**perfective**→ отдохнуть (*to rest*)

повторять

→ повторить (*to repeat*)**imperfective**

умирать

**perfective**→ умереть (*to die*)

приглашать

→ пригласить (*to invite*)

**1 Find the aspect pairs from the following verbs:**

Делать, нравиться, понять, брать, изучить, дать, сделать, спросить, читать, подождать, понимать, изучать, давать, спрашивать, прочитать, ждать, послать, перестать, бросить, встречаться, звонить, переставать, посыпать, бросить, встретиться, звонить, понравиться, взять.

*imperfective**Perfective**Imperfective**Perfective*


---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**2 Decide which tense is used (present or future):**

- 1 - Я вам позвоню.
- 2 - Шоффёр вас подождёт.
- 3 - Когда ты бросишь курить?
- 4 - Кому ты звонишь?
- 5 - Во сколько мы встретимся?
- 6 - Я думаю, вам понравится в Париже.
- 7 - Анна ждёт его звонка.
- 8 - Я возьму билеты в театр на субботу.

present      future

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3 Complete the table with the verbs that are given. Conjugate the verbs as in the example:***Example : вчера*

вчера	сейчас	завтра
я писал	я пишу	я буду писать
я написал		я напишу
1 - писать / написать	2 - покупать / купить	3 - пить / выпить
5 - рассказывать / рассказать	6 - разрешать / разрешить	4 - мочь / смочь
		7 - опаздывать / опоздать.

вчера

сейчас

завтра

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

**18****THE PRESENT TENSE**

– Что ты <b>дёлаешь</b> ?	– Я <b>готóвлю</b> ужин.	– Если ты <b>хочешь</b> , Анна <b>может</b> тебе помочь.
– What are you doing?	– I am cooking dinner.	– If you like, Anna can help you.

**THE INFINITIVE**

Verb infinitives end in: **-ТЬ**, **-ТИ**, **-ЧЬ**: **дёлать** (*to do*), **нести** (*to carry*), **мочь** (*to be able to*)

**CONJUGATIONS**

There are two types of conjugation.

❖ The **second conjugation** includes all verbs with an infinitive ending in **-ИТЬ** and several other verbs, for example:

смотреть ( <i>to look</i> )	зависеть ( <i>to depend</i> )	ненавидеть ( <i>to hate</i> )	видеть ( <i>to see</i> )
терпеть ( <i>to put up with</i> )	дышать ( <i>to breath</i> )	слышать ( <i>to hear</i> )	держать ( <i>to hold</i> )

❖ Almost all other verbs belong to the **first conjugation**:

**first conjugation**

писать	понима́ть	ждáть
я пишú	я понима́ю	я жду
ты пишешь	ты понима́ешь	ты ждёшь
он пишет	он понима́ет	он ждёт
мы пишем	мы понима́ем	мы ждём
вы пишете	вы понима́ете	вы ждёте
они пишут	они понима́ют	они ждут

**second conjugation**

говори́ть	слыша́ть
я говорю́	я слышу́
ты говори́шь	ты слышишь
он говори́т	он слышишт
мы говори́м	мы слышишм
вы говори́те	вы слышиште
они говоря́т	они слышишат

● When the endings are not stressed, both conjugations sound very nearly the same, except for the third person plural.

❖ Sometimes there is a change in the stem:

просить ( <i>to ask for</i> )	→ я прошу́, ты просишь, они просят
платить ( <i>to pay</i> )	→ я плачу́, ты платишишь, они платят
любить ( <i>to love</i> )	→ я люблю́, ты любишь, они любят
хотеть ( <i>to want</i> )	→ я хочу́, ты хочешь, он хочет, мы хотим, вы хотите, они хотят
мочь ( <i>to be able to</i> )	→ я могу́, ты можешь, они могут
пить ( <i>to drink</i> )	→ я пью, ты пьёшь, они пьют
есть ( <i>to eat</i> )	→ я ем, ты ешь, он ест, мы едим, вы едите, они едят
давать ( <i>to give</i> )	→ я даю́, ты даёшь, они дают

**THE PRESENT TENSE**

The present tense is used to describe:

❖ an action happening at the time of the speech act:

– Что ты <b>дёлаешь</b> ?	– Я <b>готóвлю</b> завтрак. А ты?	– Я <b>отдыхаю</b> .
– What are you doing?	– I'm getting breakfast ready. And you?	– I'm resting.

❖ a habitual action or a permanent state:

– Где ты <b>обычно</b> обедаешь?	– Дома.
– Where do you usually have lunch?	– At home.

❖ an action that started in the past and

is still continuing at the time of the speech act:

– Она́ <b>рабо́тает</b> здесь шесть месяцев.
– She's been working here for six months.

● For the present **only the imperfective** aspect is used, as the **perfective** can have no present tense form.

**1 Who is doing what? Fill in the gaps with an appropriate pronoun:**

- 1 - \_\_\_\_\_ смотрю фильм. 2 - \_\_\_\_\_ много говорят. 3 - \_\_\_\_\_ не знаю.  
 4 - \_\_\_\_\_ не отвечает. 5 - \_\_\_\_\_ не слушаешь? 6 - \_\_\_\_\_ отдыхает?  
 7 - \_\_\_\_\_ учим русский язык. 8 - Вечером \_\_\_\_\_ всегда гуляют.

**2 What are they doing? Fill in the verbs from the following list, and give the correct endings:  
играть, гулять, читать, работать, знать, понимать, слушать, отдыхать.**

- 1 - Они на работе. Они \_\_\_\_\_. 5 - Мы дома. Мы не работаем. Мы \_\_\_\_\_.  
 2 - Она \_\_\_\_\_ музыку. 6 - Какую книгу ты сейчас \_\_\_\_\_?  
 3 - Они в парке. Они \_\_\_\_\_. 7 - Вы \_\_\_\_\_ по-французски?  
 4 - Он \_\_\_\_\_, кто этот человек. 8 - Она очень хорошо \_\_\_\_\_ на пианино.

**3 Fill in the missing present tense verb endings:**

- 1 - Я не понима \_\_\_\_ тебя. 6 - Он внимательно слуша \_\_\_\_ меня.  
 2 - Мы очень медленно чита \_\_\_\_\_. 7 - Вы работа \_\_\_\_? - Нет, я не работа \_\_\_\_\_.  
 3 - Какой язык вы уч \_\_\_\_? 8 - О чём спрашива \_\_\_\_ твой друг?  
 4 - Где вы обычно обеда \_\_\_\_? 9 - Мы разговарива \_\_\_\_ только по-русски.  
 5 - Вы кур \_\_\_\_? – Нет, я не кур \_\_\_\_.

**4 Make up dialogues for the following situations:**

- 1 - Вы звоните коллеге. Спросите, что он сейчас делает.  
*You are telephoning a colleague. You ask him what he is doing.*
- 2 - Спросите: а) на каком языке ваш собеседник говорит лучше всего?  
 Ask: a) *Which language does your colleague speak best?*  
 б) на каком языке он пишет лучше всего?  
 b) *Which language does he/she write best?*  
 в) как он обычно отдыхает в выходные?  
 c) *How does he normally spend his days off?*
- 3 - Вы ждёте своего партнёра. Он опаздывает на встречу. *You are waiting for your partner, who is late:*  
 а) Позвоните его секретарю, спросите, где он. *You call his secretary and ask where he is.*  
 б) Попросите передать ему, что вы больше не можете ждать. *You ask the secretary to tell him that you can't wait any longer.*

**5 Continue the following dialogues:**

1 - *With a friend, about work:* – Привет! Как дела? – Спасибо, хорошо. А у тебя? – Хорошо, но сейчас очень много работы. У нас новый директор и ...

2 - *You telephone a friend and ask him what he is doing:* – Привет! Как поживаешь?  
 – Неплохо. А что ты делаешь? – Я ...

3 - *At a party:* – Скажи, пожалуйста, кто эта девушка. – Я знаю только, что её зовут Ольга. Давай поговорим с ней! – Ольга, добрый вечер ...

## THE PAST TENSE (1)

— Что ты <b>дёлал</b> вчера?	— Вчера я <b>рабо́тал</b> .
— <i>What did you do yesterday?</i>	— <i>Yesterday I was working.</i>

The past tense is used to describe an action or an event in the past. In the past tense the verbs agree according to **gender** and **number** only. They do not conjugate according to person.

## FORMATION OF THE PAST TENSE

Take the stem of the infinitive (removing -ть, -ти, or -чъ) + suffix - **л** + the ending :

Masculine :	- <b>л</b>
Feminine :	- <b>ла</b>
Neuter :	- <b>ло</b>
Plural :	- <b>ли</b>

отдыха - ть	+	<b>Л</b>	+	-	→	Он отдохáл. ( <i>He was resting, he rested.</i> )
работа - ть	+	<b>Л</b>	+	<b>А</b>	→	Она рабо́тала. ( <i>She was working, she worked.</i> )
бы - ть	+	<b>Л</b>	+	<b>О</b>	→	Это бы́ло лéтом. ( <i>It was in summer.</i> )
кури - ть	+	<b>Л</b>	+	<b>И</b>	→	Они кури́ли. ( <i>They were smoking, they smoked.</i> )
купи - ть	+	<b>Л</b>	+	-	→	Он купил маши́ну. ( <i>He has bought a car.</i> )
написа - ть	+	<b>Л</b>	+	<b>И</b>	→	Они написáли письмó. ( <i>They wrote a letter.</i> )

## IRREGULAR PAST TENSE FORMS

	masculine	feminine	plural
<b>мочь</b> ( <i>to be able to</i> ) :	<b>мог</b>	моглá	моглý
<b>лечь</b> ( <i>to lie down</i> ) :	<b>лёг</b>	леглá	леглý
<b>растí</b> ( <i>to grow</i> ) :	<b>рос</b>	рослá	рослý
<b>идти</b> ( <i>to go by foot</i> ) :	<b>шёл</b>	шла	шли
<b>есть</b> ( <i>to eat</i> ) :	<b>ел</b>	éла	éли
<b>сесть</b> ( <i>to sit down</i> ) :	<b>сел</b>	сéла	сéли
<b>нести</b> ( <i>to carry</i> ) :	<b>нёс</b>	неслá	неслý
<b>везти</b> ( <i>to transport</i> ) :	<b>вёз</b>	везлá	везлý
<b>вести</b> ( <i>to lead</i> ) :	<b>вёл</b>	велá	вели
<b>мёрзнуть</b> ( <i>to freeze</i> ) :	<b>мёрз</b>	мёрзла	мёрзли
<b>умереть</b> ( <i>to die</i> ) :	<b>умер</b>	умерлá	умерли

**1 Put the verbs in brackets into the past tense. Answer the questions:**

- 1 - Что она \_\_\_\_\_ (делать) вчера? \_\_\_\_\_
- 2 - Кто \_\_\_\_\_ (хотеть) говорить по телефону? \_\_\_\_\_
- 3 - Кто \_\_\_\_\_ (отдыхать) летом на даче? \_\_\_\_\_
- 4 - Что \_\_\_\_\_ (спрашивать) этот человек? \_\_\_\_\_
- 5 - Кого она \_\_\_\_\_ (видеть) в театре? \_\_\_\_\_
- 6 - Когда это \_\_\_\_\_ (быть)? \_\_\_\_\_

**2 Write the questions that give the following answers:**

- 1 - \_\_\_\_\_ ? - Раньше я работал в банке.
- 2 - \_\_\_\_\_ ? - Моя жена работала в русской фирме.
- 3 - \_\_\_\_\_ ? - Она учила русский язык в Москве.
- 4 - \_\_\_\_\_ ? - Они не были в России.
- 5 - \_\_\_\_\_ ? - Мои друзья жили во Франции.

**3 Make up sentences with the following verbs in the past tense:**

быть, жить, работать, смотреть, читать.

**4 Write what they were doing:**

Example: Она была в институте. Она учила русский язык.

- 1 - Он был на стадионе. \_\_\_\_\_
- 2 - Мы были в кино. \_\_\_\_\_
- 3 - Мой брат был вчера в бассейне. \_\_\_\_\_
- 4 - Она была в магазине и на рынке. \_\_\_\_\_
- 5 - Они были вчера в гостях у друзей. \_\_\_\_\_

**5 Choose verbs to fill the gaps and put them into the past tense:**

работать, готовить, обсуждать, быть, позвонить, пригласить, делать, смотреть, ужинать.

- Привет, как дела?
- Привет! Спасибо, хорошо. Вчера я \_\_\_\_\_ до вечера: мой коллега \_\_\_\_\_
- овый проект и мы его \_\_\_\_\_, потом мы \_\_\_\_\_ на презентации, уйти было \_\_\_\_\_
- возможно, поэтому я не \_\_\_\_\_ тебе.
- Ты знаешь, Ольга \_\_\_\_\_ тебя и меня в гости, но я не смог тебе дозвониться.
- Жаль, что так получилось! Я ей позвоню. А ты что \_\_\_\_\_ вчера?
- Ничего особенного: \_\_\_\_\_ телевизор, потом \_\_\_\_\_.
- Когда увидимся?
- В выходные.
- Хорошо. До скорого!
- До скорого!

## 20

## THE PAST TENSE (2)

Я читáл эту книгу вчera вéчером. *I was reading this book yesterday evening.*  
 Я прочитáл всю книгу вчera вéчером. *I read the whole book yesterday evening.*

In the past tense the **perfective** or **imperfective** verb is used depending on the idea that you want to express:

**PERFECTIVE OR IMPERFECTIVE: it depends on your point of view and what you want to say.**

**imperfective**

❖ You are only interested in the **process** or the **duration** of the action.

– Я читáл вчera весь вéчер “Лолиту” Набóкова.  
 – Yesterday I was reading Nabokov’s «Lolita» all evening.

❖ You are emphasising **repetition** or **habitual** action:  
 чаcто (often), рéдко (rarely), всегдá (always),  
 иногда (sometimes), кáждый день (every day),  
 нéсколько раз (several times) etc...  
 are **always** followed by the **imperfective**:

– Онá звонíла тебе нéсколько раз, но ты был на рабóте. – She rang you several times, but you were at work.

– Он дéлал éту рабóту всегдá, и он знаёт, что дéлать.  
 – He has always done this work, and he knows what to do.

❖ You want to know whether an event has taken place or not:

– Ты смотрéл фильм “Мужчýна и жéнщина”?  
 – Have you seen the film «Un homme et une femme»?

❖ When describing two events happening at the same time, use the imperfective for both:

– Он слúшал мýзыку и курíл.  
 – He was listening to music and smoking.  
 – Онá говорíла по телефону и смотрéла в окно.  
 – She was telephoning and looking out of the window.

**perfective**

❖ You are interested in the **result** of the action.

– Ты ужé прочитáл “Лолиту”? Мóжно у тебя её взять? – You have already read «Lolita»? Can I have it?

❖ You are talking about a **single** action:

– Я позвонíла Ольге вчera.  
 – I rang Olga yesterday.

– Он сдéлал рабóту хорошó.  
 – He did the work well.

❖ You know that an event was planned, but you want to check that it actually happened.

– Ты вчera посмотрéл фильм “Мужчýна и жéнщина”?  
 – Did you see the film «Un homme et une femme» yesterday?

❖ When describing two consecutive events, use the perfective for both:

– Я прочитáл книгу и отдал её дру́гу.  
 – I read the book and gave it back to my friend.  
 – Мы поужинали в ресторане и вернулись домой.  
 – We had dinner at the restaurant and went home.

**1 Complete the questions using the correct aspect of the verb:**

**A** You want to know whether the event took place or not.

– Вы \_\_\_\_\_ роман «Война и мир»? (читать - прочитать)

– Ты вчера \_\_\_\_\_ Наташе? (звонить - позвонить)

– Я \_\_\_\_\_ вам фотографии своих детей? (показывать - показать)

**B** You want to know whether the action was completed, whether there was a result or not.

– Вы уже \_\_\_\_\_ обед? (готовить - приготовить)

– Вы \_\_\_\_\_ новые слова? (учить - выучить)

– Анна уже \_\_\_\_\_ квартиру? (убирать - убрать)

**2 Choose one of the verbs in brackets and put it in the past tense:**

– Раньше я всегда вечером \_\_\_\_\_ (смотреть-посмотреть) футбол только по телевизору, а вчера \_\_\_\_\_ на стадионе.

– Когда я \_\_\_\_\_ (смотреть-посмотреть) футбол, я \_\_\_\_\_ (ужинать-сушинять).

– Я \_\_\_\_\_ (смотреть-посмотреть) футбол до конца и \_\_\_\_\_ (выключать-заключить) телевизор.

– Раньше я часто \_\_\_\_\_ (смотреть-посмотреть) футбол, но теперь у меня нет времени.

– После того, как я \_\_\_\_\_ (смотреть-посмотреть) футбол, я \_\_\_\_\_ (звонить-зозвонить) другу.

– Вчера она весь вечер \_\_\_\_\_ (читать-прочитать) роман.

– Когда она \_\_\_\_\_ (читать-прочитать) роман, она \_\_\_\_\_ (думать-запоминать) о нём.

**3 Write short dialogues using the aspect pairs:**

– читать - прочитать, рисовать - нарисовать, смотреть - посмотреть, объяснять - объяснить, учить - выучить.  
*Example : – Что ты делал вчера? – Писал письма. – Сколько ты написал? – Я написал три письма.*

**4 Fill in the gaps in the dialogue with the following verbs, paying attention to the choice of aspect:**

делать-сделать, играть-поиграть, гулять-погулять, отдыхать-отдохнуть, отвечать-ответить, звонить-подготовить, читать-прочитать, изучать-изучить, работать-поработать, быть.

– воскресенье вечером.)

– Привет, как дела? Как ты \_\_\_\_\_ в выходные?

– Спасибо, хорошо. Мы \_\_\_\_\_ на даче \_\_\_\_\_ в лесу, \_\_\_\_\_

– Футбол. А ты?

– Я был в Москве. Я \_\_\_\_\_ много дел: \_\_\_\_\_ на письма, \_\_\_\_\_

– ялад на понедельник, \_\_\_\_\_ газеты за неделю, \_\_\_\_\_ подробно

– некоторые вопросы по работе.

– Но ты только \_\_\_\_\_ и совсем не \_\_\_\_\_! Ты наверное очень устал!

– Да, немножко. Но есть ещё сегодняшний вечер.

## THE FUTURE

— Зáвтра я **бúду говорить** с этим клиéнтом. — Зáвтра я **куплю** новый компьютер.  
 — Tomorrow I'll talk to that client. — Tomorrow I'll buy a new computer.

There are two future tenses in Russian, the simple future (perfective) and the compound future (imperfective).

## THE COMPOUND FUTURE

❖ This is used when you don't want to state that the action will be completed or will have a result, or when the action will be repeated regularly.

## ◆ FORMATION

**БЫТЬ** (conjugated in the future) + IMPERFECTIVE INFITIVE

<b>Зáвтра</b>	<b>я</b>	<b>бúду</b>	отдыхáть. ( <i>Tomorrow I shall rest.</i> )
	<b>ты</b>	<b>бúдешь</b>	рабóтать. ( <i>You will be working tomorrow.</i> )
	<b>он</b>	<b>бúдет</b>	звонить мне. ( <i>He will ring me tomorrow.</i> )
	<b>мы</b>	<b>бúдем</b>	переводи́ть текст. ( <i>We are going to translate a text tomorrow.</i> )
	<b>вы</b>	<b>бúдете</b>	стира́ть? ( <i>Are you going to do the washing tomorrow?</i> )
	<b>они</b>	<b>бúдут</b>	рисовáть. ( <i>They are going to do some drawing tomorrow.</i> )

## THE SIMPLE FUTURE

❖ This is used when you want to express the intention of completing a single act, or of achieving a result.

## ◆ FORMATION

**PERFECTIVE VERB** (conjugated with **present** tense endings)

звони́ть - позвони́ть (*to telephone*)    покупáть - купи́ть (*to buy*)    говори́ть - сказáть (*to speak / say*)

<b>я позвоню</b>	<b>я куплю</b>	<b>я скажу</b>
<b>ты позвонишь</b>	<b>ты купишь</b>	<b>ты скáжешь</b>
<b>он позвони́т</b>	<b>он купит</b>	<b>он скáжет</b>
<b>мы позвоним</b>	<b>мы купим</b>	<b>мы скáжем</b>
<b>вы позвоните</b>	<b>вы купите</b>	<b>вы скáжете</b>
<b>они позвонят</b>	<b>они купят</b>	<b>они скáжут</b>

— Вы думаете, она напишет мне?

— Do you think that she will write to me?

— Она обязательно напишет вам!

— She will definitely write to you.

— Я скажу ему это завтра.

— I'll tell him that tomorrow.

— Приезжайте в Москву, я покажу вам город.

— Come to Moscow, I'll show you the city.

**1 Answer the questions:**

- 1 - Что вы будете делать завтра? \_\_\_\_\_
- 2 - Что ты купишь на рынке? \_\_\_\_\_
- 3 - Когда вы ответите на письмо? \_\_\_\_\_
- 4 - Где вы будете отдыхать летом? \_\_\_\_\_
- 5 - С кем вы встретитесь на этой неделе? \_\_\_\_\_

**2 Write the questions that give the following answers:**

- 1 - \_\_\_\_\_ ? - Она позвонит тебе сегодня вечером.
- 2 - \_\_\_\_\_ ? - Я сделаю эту работу завтра.
- 3 - \_\_\_\_\_ ? - Секретарь подготовит документы послезавтра.
- 4 - \_\_\_\_\_ ? - Мы напишем отчёт вечером.
- 5 - \_\_\_\_\_ ? - Когда я узнаю точно, я сообщу вам.

**3 Write sentences that use both future tenses, as in the example:**

*Example :* смотреть - посмотреть фильм  
 – Что ты будешь делать вечером? – Я буду смотреть фильм.  
 – А потом? – Когда я посмотрю фильм, я буду ужинать.

- покупать - купить сувениры:  
 – Что ты будешь делать завтра? – \_\_\_\_\_  
 – А потом? – \_\_\_\_\_
- готовить - подготовить документы:  
 – Что ты будешь делать завтра? – \_\_\_\_\_  
 – А потом? – \_\_\_\_\_
- писать - написать доклад:  
 – Что ты будешь делать завтра? – \_\_\_\_\_  
 – А потом? – \_\_\_\_\_
- готовить - приготовить ужин:  
 – Что ты будешь делать после работы? – \_\_\_\_\_  
 – А потом? – \_\_\_\_\_
- гулять - погулять с собакой:  
 – Что ты будешь делать сегодня вечером? – \_\_\_\_\_  
 – А потом? – \_\_\_\_\_

**4 Put the following text into the future.**

Я работаю в русской фирме. Наша фирма занимается рекламой. Мы много работаем, поэтому у нас неплохие результаты работы. С коллегами я много говорю по-русски. Мне не трудно говорить по-русски, потому что я много занимаюсь русским языком. Я не только говорю с коллегами, но и много читаю, перевожу статьи и смотрю телевизор. Каждый день я повторяю новые слова. Если у меня есть вопросы, я спрашиваю моих друзей, и они всегда с удовольствием помогают мне.

# THE IMPERATIVE

—Дай, пожалуйста, эту вазу.	— Не курите здесь, пожалуйста.
— Give me this vase, please.	— Please don't smoke here.

## USAGE

The imperative is used to ask for something, to give advice or to give an order.

There are two forms: the second person singular (ты) and the second person plural (вы):

Иди! (Go! - to a friend, a child etc.)      Идите! (Go! - polite form, or plural)

## FORMATION

- ◆ The second person singular imperative form (the «ты» form): use the stem of the third person plural of the present tense for imperfective verbs, or the third person plural of the future tense for perfective verbs.

	Last letter of the stem	Stress for the first person singular	Imperative
1	a vowel игра́ют	does not matter	+ Й играй
2	a consonant пиш -ут	stress on the last syllable пишу	+ И пиши
3	a consonant стáв -ят	stress not on the last syllable стáвлю	+ ъ ставь
4	two consonants молч -ат	does not matter	+ И молчай

- ◆ The second person plural imperative form (the «вы» form): the singular imperative + **-ТЕ**.

Смотри → смотри́те (look!)      читай → читай́те (read!)      сядь → сядь́те (sit down!)

- ◆ Verbs which end in **-СЯ**:

Add **-СЯ** after a consonant: занимáйся, познакóмься

Add **-СЬ** after a vowel: занимáйтесь, познакóмьтесь, верни́сь, учíсь

- ◆ The imperatives of verbs prefixed by **ВЫ-**:

the imperative of the verb without the prefix (учи) + prefix (выучи).

## A FEW EXCEPTIONS

пить (to drink) → пей	лить (to pour) → лей	давать (to give) → давай	вставать (to get up) → вставай
шить (to sew) → шей	бить (to beat) → бей	есть (to eat) → ешь → ешьте	узнавать (to recognise) → узнавай

## NEGATIVE IMPERATIVES

When used with the negative particle “не” the imperfective and perfective of imperatives convey different meanings:

не + imperfective imperative  
forbids, advises against an action etc.

не + perfective imperative  
gives an urgent warning

**Не** гуляй в парке вёчером!

*Don't walk in the park at night!* (it's dangerous).

Осторожно, **не** упади! Скользко.

*Careful, don't fall! It's slippery.*

**Не** ешь мороженое, если у тебя болит горло!

*Don't eat ice cream if you have a sore throat!*

**Не** забудь позвонить мне сегодня вёчером!

*Don't forget to ring me this evening!*

**1 Give the third person plural and the imperative forms of the following verbs as in the example:**

*Example:* Переводить – Они переводят – Переводи! Переводите!

- |            |           |
|------------|-----------|
| читать:    | говорить: |
| боать:     | покупать: |
| купить:    | сказать:  |
| брать:     | писать:   |
| перевести: | звонить:  |

**2 Fill in the gaps with polite/plural imperative forms as in the example:**

*Example:* – Пожалуйста, где метро? (сказать) – Скажите, пожалуйста, где метро?

- 1 - \_\_\_\_\_ мне, пожалуйста, завтра вечером. (звонить)
- 2 - Здравствуйте, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. (входить, раздеваться)
- 3 - \_\_\_\_\_ этот альбом, пожалуйста. (показать)
- 4 - Пожалуйста, \_\_\_\_\_ привет Вашей жене. (передать)
- 5 - \_\_\_\_\_ мне, пожалуйста. (помочь)
- 6 - \_\_\_\_\_ окно, пожалуйста, здесь холодно. (закрыть)
- 7 - \_\_\_\_\_ копию и \_\_\_\_\_ факс. (сделать, отправить)

**3 Give advice, using the imperative:**

*Example:* – (сказать) где метро? – Метро недалеко. (идти) прямо, потом налево.

– Скажите, где метро? – Метро недалеко. Идите прямо, потом налево.

- 1 - (сказать) \_\_\_\_\_ где банк? – Банк рядом. (идти) \_\_\_\_\_ прямо, (садиться на) \_\_\_\_\_ автобус № 7, (выходить) \_\_\_\_\_ через 2 остановки.
- 2 - Я плохо себя чувствую. – ( обратиться) \_\_\_\_\_ к врачу.
- 3 - Я не люблю ездить на поезде. – ( лететь) \_\_\_\_\_ на самолёте.
- 4 - Какой вкусный салат! Как вы его готовили? – ( взять) \_\_\_\_\_ лук, огурцы и помидоры, \_\_\_\_\_ и ( добавить) \_\_\_\_\_ майонез.

**4 Fill in the gaps with imperative forms. Take care with the aspects:**

- 1 - будить / разбудить Вы громко разговариваете. Смотрите, не \_\_\_\_\_ ребёнка!
- 2 - забывать / забыть Не \_\_\_\_\_ ключи! Меня не будет сегодня вечером.
- 3 - говорить / сказать Не \_\_\_\_\_! Это настоящий кошмар!
- 4 - открывать / открыть Никогда никому не \_\_\_\_\_ дверь!
- 5 - трогать / потрогать Не \_\_\_\_\_ утюг! Он горячий!
- 6 - звонить / позвонить Никогда не \_\_\_\_\_ мне поздно!
- 7 - покупать / купить Никогда не \_\_\_\_\_ это вино! Оно плохое.

**5 Make requests with the imperative, as in the example:**

*Example:* – Заказать столик в ресторане. – Закажите, пожалуйста, столик в ресторане.

- 1 - Перевести статью на русский язык. \_\_\_\_\_
- 2 - Ответить на письмо. \_\_\_\_\_
- 3 - Включить свет в комнате. \_\_\_\_\_
- 4 - Не перебивать, когда Вы говорите. \_\_\_\_\_

## 23

# TO GO

## ИДТИ and ЕХАТЬ

– Привёт! Куда ты **éдешь**? – Hi! Where are you going?  
 – Я **éду** на работу. – I'm going to work.

**TO GO (by foot) : ИДТИ**

Я иду в музей. <i>I'm going to the museum.</i>	Мы идём в магазин. <i>We are going to the shop.</i>
Ты идёшь в гостиницу. <i>You are going to the hotel.</i>	Вы идёте в ресторáн. <i>You are going to the restaurant.</i>
Он идёт в парк. <i>He's going to the park.</i>	Они идут на рынок. <i>They are going to the market.</i>

❖ The past tense of the verb **идти** : **шёл** (masc.), **шла** (fem.), **шло** (neut.), **шли** (pl.)

**TO GO (by transport) : ЕХАТЬ**

Я еду в аэропорт <b>на машине</b> . <i>I'm going to the airport by car.</i>
Ты едешь на вокзал <b>на автобусе</b> . <i>You are going to the station by bus.</i>
Он едет на собрание <b>на троллейбусе</b> . <i>He is going to the meeting by trolleybus.</i>
Мы едем в ресторáн <b>на такси</b> . <i>We are going to the restaurant by taxi.</i>
Вы едете на рынок <b>на мотоцикле</b> . <i>You are going to the market by motorbike.</i>
Они едут на почту <b>на велосипеде</b> . <i>They are going to the post office by bike.</i>

❖ The past tense of the verb **éхать** : **éхал** (masc.), **éхала** (fem.), **éхало** (neut.), **éхали** (pl.)

❖ To indicate the means of transport, use:

**НА + Prepositional**

❖ **THE QUESTION КУДА?** («Where» in the sense «to where», when motion / destination are involved.)

To answer the question «куда?» use **В + accusative**, **на + accusative** or **к (ко) + dative**

– Куда ты идёшь? – Where are you going? – Куда вы идёте? – Where are you going?  
 – Я иду **в** банк. – I'm going to the bank. – Я иду **на** пляж. – I'm going to the beach.

❖ Reply with **В + accusative** or **на + accusative** when talking about a place or an organised event:

❖ Reply with **к (ко) + dative** when talking about going to see a person:

**В + Accusative**

**В** центр (*to the centre*)  
**В** театр (*to the theatre*)  
**В** гостиницу (*to the hotel*)  
**В** музей (*to the museum*)  
**В** магазин (*to the shop*)  
**В** больницу (*to the hospital*)  
**В** офис (*to the office*)  
**В** университет (*to the university*)

**НА + Accusative**

**на** работу (*to work*)  
**на** балет (*to the ballet*)  
**на** встречу (*to a meeting*)  
**на** площадь (*to the square*)  
**на** вечер (*to a party*)  
**на** выставку (*to the exhibition*)  
**на** концерт (*to the concert*)  
**на** урок (*to the lesson*)  
**на** стадион (*to the stadium*)  
**на** курсы (*to the courses*)

**К + Dative**

**к** другу (*to a friend's*)  
**к** подруге (*to a girlfriend's*)  
**к** сестре (*to my sister's*)  
**к** Ольге (*to Olga's*)  
**к** Виктору (*to Victor's*)  
**к** врачу (*to the doctor's*)  
**к** директору (*to (see) the director*)

**1 Who is doing what? Fill in the gaps:**

*Example* : – \_\_\_\_\_ едем в ресторан. – Мы едем в ресторан.

- 1 - \_\_\_\_\_ иду на работу.
- 2 - \_\_\_\_\_ едем на рынок.
- 3 - Куда \_\_\_\_\_ едешь? – \_\_\_\_\_ еду на выставку.
- 4 - Куда \_\_\_\_\_ идут? – \_\_\_\_\_ идут на Красную площадь.
- 5 - Куда \_\_\_\_\_ идёт? – \_\_\_\_\_ идёт на собрание.
- 6 - \_\_\_\_\_ едешь на Пушкинскую площадь? – Да, на Пушкинскую. – \_\_\_\_\_ тоже туда еду.
- 7 - Куда \_\_\_\_\_ идёшь? – \_\_\_\_\_ иду обедать в буфет.
- 8 - \_\_\_\_\_ едете на вокзал? – Нет, \_\_\_\_\_ еду в аэропорт.

**2 Fill in the gaps with a verb of motion:**

- 1 - Я \_\_\_\_\_ на собрание на машине.
- 2 - Он \_\_\_\_\_ в музей пешком.
- 3 - Куда они \_\_\_\_\_? – Они \_\_\_\_\_ на вокзал.
- 4 - Куда вы \_\_\_\_\_ сегодня вечером? – Сегодня вечером мы \_\_\_\_\_ на концерт. А вы?
- 5 - Мы \_\_\_\_\_ на балет в Большой театр.
- 6 - Сегодня она \_\_\_\_\_ на работу пешком? – Нет, она \_\_\_\_\_ на работу на машине. А ты? – Я \_\_\_\_\_ на автобусе.

**3 Answer the questions as in the example:**

*Example* : - Она едет на работу. А ты? - (концерт) А я еду на концерт.

- 1 - Я иду в магазин. А ты? – (рынок)
- 2 - Мы едем на собрание. А ты? – (выставка)
- 3 - Они идут в ресторан. А вы? – (балет)
- 4 - Она едет в Париж. А ты? – (Москва)
- 5 - Мы едем в гостиницу. А вы? – (Красная площадь)
- 6 - Они едут в музей. А вы? – (театр, балет)

**4 Answer the questions:**

1. На чём он едет на работу? – \_\_\_\_\_
2. К кому она едет на встречу? – \_\_\_\_\_
3. Куда он идёт вечером? – \_\_\_\_\_
4. На чём вы едете на вокзал? – \_\_\_\_\_
5. К кому он идёт в субботу в гости? – \_\_\_\_\_
6. Куда они едут после работы? – \_\_\_\_\_

## 24

# VERBS OF MOTION (1)

## without a prefix

— Анна лётом **éздила** в Париж. Anna went to Paris in the summer.  
 — Сергей осенью **éдет** в Италию. Sergey is going to Italy in the autumn.

- Verbs of motion that have no prefix are in a category of their own.  
 They are divided into **two** groups, **but** they are all **imperfective**.

**GROUP ONE**

идти	←	to go (by foot)	→	
ехать	←	to go by transport	→	
бежать	←	to run	→	
плыть	←	to swim	→	
лететь	←	to fly	→	

**GROUP TWO**

ходить	
éздить	
бегать	
плáвать	
летáть	

**GROUP ONE : VERBS - USAGE**

- ❖ These verbs express movement in a single direction:

Анна идёт на работу.

Anna is going to work. (by foot)

Я éду в Париж в пятницу.

I am going to Paris on Friday.

**GROUP TWO : VERBS - USAGE**

- ❖ These verbs express the idea of movement to and from a destination (in this case they can often be replaced by **быть**):

Вчера́ Джон ходíл в Большой театр. - Yesterday John went to the Bolshoy Theatre (and came back).

Мои друзья́ в июне́ éздили в Германию. → Мои друзья́ в июне́ были в Германии  
*My friends went to Germany in June.* → *My friends were in Germany in June.*

- ❖ They also express frequent or repeated movement:

Рáньше москвичи́ чáсто éздили отдыkháть в Крым.  
*Previously Muscovites often used to go on holiday to the Crimea.*

Иногда́ я éзжу на рабóту на такси́.  
*Sometimes I go to work by taxi.*

- ❖ They express movement without any defined direction, or in different directions (often when used with the preposition **по + dative**) :

Студéнты цéлый день ходíли по Москвé.  
*The students were walking around Moscow all day.*

- ❖ They express the idea of movement in general:

Я не люблю́ éздить на поезде.  
*I don't like travelling by train.*

Сергéй прекрасно плáвает.  
*Sergey swims very well. (Sergey is a very good swimmer.)*

**1 Fill in the gaps with the verbs of motion in the present tense:**

- лететь - летать

- Ты первый раз \_\_\_\_\_ в Париж?

- Нет, я часто \_\_\_\_\_ в Париж. Я люблю этот город.

- ехать – ездить, идти - ходить

- Ты любишь \_\_\_\_\_ на метро?

- Нет, я люблю \_\_\_\_\_ пешком. Но, к сожалению, сегодня у меня мало времени, поэтому я \_\_\_\_\_ на метро.

- ехать - ездить

- Куда вы обычно \_\_\_\_\_ отдыхать?

- На юг. Но в этом году я \_\_\_\_\_ в Финляндию.

- идти - ходить

- Откуда вы \_\_\_\_\_?

- Мы были на экскурсии. Мы \_\_\_\_\_ по центру Москвы четыре часа.

**2 Complete the sentences:**

*Example :* – Сегодня я еду на работу на такси, но обычно я езжу на метро.

- Сегодня я иду на занятия утром, но обычно я ...

- Сегодня я еду на дачу одна, но обычно я...

- В понедельник я лечу на самолёте авиакомпании «Аэрофлот», но обычно я ...

- Сегодня мы идём обедать в ресторан «Дядя Ваня», но обычно ...

- В эту пятницу мы едем за город, но обычно по пятницам мы ...

**3 Answer the questions using verbs of motion:**

*Example :* – Вы были в Испании? – Да, я ездил туда прошлым летом.

- Где вы были вчера вечером?

- Анна позавчера была у врача?

- Вы были на прошлой неделе в Петербурге?

- Когда Клод был в Китае?

- Ты был на выставке в Эрмитаже?

- Вы с мужем вчера были в гостях?

## SUMMARY

### Group one

**идти** *to go by foot*

present	иду, идёшь, идёт
past	шёл, шла, шло, шли

**ехать** *to go by transport*

present	еду, едешь, едут
---------	------------------

**бежать** *to run*

present	бегу, бежишь, бегут
---------	---------------------

**плыть** *to swim*

present	плыву, плывёшь, плывут
---------	------------------------

**лететь** *to fly*

present	лечу, летишь, летят
---------	---------------------

### Group two

**ходить**

present	хожу, ходишь, ходят
---------	---------------------

**ездить**

present	езжу, ездишь, ездят
---------	---------------------

**бегать**

present	бегаю, бегаешь, бегают
---------	------------------------

**плывать**

present	плываю, плываешь, плывают
---------	---------------------------

**летать**

present	летаю, летаешь, летают
---------	------------------------

## MOVEMENT WITH /OR CARRYING SOMETHING/ SOMEONE. TRANSPORTATION

The differences between groups one and two are the same as for the previous set of verbs.

❖ **НЕСТИ - НОСИТЬ** : by foot, carrying an object:

Антон **несёт** посылку на почту. (Антон **идёт** и несет.) **Я не люблю носить тяжёлые сумки.**  
*Anton is carrying a packet to the post office.* *I don't like carrying heavy bags.*

❖ **ВЕЗТИ - ВОЗИТЬ** : by transport:

Мы **везём** коллегам сувениры из Рима. (Мы **едем** и **везём**)

*We are bringing our colleagues some souvenirs from Rome.*

Он **возит** свою семью на дачу на машине каждые выходные.

*Every weekend he takes his family to the dacha by car.*

❖ **ВЕСТИ - ВОДИТЬ** : the subject and the object are both on foot. Very often this is used for leading an animal or walking with a child:

Сначала я **веду** дочь в школу, а потом еду на работу.

*First I take my daughter to school, then I go to work.*

Каждое утро он **вёдит** сына в детский сад.

*Every morning he takes his son to the nursery.*

❖ **ВЕСТИ - ВОДИТЬ** can also be used in the sense «водить машину» (to drive a car).

## SUMMARY

### Group one

**нести** *to carry by foot*

present	несу, несёшь, несут
past	нёс, неслá, неслó, неслý

**везти** *to carry by transport*

present	везу, везёшь, везут
past	вёз, везлá, везлó, везлý

**вести** *to lead*

present	веду, ведёшь, ведут
past	вёл, велá, велó, велý

### Group two

**носить**

present	ношу, носишь, носят
past	носил, носила, носило, носили

**возить**

present	возжу, возиши, возят
past	возил, возила, возило, возили

**водить**

present	вожу, вёдишь, вёдят
past	водил, водила, водило, водили

**1 Write a short text about what you did during your last holidays:**


---



---



---



---



---



---



---

**2 Answer the questions:**

1 - Как вы плаваете?

---

2 - На чём вы любите ездить?

---

3 - Вам нравится ходить пешком?

---

4 - Как вы бегаете?

---

5 - На самолётах какой авиакомпании вы обычно летаете?

---

6 - Как вы водите машину?

---

**3 Complete the sentences using the following verbs:****нести - носить, везти - возить, вести - водить**

1 - По проспекту идёт женщина и \_\_\_\_\_ ребёнка. Ребёнок \_\_\_\_\_ в руках цветы.

2 - Куда ты идёшь? – Я \_\_\_\_\_ книги в библиотеку.

3 - Куда ты \_\_\_\_\_ документы? – Секретарю.

4 - Куда Наташа \_\_\_\_\_ вещи? – На вокзал.

5 - Откуда вы \_\_\_\_\_ эти фрукты? – С юга.

**4 Complete the sentences using the same verbs:**

1 - Вам нельзя \_\_\_\_\_ более 10 кг.

2 - Человек, который ехал со мной в такси, \_\_\_\_\_ посылку на почту.

3 - Девушка, которая шла за мной, \_\_\_\_\_ чемодан.

4 - Вы всегда \_\_\_\_\_ с собой зонт?

5 - Мне трудно \_\_\_\_\_ машину в Москве, потому что я плохо знаю город.

# 25

## VERBS OF MOTION (2) with a prefix

Prefixes are added to verbs of motion to express particular nuances.

Когда мы <b>выходили</b> из театра, я увидел Бориса. <i>I saw Boris as we were going out of the theatre.</i>
Он решил <b>уехать</b> из Москвы. <i>He has decided to leave Moscow.</i>
Филипп <b>пошёл</b> на дискотеку. <i>Phillip has gone to the disco.</i>

### THE PREFIX - ПО

When used with verbs of motion of the type “**идти**”, this prefix indicates the **start** of movement or the intention to move off, and **all** verbs formed in this way are **perfective**:

**пойти** (*to set off by foot*), **поехать** (*to set off by transport*),  **побежать** (*to set off running*),  **полететь** (*to set off flying*), etc.

### THE MAIN PREFIXES OF DIRECTION

prefix	meaning	preposition and case	examples
В- (ВО-)	entry	В (ВО), НА + Acc.	войти в комнату <i>to go into the room</i> вбежать на стадион <i>to run into the stadium</i>
ВЫ-	exit	ИЗ, С + Gen.	выехать из Лондона <i>to drive out of London</i> выйти с концерта <i>to leave the concert</i>
ПРИ-	arrival	В (ВО), НА + Acc.	приехать в Москву <i>to arrive in Moscow</i> прийти на урок <i>to arrive at the lesson</i>
У-	leaving	ИЗ, С + Gen.	уехать из Лондона <i>to leave London</i> уйти с работы <i>to leave work</i>
ДО-	reaching	ДО + Gen.	доехать до музея <i>to reach the museum</i>
ПОД-	approaching	К + Dat	подойти к окну <i>to go up to the window</i>
ОТ-	movement away from	ОТ + Gen.	отъехать от дома <i>to go away from the house</i>
ПЕРЕ-	crossing, or moving from one place to another	ЧЕРЕЗ + Acc.	перейти площадь <i>to cross a square</i> переехать в Лондон <i>to move to London</i>
ПРО-	travelling a certain distance going by / go past going over going through	Acc. МИМО + Gen. ПО + Dat. ЧЕРЕЗ + Acc.	пробежать 5 км <i>to run 5 km</i> проехаться мимо Кремля <i>to drive past the Kremlin</i> пройти по мосту <i>to go over the bridge</i> пройти чрез парк <i>to go through the park</i>
ЗА-	going behind	ЗА + Acc.	зайти за угол дома <i>to go behind the corner of the house</i>
	stopping off making a detour or calling in somewhere	В, НА + Acc. К + Dat.	зайти в магазин <i>to call into the shop</i> заехать к другу по дороже домой <i>to call on a friend on the way home</i>
ОБ- (ОБО-)	going round	Acc. ВОКРУГ + Gen.	обойти лужу <i>to go round a puddle</i> объехать вокруг дома <i>to drive round the house</i>

❖ Certain prefixes express movement in opposite directions: **В- ≠ ВЫ-**, **ПОД- ≠ ОТ-**, **ПРИ- ≠ У-**

**1 Fill in the gaps with the verbs пойти and поехать in the correct form:**

*Example* : – Какие у вас планы на вечер? - Мы пойдём в театр.

- 1 - Что ты будешь делать в воскресенье? – Я \_\_\_\_\_ в лес.
- 2 - Где вы будете отдыхать летом? – Мы \_\_\_\_\_ на юг, в Сочи.
- 3 - Андрей дома? - Нет, он \_\_\_\_\_ в магазин.
- 4 - Можно попросить Веру к телефону? – Её нет дома, она \_\_\_\_\_ гулять.
- 5 - Что вы делали в воскресенье? – Утром мы \_\_\_\_\_ в парк, а потом \_\_\_\_\_ в гости.
- 6 - Как вы обычно ездите на работу? – Обычно я езжу на работу на метро, но сегодня я \_\_\_\_\_ на такси.
- 7 - Ольга была вчера в театре? – Нет, она не \_\_\_\_\_ в театр, она уже видела этот спектакль.
- 8 - Что ты делал вчера? – Утром я \_\_\_\_\_ на работу, после работы я \_\_\_\_\_ к другу, а потом \_\_\_\_\_ домой.

**2 Put the verbs in brackets into the past tense:**

*Example* : – Он обошёл вокруг дома. (обойти)

- 1 - Мы \_\_\_\_\_ к друзьям в гости. (приехать)
- 2 - За сколько секунд спортсмен \_\_\_\_\_ 100 метров? (пробежать)
- 3 - За сколько времени вы \_\_\_\_\_ до Москвы? (долететь)
- 4 - Дети быстро \_\_\_\_\_ улицу. (перебежать)
- 5 - Мы \_\_\_\_\_ в кафе по дороге домой. (зайти)
- 6 - Когда он \_\_\_\_\_ с работы? (уйти)

**3 Replace the verb with its opposite:**

*Example* : – Он недавно приехал в Париж. → Он недавно уехал из Парижа.

- a – Когда он уехал из России? \_\_\_\_\_
- b – Мужчина в маске выбежал из банка. \_\_\_\_\_
- c – Я вошёл в метро в 9 часов утра. \_\_\_\_\_
- d – Она пришла на работу в 8 часов. \_\_\_\_\_
- e – Журналист подошёл к актрисе. \_\_\_\_\_
- f – Поезд отошёл от станции в 7.15. \_\_\_\_\_
- g – Курьер привёз письма и посылки в офис. \_\_\_\_\_
- h – Жан приехал в Москву в прошлом году. \_\_\_\_\_
- i – Собака подбежала ко мне. \_\_\_\_\_
- j – Директор ушёл из офиса и унёс ключ от сейфа. \_\_\_\_\_
- k – Когда вы уезжаете из Лондона? \_\_\_\_\_
- l – Вы уезжаете на поезде или улетаете на самолёте? \_\_\_\_\_
- m – Лодка подплыла к берегу. \_\_\_\_\_

## IMPERFECTIVE AND PERFECTIVE



Учитель **в**ошёл в класс и ученик<sup>и</sup> встали.  
*The teacher came into the class and the pupils stood up.*



Когдá учитель **вхóдит** в класс, ученикí встают.  
*When the teacher comes into the class the pupils stand up.*

These verbs form aspect pairs:

imperfective	perfective
приезжать	приéхать
уходить	уйти

Verbs of motion with a prefix have the normal imperfective/perfective characteristics. They do not have the specific nuances of meaning of verbs of motion without prefixes, groups 1 and 2.

## **CONJUGATION**

Verbs of motion with a prefix usually have the same forms as verbs without a prefix.

- Apart from derivations of:  
    **éздить** (*to go by transport*)  
    **бéгать** (*to run*)  
    **плáвать** (*to swim*)

Learn:

imperfective		
éздить	➔	въезжáть, выезжáть, приезжáть
бéгать	➔	вбегáть, выбегáть, прибегáть (note the stress change)
плáвать	➔	приплывáть, выплывáть

### **SPECIAL MEANINGS of these aspect pairs**

Алексáндр приезжáл в Москвú.  
(Он был в Москвé, но сейчас его нет.)

*Alexander came to Moscow.  
(He was in Moscow, but he isn't now.)*

The action is complete.  
It is no longer true.

Алексáндр приéхал в Москву.  
(Он сейчáс в Москвé.)

*Alexander has come to Moscow.  
(He is now in Moscow.)*

The action is complete, and the result is still valid.

**1 Answer the questions using verbs of motion, perfective or imperfective, with the appropriate prefix:**

*Example* : – Когда вы обычно уезжаете с работы?

– Обычно я уезжаю с работы рано, но вчера я уехал поздно.

1 - Когда вы обычно приходите на работу?

2 - Вы приезжаете на работу на метро (машине, автобусе)?

3 - Когда вы уходите с работы?

4 - Вы заезжаете в магазины по дороге домой?

5 - За сколько времени вы доезжаете до работы?

6 - Вы часто заходите к друзьям после работы?

7 - Мимо чего вы проезжаете по дороге на работу? По каким улицам вы проезжаете?

**2 Fill in the gaps with the missing prepositions:**

= смотрю в окно. Я вижу, что \_\_\_\_\_ улице идёт девушка, она переходит \_\_\_\_\_ улицу, \_\_\_\_\_ходит \_\_\_\_\_ магазина и входит \_\_\_\_\_ парикмахерскую. Девушка - красивая блондинка. Я \_\_\_\_\_жу и жду, когда она выйдет \_\_\_\_\_ парикмахерской. Куда она пойдёт потом? Может быть, она \_\_\_\_\_йт \_\_\_\_\_ улице, дойдёт \_\_\_\_\_ моего дома, войдёт \_\_\_\_\_ дом и – мы встретимся!  
= смотрю в окно, \_\_\_\_\_ парикмахерской выходит брюнетка, подходит \_\_\_\_\_ такси и уезжает. \_\_\_\_\_ходит время. Блондинки нет! Я отошёл \_\_\_\_\_ окна и пошёл \_\_\_\_\_ кухню. Может быть, вы знаете, где моя блондинка?

**3 Describe your journey from home to work using verbs of motion with prefixes:**

---



---



---



---



---



---

**4 Fill in the gaps using the appropriate form of the verb:**

- 1 - Борис Николаевич в офисе? – Да, он только что\_\_\_\_\_ (приходить / прийти)
- 2 - Наташа была сегодня у тебя? – Да, она\_\_\_\_\_ (заходить / зайти)
- 3 - Ваши родители в Москве? – Нет, они\_\_\_\_\_ (уезжать / уехать)
- 4 - Вы весь день были дома? – Нет, я\_\_\_\_\_ (уходить / уйти)
- 5 - Твоей жены не было в Париже в августе ? – Да, она\_\_\_\_\_ (уезжать / уехать)

## 26

## VERBS OF POSITION

## СТОЯТЬ, СТАВИТЬ, ПОСТАВИТЬ etc...

Я осторожно ставлю вазу на стол. *I am carefully putting the vase on the table.*

Я поставила вазу на стол. *I put the vase on the table.*

Ваза стоит на столе. *The vase is on the table.*

## FOR STATIONARY OBJECTS

- ◆ To describe position, use the verbs:

**стоять** (to be in a vertical position)

Мальчик **стоит** у окна. *The boy is standing by the window.*

**лежать** (to be in a horizontal position)

Газета **лежит** на столе. *The newspaper is on the table.*

**висеть** (to be hanging)

Картина **висит** на стене. *The picture is on the wall.*

**сидеть** (to be sitting)

Дедушка **сидит** в саду. *Grandfather is sitting in the garden.*

- ◆ These verbs are all imperfective.

## WHEN THE POSITION CHANGES

- ◆ When someone moves something or someone:

imperfective      perfective

**ставить** — **поставить** (to put into a vertical position / to stand)

Она **поставила** чашки на стол. *She put the cups on the table.*

**класть** — **положить** (to put into a horizontal position / to lay)

Я **положил** продукты в холодильник. *I put the food into the fridge.*

**вешать** — **повесить** (to hang)

Он **повесил** костюм в шкаф. *He hung his suit in the cupboard.*

**сажать** — **посадить** (to sit someone down)

Мама **посадила** ребёнка на стул. *The mother sat the child down on a chair.*

- ◆ When someone or something moves of his / its own volition:

imperfective      perfective

**вставать** — **встать** (to get up)

Я **встаю** с дивана и **сажусь** в кресло. *I am getting up from the divan and sitting down in an armchair.*

**садиться** — **сесть** (to sit down)

Я **сел** на диван. *I sat down on the divan.*

**ложиться** — **лечь** (to lie down, to go to bed)

Пора **ложиться спать!** *It's time to go to bed!*

## THE RELATIONSHIPS BETWEEN VERBS OF POSITION

changing place or position	result	situation
the process : imperfective Я стáвлю сúмку на стол (под стул, к окнú). <i>I am putting the bag on the table, under the chair, by the window</i>	the result : perfective Я постáвил сúмку на стол (под стул, к окнú). <i>I put the bag on the table, under the chair, by the window</i>	imperfective Сúмка стóйт на столé (под стúлом, у окна). <i>The bag is on the table, under the chair, by the window</i>
Я кладú книгу в сúмку. <i>I am putting the book in the bag.</i>	Я положíла книгу в сúмку. <i>I put the book in the bag.</i>	Книга лежít в сúмке. <i>The book is in the bag.</i>
Я вéшаю пальто в шкаф. <i>I am hanging the coat in the cupboard.</i>	Я повéсил пальто в шкаф. <i>I hung the coat in the cupboard.</i>	Пальто висít в шкафу. <i>The coat is hanging in the cupboard.</i>
Стéц сажáет сына на лóшадь. <i>The father is putting his son onto the horse.</i>	Отéц посадíл сына на лóшадь. <i>The father put his son onto the horse.</i>	Мáльчик сидít на лóшади. <i>The boy is on the horse.</i>
Я сажúсь на стул. <i>I am sitting myself down on a chair.</i>	Я сел на стул. <i>I sat down on a chair.</i>	Я сижú на стúле. <i>I am sitting on a chair.</i>
Он ложítся на кровáть. <i>He is lying himself down on the bed.</i>	Он лéг на кровáть. <i>He lay down on the bed.</i>	Он лежít на кровáти. <i>He is lying on the bed.</i>
Я встаю на стул. <i>I am climbing up onto the chair.</i>	Я встал на стул. <i>I climbed up onto the chair.</i>	Я стою на стúле. <i>I am standing on the chair.</i>

### CONJUGATIONS

стоять	лежать	висеть	сидеть
я стою	я лежú	я вишу́	я сижú
ты стойшиь	ты лежишиь	ты висишиь	ты сидишиь
они стоят	они лежат	они висят	они сидят

imperfective	perfective	imperfective	perfective
стáвить	постáвить	класть	положить
я стáвлю	я постáвлю	я кладú	я положу
ты стáвишиь	ты постáвишиь	ты кладёшь	ты положишиь
они стáвят	они постáвят	они кладут	они положат
вéшать	повéсить	сажáть	посадить
я вéшаю	я повéшу	я сажáю	я посажú
ты вéшаешь	ты повéсишиь	ты сажáешь	ты посáдишиь
они вéшают	они повéсят	они сажáют	они посáдят
вставáть	встать	садиться	сесть
я встаю	я встáну	я сажúсь	я сяду
ты встаёшиь	ты встáнешь	ты садишься	ты сядешь
они встают	они встáнут	они садятся	они сядут
ложиться	лечь		
я ложúсь	лёг – леглá, леглó - леглý		
ты ложíшься	я лягу		
они ложáтся	ты ляжешь		
	они лягут		

**1 Answer the questions using both aspects of the verb as in the example:**

*Example : – Куда вы обычно вешаете свои костюмы?*

– Костюмы я обычно вешаю в шкаф, но вчера я повесил костюм на стул.

1 - Куда вы обычно кладёте продукты?

2 - Куда вы обычно ставите цветы?

3 - Куда вы обычно вешаете пальто?

4 - Куда вы обычно кладёте деньги?

5 - Куда вы обычно ставите обувь?

6 - Куда вы обычно вешаете (кладёте) шляпу?

**2 Write the questions that give the following answers:**

*Example : – Книга лежит на столе. - Кто положил её на стол?*

1 - Подушка лежит на диване.

\_\_\_\_\_

2 - Стол стоит в коридоре.

\_\_\_\_\_

3 - Брюки висят на стуле.

\_\_\_\_\_

4 - Кошка сидит на шкафу.

\_\_\_\_\_

5 - Полотенце висит на кухне.

\_\_\_\_\_

6 - Календарь висит на стене.

\_\_\_\_\_

7 - Ребёнок сидит за компьютером.

\_\_\_\_\_

8 - Туфли стоят под вешалкой.

\_\_\_\_\_

9 - Телевизор стоит у кровати.

\_\_\_\_\_

**3 Complete the sentences as in the example:**

*Example : – Я ставлю чашку на стол ...*

– Я ставлю чашку на стол, я поставил чашку на стол, чашка стоит на столе.

1 - Официант ставит бутылку на стол ...

\_\_\_\_\_

2 - Директор кладёт документы в портфель ...

\_\_\_\_\_

3 - Мы вешаем картину на стену...

\_\_\_\_\_

4 - Михаил ставит машину на стоянку ...

\_\_\_\_\_

5 - Девочка сажает кошку на диван ...

\_\_\_\_\_

6 - Мы кладём деньги в банк ...

\_\_\_\_\_

**4 The same exercise:**

1 - Я кладу письмо в конверт ...

2 - Хозяйка сажает гостей за стол ...

3 - Я вешаю пальто на вешалку ...

4 - Вадим кладёт ключи в карман...

5 - Он ставит лампу около компьютера ...

6 - Мы ставим диван к стене ...

**5 Complete the sentences using the future tense:***Example* : – Андрей купил картину ... (повесить, висеть, стена)

– Андрей купил картину. Он повесит её на стену, и картина будет висеть на стене.

1 - Друг подарил мне цветы ... (поставить, стоять, ваза)

2 - У Жанны много денег ... (положить, лежать, банк)

3 - Отец купил кресло ... (поставить, стоять, кабинет)

4 - Сестра подарила мне платье ... (повесить, висеть, шкаф)

5 - Папа купил дочке попугая ... (посадить, сидеть, клетка)

**6 Complete the sentences as in the example:***Example* : – Он садится на стул ... – Он садится на стул, он сел на стул, он сидит на стуле.

1 - Я сажусь в кресло,

2 - Профессор садится в машину,

3 - Я ложусь на диван,

4 - Анна встаёт в очередь,

5 - Снег ложится на землю,

6 - Я сажусь за стол,

7 - Мы встаём под дерево,

8 - Они садятся к телевизору,

**7 Describe your house or flat in terms of:** что где висит, лежит, стоит. Куда вы поставите, положите, повесите новые вещи.

# VERBS IN - СЯ or reflexive verbs

- Каждое утро я **умываюсь, причёсываюсь** и завтракаю.
- Every morning I wash, brush my hair, and have breakfast.
- Ты работаешь или **учишься?** — Я **учусь** в университете.
- Are you working or studying? - I'm studying at the university.

Reflexive verbs end in **-ся**:

знакомить (to introduce someone)	→ знакомиться (to make someone's acquaintance)
гото́вить (to prepare something)	→ гото́виться (to get ready)
радо́вать (to make someone happy)	→ радо́ваться (to rejoice)

## CONJUGATION

The particle **-ся** (or **-сь**) is **always** placed at the end of the verb form:

after a consonant: - ся, after a vowel: - сь

я учусь	мы учимся	он учился
ты учишься	вы учитесь	она училась
он учится	они учатся	они учились

## TRUE REFLEXIVE VERBS: the subject is the same as the object

одеваться (to get dressed), умываться (to wash), готовиться (to get ready), бриться (to shave), etc.

Сестра́ долго причёсывалась пе́ред зеркалом.

*My sister spent a long time doing her hair in front of the mirror.*

❖ It is important to note the difference when the suffix **-ся** is not present:

одевáть (to dress someone)	одевáться (to get dressed)
Мать одевáет ребёнка.	Я одевáюсь.

*The mother dresses her child.*      *I get dressed.*

## RECIPROCAL VERBS: Action by more than one person.

знакомиться (to make each other's acquaintance), встречáться (to meet), целовáться (to kiss), договáриваться (to agree), скóриться (to argue), пожениться (to get married), etc.

Бáрбара и Джон познакомились в Москвé.

*Barbara and John got to know each other in Moscow.*

◆ After these verbs you can use **- с** + the instrumental :

Я встрéтилась с дру́гом в кафе.  
*I met a friend in the cafe.*

Она всегда́ совéтуетсѧ с мáмой.  
*She always asks her mother for advice.*

❖ жени́ться на ком → to marry someone (for men only)

Он женился на моéй сестрe. *He married my sister.*

**1 Give all the possible forms of the verbs учиться, заниматься and удивляться:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**2 Choose the verbs to fill in the gaps and put them into the correct form:**

*Example : – Каждое утро я \_\_\_\_\_ . (умывать / умываться) – Каждое утро я умываюсь*

- 1 - Она \_\_\_\_\_ элегантно. (одевать / одеваться)
- 2 - Мама \_\_\_\_\_ ребёнка. (одевать / одеваться)
- 3 - Молодые люди \_\_\_\_\_ модно. (одевать / одеваться)
- 4 - Мама говорит: "Нужно \_\_\_\_\_ руки перед едой." (мыть / мыться)
- 5 - Папа \_\_\_\_\_ в душе и поёт. (мыть / мыться)
- 6 - Сестра \_\_\_\_\_ младшего брата. (умывать / умываться)
- 7 - Наша кошка долго \_\_\_\_\_. (умывать / умываться)
- 8 - Как долго ты \_\_\_\_\_ ! (причёсывать / причёсываться)
- 9 - Мама \_\_\_\_\_ дочку. (причёсывать / причёсываться)

**3 Fill in the gaps with the imperfective and perfective verbs and put them into the correct form:**

*Example : – Обычно я \_\_\_\_\_ только утром, но сегодня я \_\_\_\_\_ утром и вечером.(бриться, побриться)*  
*– Обычно я бреюсь только утром, но сегодня я побрился утром и вечером.*

- 1 - Обычно мой младший брат \_\_\_\_\_ медленно, но сегодня он \_\_\_\_\_ быстро. (одеваться, одеться)
- 2 - Каждое утро Петя встаёт, \_\_\_\_\_ и завтракает, но вчера он не \_\_\_\_\_. (умываться, умыться)
- 3 - Моя сестра всегда \_\_\_\_\_ долго, но сегодня она спешила и \_\_\_\_\_ очень быстро.(причёсываться - причесаться)
- 4 - Обычно я сначала \_\_\_\_\_, а потом \_\_\_\_\_, а сегодня я, наоборот, сначала \_\_\_\_\_, а потом \_\_\_\_\_. (бриться - побриться, причёсываться - причесаться)
- 5 - Когда я встаю, я сначала выпиваю чашку кофе и только потом я \_\_\_\_\_. (умываться, умыться)

## OTHER VERBS IN - СЯ

### ◆ ♦ Verbs that have only the – СЯ form:

смеяться (*to laugh*)  
сомневаться (*to doubt*)  
надеяться (*to hope*), etc.

улыбаться (*to smile*)  
бояться (*to be frightened of*)

### ♦ Verbs that have both forms:

удивлять (*to surprise someone*)  
волноваться (*to worry someone*)  
беспокойить (*to trouble someone*)  
радовать (*to make someone happy*)  
обижать (*to upset, offend someone*)

удивляться (*to be surprised*)  
волноваться (*to be worried*)  
беспокойиться (*to be troubled*)  
радоваться (*to rejoice*),  
обижаться (*to be upset*), etc...

Не волнуйтесь, всё будет в порядке!  
*Don't worry, everything will be alright!*

### ◆ Verbs that cannot have an object:

начинаться (*to begin*)  
закрываться (*to close*)  
продолжаться (*to continue*)

кончаться (*to finish*)  
открываться (*to open*)

Урок начинается в 9 часов утра.  
*The lesson begins at nine o'clock in the morning. Life goes on!*

Жизнь продолжается!

Осторожно! Двери закрываются!  
*Be careful! The doors are closing! (in the metro)*

### ◆ Verbs that end in - СЯ for no logical reason:

учиться (*to study, to be a student*)  
увлекаться (*to have a passion for something*)  
родиться (*to be born*)  
оставаться (*to remain*)

заниматься (*to spend time doing something*)  
ошибаться (*to make a mistake*)  
пользоваться (*to use*)  
вернуться (*to return*), etc.

Я занимаюсь спортом.  
*I take part in sport.*

Вы ошиблись.  
*You have made a mistake.*

### ◆ Verbs that indicate a change of state:

увеличиваться (*to get bigger, to increase*)  
повышаться (*to rise, to increase*)

уменьшаться (*to get smaller, to decrease*)  
понижаться (*to fall, to decrease*), etc.

Температура повышается.  
*The temperature is rising.*

Население Москвы быстро увеличивается.  
*The population of Moscow is rising fast.*

**1 Use the appropriate reflexive verbs to fill the gaps and put them into the correct form:**

*Example : – В Москве я \_\_\_\_\_ с известным русским писателем.*

*з-акомиться – познакомиться) – В Москве я познакомился с известным русским писателем.*

- Где мы \_\_\_\_\_ завтра? – Давайте \_\_\_\_\_ там, где мы  
обычно \_\_\_\_\_, в “Русском бистро”. (встречаться - встретиться)
- Обычно магазин \_\_\_\_\_ в 8 часов утра и \_\_\_\_\_ в 8 часов вечера, но  
вчера он \_\_\_\_\_ в 9 часов утра и \_\_\_\_\_ в 7 часов вечера.  
(открываться - открыться, закрываться - закрыться).
- Моя квартира на третьем этаже. Обычно я \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ по  
лестнице пешком. Но вчера у меня была тяжёлая сумка и я \_\_\_\_\_ на лифте.  
(подниматься - подняться, спускаться - спуститься)

**2 Answer the questions using the words in brackets:**

*Example : – Завтра у тебя свадьба. Ты волнуешься? - Да, я немного \_\_\_\_\_.  
– Да, я немного волнуюсь.*

- Завтра у твоего сына экзамен. Он волнуется? \_\_\_\_\_ .
- Почему ты улыбаешься? – Я \_\_\_\_\_, потому что у меня хорошее настроение.
- Твоя жена боится темноты? - Нет, она ничего не \_\_\_\_\_ .
- Ты смеялся, когда смотрел этот фильм? - Обычно я не \_\_\_\_\_ , когда смотрю комедии.
- Как вы относитесь к животным? - Я хорошо \_\_\_\_\_ к животным.
- Не обижайся на меня, пожалуйста. - Я не \_\_\_\_\_ .

**3 Answer the questions using the words in brackets:**

*Example : – Что вы делаете утром?(умываться, одеваться) – Утром я умываюсь и одеваюсь.*

- Что вы делаете в свободное время? (заниматься спортом)

---

- Вы общительный человек? (знакомиться с новыми людьми)

---

- Когда у вас день свадьбы? (пожениться)

---

- Вы эмоциональный человек? (ссориться, радоваться, расстраиваться, смеяться, улыбаться)

---

**4 Answer the questions:**

- Когда вы родились? \_\_\_\_\_
- Где вы учились? \_\_\_\_\_
- Чем вы занимаетесь в свободное время? \_\_\_\_\_
- Где вы обычно встречаетесь с друзьями? \_\_\_\_\_
- Вы интересуетесь политикой? \_\_\_\_\_
- Вы увлекаетесь искусством? \_\_\_\_\_
- Вы часто ошибаетесь, когда говорите по-русски? \_\_\_\_\_

## ADJECTIVES (1)

Москвá — красíвый гóрод.  
Moscow is a beautiful city.

Рим — дрéвний гóрод.  
Rome is an ancient city.

## КАКОЙ? (WHICH?) КАКАЯ? (WHICH?) КАКОЕ? (WHICH?) КАКИЕ? (WHICH?)

Adjectives decline. They agree in gender, case and number with the noun that they refer to.

masculine

нóвый дом  
*a new house*

feminine

нóвая квартира  
*a new flat*

neuter

нóвое здáние  
*a new building*

plural

нóвые улицы  
*new streets*

Usually the adjective goes in front of the noun that it refers to.

## NOMINATIVE ADJECTIVE ENDINGS

		Masculine	Feminine	Neuter	Plural
		Какой? - ы́й, - óй, - и́й	Какая? - а́я, - я́я	Какое? - о́е, - е́е	Какие? - ы́е, - и́е
S T E M	Hard consonant	нóвый молодóй	нóвая молодáя	нóвое молодóе	нóвые молодýе
	ж, ш	свéжий	свéжая	свéжее	свéжие
	ч, щ	большóй	большáя	большóе	большýе
	г, к, х	тíхий плохóй	тíхая плохáя	тíхое плохóе	тíхие плохýе
	soft [h]	сíний	сíняя	сíнее	сíние

- Notice the difference between stressed and unstressed endings:  
нóвый (*new*) – молодóй (*young*); свéжее (*fresh*) – большóе (*big*)

Certain adjectives have a stem that ends in a soft -н. The most common are:

masculine	feminine	neuter	plural	translation
зíмний	зíмная	зíмнее	зíмние	winter (adj.)
весéнний	весéння	весéннее	весéнние	spring (adj.)
лéтний	лéтня	лéтнее	лéтни	summer (adj.)
осéнний	осéння	осéннее	осéнни	autumn (adj.)
úтренний	úтрення	úтреннее	úтренни	morning (adj.)
вечéрний	вечéрня	вечéрнее	вечéрни	evening (adj.)
дрéвний	дрéвня	дрéвнее	дрéвни	ancient (adj.)
послéдний	послéдня	послéднее	послéдни	last (adj.)
срéдний	срéдня	срéднее	срéдни	medium (adj.)

**1 Insert the missing adjectives in the correct form :**

- хороший дом, \_\_\_\_\_ квартира, \_\_\_\_\_ здание.
- плохой фильм, \_\_\_\_\_ передача, \_\_\_\_\_ новости.
- новый друг, \_\_\_\_\_ подруга, \_\_\_\_\_ друзья.
- старый город, \_\_\_\_\_ улица, \_\_\_\_\_ кафе.
- интересный журнал, \_\_\_\_\_ книга, \_\_\_\_\_ письмо.
- скучный концерт, \_\_\_\_\_ программа, \_\_\_\_\_ люди.
- яркий костюм, \_\_\_\_\_ юбка, \_\_\_\_\_ пальто.
- белый плащ, \_\_\_\_\_ сумка, \_\_\_\_\_ платье.
- красный галстук, \_\_\_\_\_ шляпа, \_\_\_\_\_ вино.

**2 Answer the questions using the words in brackets :**

- Какое у него настроение? (хороший) \_\_\_\_\_
- Какое это вино? (белый) \_\_\_\_\_
- Какой он художник? (современный) \_\_\_\_\_
- Какая это песня? (старый, французский) \_\_\_\_\_
- Какое это решение? (важный) \_\_\_\_\_
- Какой это ресторан? (дорогой) \_\_\_\_\_
- Какая это улица? (Тверской) \_\_\_\_\_
- Какая у тебя машина? (новый) \_\_\_\_\_

**3 Complete the sentences using the adjectives in the lists :**

- |  |  |
|--|--|
| - добрый, генеральный, важный            | 2 - высокий, новый, красивый               |
| - Здравствуйте! —                        | — Кто эта _____ девушка?                   |
| - _____ день!                            | — Это Ольга, _____ подруга Саши.           |
| - Мне нужен _____ директор.              | — Правда ? Я не знала. Она _____ .         |
| - Он сейчас занят, у него _____ встреча. | — Знаешь, она актриса в молодёжном театре. |
| - Спасибо. Я приду позже.                | — Как интересно!                           |

**4 Answer each question with two adjectives :**

- Какая у вас квартира? \_\_\_\_\_
- Какой это фильм? \_\_\_\_\_
- Ваш друг — какой он? \_\_\_\_\_
- Какие города вам нравятся? \_\_\_\_\_
- Какая у вас машина? \_\_\_\_\_
- Какой город Москва? \_\_\_\_\_

# ADJECTIVES (2)

## Long forms and short forms

Это **важная** проблема. *It is an important problem.*  
**Эта** проблема **важна**. *This problem is important.*

### EXPLANATION

Adjectives that describe a **state** of being have two forms, a long form and a short form:

интересные факты *interesting facts*  
 пустой холодильник *an empty fridge*

факты интересны *the facts are interesting*  
 холодильник пуст *the fridge is empty*

- ◆ **рад** (*glad*) and **должен** (*obliged to*) have only short forms
- ◆ The **long** forms of adjectives agree in **gender**, **case** and **number** with the noun that they refer to:

Я люблю снежную солнечную зиму. *I love the snowy, sunny winter.*

- ◆ The **short** forms of adjectives agree in **gender** and **number** with the noun that they refer to. They do not decline. They are used only as predicative adjectives.

Это прекрасная картина. *This is a splendid picture.*  
 Эта картина прекрасна. *This picture is splendid.*

### FORMS

		long form (nominative)	short form
<b>singular</b>	masculine	красивый город <i>a beautiful town</i>	город красив <i>the town is beautiful</i>
	feminine	глубокая река <i>a deep river</i>	река глубокая <i>the river is deep</i>
	neuter	правильное решение <i>a correct decision</i>	решение правильно <i>the decision is correct</i>
<b>plural</b>		красивые дома <i>beautiful houses</i>	дома красивы <i>the houses are beautiful</i>
		высокие горы <i>high mountains</i>	горы высоки <i>the mountains are high</i>
		современные здания <i>modern buildings</i>	здания современны <i>the buildings are modern</i>
◆ Он богат. <i>He is rich.</i>		Они богаты. <i>They are rich.</i>	
Он был богат. <i>He was rich.</i>		Они были богаты. <i>They were rich.</i>	
Он будет богат. <i>He will be rich.</i>		Они будут богаты. <i>They will be rich.</i>	

**1 Change the sentences as in the example:**

*Example :* Это актуальная проблема. Эта проблема актуальна.

- Это прекрасная музыка.

- Это свободное место?

- Для меня это очень важная встреча.

- Это очень нужные мне документы.

- Я считаю, что это не оригинальное решение.

- Это удивительные факты.

- Это пустая папка.

**2 Complete the sentences, using the short forms of the adjectives in brackets:**

*Example :* Моя сестра \_\_\_\_\_ (красивый). → Моя сестра красива.

- На работе Олег обычно \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (бодрый и весёлый).

- Его жена всегда \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (заботливый, спокойный и нежный).

- Когда у него родился ребёнок, он был \_\_\_\_\_ (счастливый).

- Ваши советы для меня очень \_\_\_\_\_ (полезный).

- Речь этого политика \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (понятный и выразительный).

- Служба в милиции \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (опасный и трудный).

- Он очень \_\_\_\_\_ на отца (похожий).

- Жизнь \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ (прекрасный и удивительный)!

**3 Complete the sentences, using the short form of the adjective in brackets:**

- Вы хотите есть? – Нет, спасибо, я \_\_\_\_\_ (сытый).

- Ты сам во всём \_\_\_\_\_ (виноватый).

- В этом платье она была особенно \_\_\_\_\_ (красивый).

- Эта задача \_\_\_\_\_ (трудный) для студента первого курса.

- Обед ещё не \_\_\_\_\_ (готовый).

- Это очень \_\_\_\_\_ (интересный).

- Эта история очень \_\_\_\_\_ (печальный).

- Его знания в этой области не \_\_\_\_\_ (глубокий).

## FLEETING VOWELS

When there are two consonants together at the end of the stem of the long adjective, then a «fleeting» -О or -Е (-Ё) is inserted in the masculine short form:

блíзкий (*close by*) → блíзок, дóлгий (*long*) → дóлого, бéдный (*poor*) → бéден

**fleeting vowel : -О**

before -К-

нíзкий (*low*) → нíзок

лёгкий (*light, weight*) → лёгок

слáдкий (*sweet*) → слáдок

тóнкий (*thin*) → тóнок

у́зкий (*narrow*) → у́зок

**fleeting vowel : -Е (-Ё)**

before -Н

бóльно́й (*ill*) → бóлен

врéдны́й (*harmful, bad for you*) → врéден

полéзны́й (*useful*) → полéзен

трóудны́й (*difficult*) → трóуден

нúжны́й (*necessary*) → нúжен

**But:** пóлный (*full*) → пóлон, гóрький (*bitter*) → гóрек, смешнóй (*funny*) → смешóн

- There is **no** fleeting vowel between -С and -Т : простóй (*simple, easy*) → прост, пустóй (*empty*) → пуст  
толстый (*fat, thick*) → толст, чистый (*clean, pure*) → чист

## FUNCTION IN THE SENTENCE

❖ Long adjectives can be used to qualify nouns or after certain verbs (быть, стать...):

Я смотрéл интересный фильм. *I saw an interesting film.*

Фильм был интересный. *The film was interesting.*

❖ Short adjectives can only be used as predicative adjectives.

Эти встречи интересны. *These meetings are interesting.*

## THE USE of long and short forms of adjectives.

There is a slight difference in meaning:

### long form

1 - spoken language

Этот примéр интересный.

*This is an interesting example.*

2 - for a permanent

characteristic

Он больно́й человéк.

*He is a sick man.*

3 - a characteristic of the person

or object described

Эта у́лица у́зкая, а эта широ́кая.

*That road is narrow, that one is wide.*

### short form

1 - more literary, formal language

Этот примéр интересен.

*This example is interesting.*

2 - for a temporary

state

Он болен.

*He is ill.*

3 - a characteristic that depends on

exterior factors

Эта у́лица у́зка для интенсíвного движéния.

*This road is narrow for heavy traffic.*

- With **ЭТО**, **always** use the neuter short form:

Это понятно. *That's understood.* Это было стрáнно. *It was strange.* Это бóдет хорошó. *That will be good.*

- Certain adjectives have very different meanings in their long and short forms:

Пúшкин - великий поэт.

*Pushkin is a great poet.*

Эти туфли мне велики.

*These shoes are too big for me.*

**1 Complete the sentences, using the short forms of the adjectives in brackets:**

- Этот пиджак мне \_\_\_\_\_ (короткий).  
 - Он очень \_\_\_\_\_ (скромный).  
 - Свежий воздух вам \_\_\_\_\_ (полезный).  
 - Вид этого человека был \_\_\_\_\_ (ужасный).  
 - Ребёнок был очень \_\_\_\_\_ (больной).  
 - Сейф был \_\_\_\_\_ (пустой).  
 - Сахар \_\_\_\_\_ (вредный) для зубов.  
 - Он не \_\_\_\_\_ (согласный) с вами.

**2 Complete the sentences, using the adjectives велик (large), мал (small), широк (wide), узок (narrow) :**

- Зам подходит этот костюм? – Нет, костюм мне \_\_\_\_\_. Дайте на размер  
меньше, пожалуйста.  
 - Это слишком большое платье, оно мне \_\_\_\_\_.  
 - Эти брюки вам \_\_\_\_\_. Вам нужен больший размер.  
 - Ты не хочешь померить эту юбку? – Юбка красивая, но это маленький размер.  
 Она мне будет\_\_\_\_\_.

**3 Complete the sentences, using the short form or the long form of the adjectives:**

*Example:* Он \_\_\_\_\_ человек. Вчера он был \_\_\_\_\_ как никогда. (весёлый, весел)  
 Он весёлый человек. Вчера он был весел как никогда.

- **узкий, узок**  
 За нашим дома выходили на старую \_\_\_\_\_ улицу.  
 Соод быстро растёт. Улицы в центре стали \_\_\_\_\_ для большого потока машин.  
**- худой, худ; бледный, бледен**  
 После болезни он был \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.  
 Это был \_\_\_\_\_ человек с \_\_\_\_\_ лицом.  
**- больной, болен**  
 Не поехал в воскресенье на рыбалку, потому что был \_\_\_\_\_.  
 Мама, кто такой ветеринар? - Ветеринар - это доктор, который лечит \_\_\_\_\_ животных.  
**- женатый, женат**  
 Этот известный журналист пишет сейчас книгу о проблемах \_\_\_\_\_ мужчин.  
 Сейчас он \_\_\_\_\_ в четвёртый раз.

**4 Complete the sentences, using the short form or the long form of the adjectives:**

- Эта книга такая \_\_\_\_\_ (скучный).  
 Это было так \_\_\_\_\_ (скучный)!  
 Я очень \_\_\_\_\_ (довольный) вашей работой.  
 У него был очень \_\_\_\_\_ (довольный) вид.  
 Мы решили продать нашу \_\_\_\_\_ (старая) машину.  
 Ему уже семьдесят лет. Он \_\_\_\_\_ (старый) для таких путешествий.



**1 Answer the following questions:**

- Как вы понимаете по-русски, хорошо или плохо?

---

- Как он поёт, громко или тихо?

---

- Как ваши коллеги слушают вас, внимательно или невнимательно?

---

- Вы много или мало говорите по телефону?

---

- Как вы водите машину, быстро или медленно?

---

- Как ваш друг говорит по-русски, правильно или неправильно?

---

- Вам трудно или легко писать доклады?

---

**2 Find the pairs of opposites:**

быстро	тихо
рано	мало
правильно	трудно
хорошо	невнимательно
громко	медленно
много	поздно
легко	неправильно
внимательно	плохо

**3 Fill in the gaps with the adverbs, giving all possible alternatives :**

громко, прекрасно, очень, ужасно, вкусно, нормально, совсем.

1 - Не говорите так \_\_\_\_\_! Ребёнок спит.

2 - Моя бабушка \_\_\_\_\_ готовит.

3 - Вы \_\_\_\_\_ говорите по-русски!

4 - Я \_\_\_\_\_ боюсь собак.

5 - Мой брат \_\_\_\_\_ знает немецкий язык.

6 - Как ваши дела ? – Спасибо, \_\_\_\_\_.

7 - Сегодня \_\_\_\_\_ холодно.

8 - Я \_\_\_\_\_ вас не понимаю.

## ADVERBS OF TIME

◆ These answer the questions:

когда? (when?)  
как часто? (how often?)  
как долго? (for how long?)

### ❖ КОГДА?

вчера (yesterday)  
сегодня (today)  
завтра (tomorrow)  
сейчас, теперь (now)  
потом, позже (after / later)  
вовремя (on time)

утром (in the morning)  
днём (in the afternoon)  
вечером (in the evening)  
ночью (in the night)  
поздно (late)  
рано (early)  
раньше (earlier)

весной (in the spring)  
летом (in summer)  
осенью (in the autumn)  
зимой (in winter)  
давно (a long time ago)  
недавно (recently)

— Когда ты был в Киеве?

— When were you in Kiev?  
— Я был там давно, в 1991 году.  
— I was there a long time ago, in 1991.

### ❖ КАК ЧАСТО?

часто (often)  
редко (rarely)  
всегда (always)  
иногда (sometimes)

Анна часто ездит в Париж.  
*Anna often goes to Paris.*  
Он всегда советуется со своими друзьями.  
*He always takes advice from his friends.*

### ❖ КАК ДОЛГО?

долго (for a long time)  
недолго (not for long)

— Ты долго жил в Киеве?  
— Did you live in Kiev for long?  
— Я жил там долго, три года.  
— I lived there for a long time, for three years.

## ADVERBS OF PLACE

There are several very common adverbs:

далеко (far away), недалеко (not far away), близко (nearby), рядом (very close by), везде (everywhere)...

◆ Adverbs of place can indicate either where an action is taking place, or the direction of an action.

They answer the questions: где? (where ?)  
куда? (where to?)

### ❖ ГДЕ?

там (there)  
здесь (here)  
впереди (in front)  
слева (on the left)  
справа (on the right)  
сзади (behind)  
вверху / наверху (above)  
внизу (below)  
дома (at home)...

— Где ты работаешь? Where do you work?  
— Дома. At home.

### ❖ КУДА?

туда (to there)  
сюда (to here)  
вперед (forward)  
налево (to the left)  
направо (to the right)  
назад (backwards)  
вверх / наверх (up)  
вниз (down)  
домой (to home)...

— Куда ты идешь? Where are you going?  
— Домой. Home.

**1 Read and underline the adverbs :**

- 1 - Это хороший компьютер, он будет долго и хорошо работать.  
 2 - Скажите, пожалуйста, где метро? – Идите вперёд. Метро будет справа.  
 3 - Это интересная книга? – Да, знаешь, я прочитал её очень быстро.  
 4 - Ты встаёшь рано утром?  
 5 - Мой брат очень громко включил музыку и мешает мне заниматься.  
 6 - Извините, что я так поздно вам звоню.  
 7 - Мои друзья часто играют в теннис.  
 8 - Вы давно или недавно отдыхали за городом?

**2 Ask questions that will give the following answers :**

- 1 - \_\_\_\_\_ ? - Вчера вечером.  
 2 - \_\_\_\_\_ ? - Иногда, но не очень часто.  
 3 - \_\_\_\_\_ ? - Завтра днём.  
 4 - \_\_\_\_\_ ? - Раньше да, но теперь нет.  
 5 - \_\_\_\_\_ ? - Осенью.  
 6 - \_\_\_\_\_ ? - Сегодня днём.  
 7 - \_\_\_\_\_ ? - Может быть, потом.  
 8 - \_\_\_\_\_ ? - Послезавтра утром.  
 9 - \_\_\_\_\_ ? - Поздно ночью.

**3 Fill in the gaps with adverbs from the list :**

зано, невнимательно, медленно, редко, поздно, правильно, быстро, плохо.

- 1 - Марк говорит по-русски \_\_\_\_\_, но \_\_\_\_\_.  
 2 - Мари читает \_\_\_\_\_, но \_\_\_\_\_.  
 3 - Мой муж \_\_\_\_\_ уходит на работу и \_\_\_\_\_ возвращается.  
     Я \_\_\_\_\_ его вижу.  
 4 - Он слишком много ест на ужин, а потом \_\_\_\_\_ спит.

**4 Fill in the gaps with appropriate adverbs :**

- 1 - Моя подруга \_\_\_\_\_ слушает современную музыку, а я \_\_\_\_\_.  
 2 - Она всегда \_\_\_\_\_ говорит по телефону, а я \_\_\_\_\_.  
 3 - Я \_\_\_\_\_ читаю английские книги, а она \_\_\_\_\_, потому что я  
     \_\_\_\_\_ знаю английский, а она \_\_\_\_\_.  
 4 - Почему ему \_\_\_\_\_ это делать, а ей \_\_\_\_\_?  
 5 - Ты \_\_\_\_\_ делаешь эту работу, а я \_\_\_\_\_.  
 6 - Она \_\_\_\_\_ была в Париже, а я \_\_\_\_\_.  
 7 - Мой сын встаёт \_\_\_\_\_ утром, а дочь \_\_\_\_\_.  
 8 - Я всегда слушаю тебя \_\_\_\_\_, а ты меня слушаешь недостаточно \_\_\_\_\_.

## 31

# COMPARATIVES AND SUPERLATIVES

Сейчáс люди живут **дóльше**, чем **ráньше**.  
*These days people are living longer than before.*  
 Какáя рекá **длиннéе** : Вóлга йли Дон?  
*Which river is longer: the Volga or the Don?*

## ADJECTIVES: the comparative, with a SUFFIX

Сергéй умнéе, чéм Юрий.  
*Sergey is cleverer than Yury.*

Only qualitative adjectives have **comparative** and **superlative** forms.  
 There are **two** forms of comparative: the simple form with a **suffix** and the **compound** form.

- ◆ Comparatives formed with a suffix are **indeclinable**:

**the stem of the adjective + - ee**

умн - (ый)	+ ee → умнéе	cleverer
дóбр - (ый)	+ ee → добréе	kinder
красíв - (ый)	+ ee → красíвее	more beautiful

- Exceptions:

хорошíй (good)	→ лúчше	молодóй (young)	→ молóже
плохóй (bad)	→ хúже	грóмкий (loud)	→ грóмче
лёгкий (light)	→ лéгче	тихíй (quiet)	→ тише
нíзкий (low)	→ нíже	большóй (big)	→ больше
высóкий (high)	→ выше	мáленький (small)	→ мéньше
дорогóй (dear, expensive)	→ дорóже	блíзкий (close)	→ ближе
дешёвый (cheap)	→ дешéвлé	далёкий (far away)	→ дáльше
простóй (simple)	→ прóще	глубóкий (deep)	→ глúбже
корóткий (short)	→ корóче	слáдкий (sweet)	→ слáще

Социóлоги спóрят : úровень жíзни в России стал **вы́ше** или **ни́же**?  
*The sociologists are discussing: has the standard of living in Russia become higher or lower?*  
 Москва сейчáс чи́ще, чéм 10 лет назáд.  
*Moscow is cleaner now than 10 years ago.*

## SENTENCE FORMATION

The **second item** that is being compared can either be in the **nominative case** when preceded by «ЧЕМ», or can be in the **genitive**:

Твоá машина красíвее, чéм моя. = Твоá машина красíвее моéй.  
*Your car is more beautiful than mine.*

### **1 Fill in the gaps with comparative constructions to make proper sense :**

- В настоящее время уровень жизни во Франции \_\_\_\_\_ десять лет назад.
  - Сегодня технологические катастрофы происходят \_\_\_\_\_ раньше.
  - В двадцатом веке люди читают \_\_\_\_\_ в девятнадцатом веке.
  - В двадцатом веке люди умирают от рака \_\_\_\_\_ раньше.
  - В конце двадцатого века французы пьют вина \_\_\_\_\_ раньше.
  - Этим летом на юге Италии \_\_\_\_\_ прошлым летом.

**2** Make comparisons between the people with comparative forms, as in the example:

**Example :** Анна очень умна. - Конечно, но Наташа умнее.

- 1 - Александр очень ленив. \_\_\_\_\_

2 - Маша очень общительная. \_\_\_\_\_

3 - Моя бабушка очень добрая. \_\_\_\_\_

4 - Он очень глуп. \_\_\_\_\_

5 - Итальянки очень красивы. \_\_\_\_\_

### **3 Write a short note on the following topic :**

- You want to buy a house in the North of Scotland. The estate agent makes two proposals. An old, but cheap house, and a new house that is twice as expensive. What is your opinion? Make comparisons between the two properties.

---

---

---

---

---

#### 4 Answer the questions:

- 1 - Что глубже: лужа или озеро? \_\_\_\_\_
  - 2 - Кто моложе: бабушка или внучка? \_\_\_\_\_
  - 3 - Что больше: яблоко или арбуз? \_\_\_\_\_
  - 4 - Какой город больше: Париж или Москва? \_\_\_\_\_
  - 5 - Что спаще: апельсин или лимон? \_\_\_\_\_
  - 6 - Что дороже: квартира в центре Москвы или квартира в спальном районе?

## ADJECTIVES : COMPOUND FORM of the comparative

This form may be used for all adjectives except "хороший, плохой, большой". It must be used when the adjective needs to be declined.

### ◆ бóлье (more) + adjective, in the required gender, case and number

интересный → бóлье интересный (*more interesting*)  
талантливая → бóлье талантливая (*more talented*)

Эта статья бóлье интересная, чем статья в журнале «Эксперт».  
*This article is more interesting than the article in the magazine «Expert».*

### ◆ мéнее (less) + adjective, in the required gender, case and number

интересный → мéнее интересный (*less interesting*)  
талантливая → мéнее талантливая (*less talented*)

Он мéнее талантливый, чем его отец.  
*He is less talented than his father.*

## ADVERBS

Adverbs that end in - О also have a comparative form. As a general rule, the **comparatives of adjectives** and **adverbs** are the **same**:

тихо ( <i>quietly</i> )	→	тише	рано ( <i>early</i> )	→	раньше
блíзко ( <i>close</i> )	→	блíже	пóздно ( <i>later</i> )	→	пóзже
далекó ( <i>far</i> )	→	далъше	дóлго ( <i>for a long time</i> )	→	дóльше
много ( <i>a lot</i> )	→	больше	рéдко ( <i>rarely</i> )	→	réже
мáло ( <i>a bit</i> )	→	мéньше	чáсто ( <i>often</i> )	→	чáще

Тише едешь - дáльше бúдешь.  
*The slower you go, the farther you'll get.*  
Вчера я пришёл пóзже, чем обычно.  
*Yesterday I arrived later than usual.*

## SENTENCE FORMATION : ADJECTIVES AND ADVERBS

The **second item** that is being compared can **either** be in the **nominative** case when preceded by «ЧЕМ» or can be in the **genitive** :

Он умнéе, чéм я. = Он умнéе менéя. (*He is cleverer than I am.*)  
Этот кинотеáтр ближе, чéм тот. = Этот кинотеáтр ближе тогó. (*This cinema is nearer than that one.*)

The form ЧЕМ + NOMINATIVE must be used after compound comparatives, or when the adjective is In any case other than the nominative.

Эта поéздка былá бóлье удачной, чéм поéздка в А́нглию.  
*This trip was more successful than the trip to England.*

**1 Agree to the statements as in the example, using the genitive construction in your response :**

*Example* : – Москва больше, чем Петербург. – Да, конечно, Москва больше Петербурга.

1 - Французские вина дороже, чем молдавские.

---

2 - Золото дороже, чем серебро.

---

3 - Мой отец старше, чем моя мать.

---

4 - Киев древнее, чем Петербург.

---

5 - Китайский язык сложнее, чем английский.

---

6 - Яблоки дешевле, чем виноград.

---

7 - Наташа зарабатывает больше, чем её муж.

---

**2 Disagree with the statements as in the example, using the genitive construction in your response :**

*Example*: – Велосипед быстрее, чем автобус. – Что Вы, автобус быстрее велосипеда!

1 - Филипп Киркоров популярнее, чем Майкл Джексон.

---

2 - Москва-река чище, чем озеро Байкал.

---

3 - Эрмитаж меньше, чем Третьяковская галерея.

---

4 - Птицы летают медленнее, чем бабочки.

---

5 - Преподаватель говорит по-русски хуже, чем студент.

---

**3 Give alternative versions of the following statement. Where possible use the genitive comparative construction and the simple comparative form :**

1 - Волга более широкая, чем Днепр.

---

2 - Дождливое лето хуже, чем осень.

---

3 - Солнце больше, чем Земля.

---

4 - Романы Тургенева более короткие, чем романы Толстого.

---

5 - Поездка на Канарские острова более дорогая, чем поездка в Венгрию.

---

6 - Индия меньше, чем Китай.

---

7 - Русский язык проще, чем китайский.

---

## THE SUPERLATIVE

### ◆ The compound superlative

**самый** (самая, самое, самые) + **adjective**

Both «самый» and the adjective used agree in **gender, case and number**:

Озеро «Байкал» — **самое глубокое** озеро в мире.

*Lake Baikal is the deepest lake in the world.*

Алла Пугачёва — **самая популярная** певица в России в концé ХХ вéка.

*Alla Pugachova was Russia's most popular female singer at the end of the 20th century.*

### ◆ The superlative with a suffix

**stem of the adjective + -ейш-ий** (- айш-ий after К, Г, Х):  
**умн-(ый) + -ейш → умнéйший**

◆ This form is **only** used with adjectives that have a form of the **comparative** with a **suffix**, and its use is relatively limited, especially in the spoken language.

But note the frequent everyday expressions below:

Один из крупнейших заводов в Европе.  
*One of the largest factories in Europe.*

Где ближайшая станция метро?  
*Where is the nearest underground station?*

В природе выживают сильнейшие.  
*In nature, it is the strongest that survive.*

Идите по улице Тверская. Это кратчайший путь к Красной площади.  
*Take Tverskaya street. It is the shortest way to Red Square.*

### ◆ Exceptions :

хороший (*good*) → лучший (*the best*)  
плохой (*bad*) → худший (*the worst*)

Олег — лучший друг моей сестры.  
*Oleg is my sister's best friend.*

**1 Make up sentences using superlatives as in the example :**

*Example : Я думаю, что самый знаменитый политик Франции – это Шарль де Голль.*

1 - Известный актёр

2 - Знаменитый политик

3 - Большой роман Толстого

4 - Популярная певица

5 - Красивая актриса

6 - Дорогой город

7 - Знаменитый ресторан

8 - Интересная профессия

9 - Большой музей

**2 The same exercise :**

1 - Красивое имя

2 - Глубокое озеро

3 - Длинная река

4 - Высокая гора

5 - Известный балет Чайковского

6 - Богатые страны мира

7 - Лучшая косметика

8 - Знаменитый французский художник

9 - Вкусные конфеты

## 32

## DEMONSTRATIVE PRONOUNS

ЭТОТ, ЭТА, ЭТО, ЭТИ... ТОТ, ТА, ТО, ТЕ

ЭТОТ ДОМ this/that house	ЭТА КВАРТИРА this/that flat	ЭТО КОЛЬЦО this/that ring	ЭТИ ЛЮДИ these people
ТОТ ЧЕЛОВЕК that person	ТА ДЕВУШКА that girl	ТО ОКНО that window	ТЕ ПРОБЛЕМЫ those problems

## DEMONSTRATIVE PRONOUNS

Этот (masc.), эта (fem.), это (neut.), эти (plur.) are used to indicate objects that are close to somebody or are close in time.

Тот (masc.), та (fem.), то (neut.), те (plur.) are used for objects that are further away.

Эта блузка слишком дорогая, а та (блузка) мне не идёт.  
*This blouse is too expensive, and that one doesn't suit me.*

## THE DECLENSION OF DEMONSTRATIVE PRONOUNS

Demonstrative pronouns agree in **gender**, **number** and **case** with the noun to which they refer:

В то время Катя жила в Париже. *At that time Katya was living in Paris.*

Я говорил об этом студенте. *I was talking about this student.*

Анна купила эти книги вчера. *Anna bought those books yesterday.*

Demonstrative pronouns can be used on their own if the noun referred to has already been mentioned :

- Эта сумка из кожи? – *Is this bag made of leather?*
- Да, эта из кожи. – *Yes, this one is leather.*
- А та? – *And that one?*
- Та тоже из кожи. – *That one is leather too.*

	MASCULINE		NEUTER		FEMININE		PLURAL	
<b>nominative</b>	этот	тот	это	то	эта	та	эти	те
<b>genitive</b>		этого		того		этой	той	этих
<b>dative</b>		этому		тому		этой	той	этим
<b>accusative</b>	этот	тот	это	то	эту	ту	эти	те
<i>animate</i>	этого	того	—	—	—	—	этих	тех
<b>instrumental</b>		этим		тем		этой	той	этими
<b>prepositional</b>		этом		том		этой	той	этих

● In the masculine singular and masculine, feminine and neuter plural, demonstrative pronouns obey the **animate/inanimate** rule.

- Ты видишь этого человека? – *Can you see that man?*
- Ты видишь этот дом? – *Can you see that house?*

**1 Fill in the gaps with appropriate demonstrative pronouns :**

- 1 - \_\_\_\_ книга интересная.
- 2 - Не покупайте \_\_\_\_ вино.
- 3 - Дайте мне, пожалуйста, \_\_\_\_ карандаш.
- 4 - Мы купили \_\_\_\_ кольцо в Лондоне.
- 5 - \_\_\_\_\_ студентки хорошо говорят по-французски.
- 6 - \_\_\_\_\_ фильмы старые.
- 7 - \_\_\_\_\_ человек - мой друг.

**2 Ask questions according to the example :**

*Example : Эта грамматика. У тебя есть эта грамматика?*

1 - Это журнал.

---

2 - Это кассеты.

---

3 - Это сок.

---

4 - Это вино.

---

5 - Это духи.

---

6 - Это книга.

---

**3 Put the words in brackets into the correct form :**

1 - Мы обедали в \_\_\_\_ (тот ресторан).

2 - Почему вы купили \_\_\_\_ (эта блузка), а не \_\_\_\_ (та)?

3 - Вы видели \_\_\_\_ (этот фильм)?

4 - Пётр жил в \_\_\_\_ (этот город) двадцать лет.

5 - Что он думает об \_\_\_\_ (эта проблема)?

6 - Наш офис находится в \_\_\_\_ (это здание), а не в \_\_\_\_ (то).

7 - Я хочу \_\_\_\_ (этот торт) и \_\_\_\_ (это пирожное).

8 - Ты знаешь \_\_\_\_ (этот мальчик)?

9 - Ты знаком с \_\_\_\_ (этот человек)?

## 33

## REFLEXIVE PRONOUNS

## СВОЙ, СВОЯ, СВОЁ, СВОИ, СЕБЯ

Он любит свою сестру. *He loves his sister.* Я иду к себе домой. *I'm going home.*  
Как вы себя чувствуете? *How do you feel?*

## СВОЙ (masc.), СВОЯ (fem.), СВОЁ (neuter), СВОИ (plur.) (ONE'S OWN)

Свой (свой, своё, свой), is used when the subject of the sentence and the owner of the object are the same person.

Он потерял свою семью во время войны. *He lost his family during the war.*

For the first and second person, the use of свой (свой, своё, свой), is preferred, but is not obligatory:

Я люблю мою маму. *I love my mother.* → Я люблю свою маму. *I love my mother.*

❖ свой (свой, своё, свой) makes it possible to differentiate between the possessor and the subject of the sentence :

Она любит своего брата. *She loves her brother.* (her own brother)  
Она любит её брата. *She loves her brother.* (someone else's brother)

❖ свой (свой, своё, свой) cannot be used in the nominative, except in constructions like:

У него есть свой квартира. *He has his own flat.*  
У каждого свой характер. *Everyone has his own character.*

❖ свой (свой, своё, свой) declines in the same way as «мой» and «твой».

Я часто вспоминаю своих друзей. *I often remember my friends.*  
Она рассказывала о своей поездке. *She was talking about her journey.*

## СЕБЯ (ONESELF)

❖ себя can only refer to the subject of the sentence.

Антон думает только о себе. *Anton only thinks of himself.*

❖ себя has no nominative form, it cannot be the subject of a sentence, and it does not vary according to gender or number. It has only the following forms:

genitive	Он был у себя в комнате. <i>He was in his room.</i>
dative	Она купила себе блузку, а ему галстук. <i>She bought herself a blouse and bought him a tie.</i>
accusative	Я знала себя слишком хорошо. <i>I knew myself too well.</i>
instrumental	Вы недовольны собой? <i>Are you upset with yourself?</i>
prepositional	Они не любят говорить о себе и о своей работе. <i>They don't like talking about themselves or about their work.</i>

❖ Common expressions that use «себя» :

чувствовать себя (to feel)  
выйти из себя (to go berserk)  
вести себя (to behave)

уверен в себе (to be sure of oneself)  
представлять себе (to imagine)

**1 Fill in the gaps with «свой», «его», «её», «их», changing the forms as necessary.**

Give alternatives where possible :

1 - Джон очень любит \_\_\_\_\_ родной город.

\_\_\_\_\_ родной город находится на севере Америки.

2 - Третьяков подарил \_\_\_\_\_ коллекцию русского искусства Москве.

\_\_\_\_\_ коллекция была одной из самых интересных коллекций в России.

3 - Всю \_\_\_\_\_ жизнь он прожил на Волге.

4 - Американцы назвали \_\_\_\_\_ главный киноприз «Оскар».

5 - Лариса дала мне \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ телефон.

6 - Она любит \_\_\_\_\_ профессию.

\_\_\_\_\_ профессию она выбрала сама.

7 - Он потерял \_\_\_\_\_ ключи.

3 - Они часто вспоминают \_\_\_\_\_ поездку в Италию.

**2 Fill in the gaps with «свой», «его», «её», according to the example :**

Example : – Антон познакомил тебя со своей женой? – Я давно знаком с его женой.

1 - Ты видел его коллекцию икон? – Нет, он мне никогда не показывал \_\_\_\_\_ .

2 - Андрей рассказывал тебе о своём попугае? – Да, я много раз слышал о \_\_\_\_\_ .

3 - Мой брат не любит говорить о своих ошибках. – Никто не любит говорить о \_\_\_\_\_ .

4 - Она дала тебе свою визитную карточку? – Да, у меня есть \_\_\_\_\_ .

5 - Мне кажется, Маша потеряла свои ключи. – Нет, я видела \_\_\_\_\_ , они лежат на столе.

6 - Тебе нравится песня Эдит Пиаф «Жизнь в розовом цвете»? – Мне нравятся все \_\_\_\_\_ .

7 - Лена привезла из Парижа все свои вещи? – Да, мы помогли ей перевезти \_\_\_\_\_ .

**3 Fill in the gaps with «себя» in the correct form :**

1 - Как вы \_\_\_\_\_ чувствуете?

2 - Молодые люди часто не уверены в \_\_\_\_\_ .

3 - Мои друзья купили \_\_\_\_\_ квартиру.

4 - Сергей решил взять с \_\_\_\_\_ в путешествие роман Булгакова «Мастер и Маргарита».

5 - Преподаватель пригласил нас к \_\_\_\_\_ в гости.

**4 The same exercise :**

1 - Как чувствует \_\_\_\_\_ ваша жена?

2 - Ваш ребёнок не умеет \_\_\_\_\_ вести.

3 - Мишель не любил рассказывать о \_\_\_\_\_ .

4 - Он посмотрел на \_\_\_\_\_ в зеркало.

5 - Я заказал \_\_\_\_\_ рыбу, а Джон заказал \_\_\_\_\_ бифштекс.

## 34

## ADJECTIVAL PRONOUNS

## ВЕСЬ, КАЖДЫЙ, ВСЯКИЙ, ЛЮБОЙ

**Все** знают этого артиста, и **каждый** хочет попасть на его концерт.  
*Everyone knows this artist, and they all want to go to his concert.*

**Весь** ALL (MASC.), **Вся** ALL (FEM.), **Всё** ALL (NEUT.), **Все** ALL / EVERYONE (PLUR.)

This word agrees in **gender**, **number** and **case** with the noun that it qualifies :

Я работал **весь день**.

*I worked all day.*

Вся информация в компьютере.

*All the information is in the computer.*

Я сделал **всё упражнение**.

*I have done the whole exercise.*

Я прочитал **все книги** Толстого.

*I have read all of Tolstoy's books.*

◆ Declension : the **plural** is the **same** for all three genders :

	masculine	neuter	feminine	plural
<b>Nominative</b>	весь	всё	вся	все
<b>Genitive</b>		всего	всей	всех
<b>Dative</b>		всему	всей	всем
<b>Accusative</b>	весь	всё	всю	все
<i>Animate</i>	всего*			всех*
<b>Instrumental</b>		всем	всей	всёми
<b>Prepositional</b>		всём	всей	всех

\* **Всего** and **всех** are used with animate nouns.

Вчера я позвонил **всем** друзьям.

*Yesterday I rang all my friends.*

Сестра быстро сдёлала **всю** домашнюю работу.

*My sister did all her housework quickly.*

Вы обсудили этот вопрос со **всёми** коллегами?

*Have you discussed this matter with all your colleagues?*

❖ **Всё** and **все** can also be used on their own :

**Все** смотрели этот фильм.

*Everyone has seen that film.*

Вы **всё** поняли?

*Have you understood everything?*

Зеркало можно купить в магазине "**Всё для дома**".

*You can buy a mirror in the shop «Everything for the home».*

**1 Fill in the gaps with the appropriate form of the pronoun «весь» :**

- 1 - Вчера \_\_\_\_\_ день я отдыхал.
- 2 - Я позвонил \_\_\_\_\_ моим друзьям, обсудил с ними \_\_\_\_\_ последние новости.
- 3 - \_\_\_\_\_ зиму было очень холодно.
- 4 - Он говорил комплименты \_\_\_\_\_ знакомым девушкам.
- 5 - Мой друг – геолог. Он ездит по \_\_\_\_\_ стране.

**2 The same exercise :**

- 1 - Мы решили пригласить \_\_\_\_\_ друзей на ужин.
- 2 - Экологическая катастрофа – это проблема \_\_\_\_\_ человечества.
- 3 - В этом журнале можно прочитать обо \_\_\_\_\_ .
- 4 - Он говорит на \_\_\_\_\_ европейских языках.
- 5 - Я живу в Москве \_\_\_\_\_ жизнь.

**3 Use «весь» instead of «каждый», as in the example :**

*Example : Каждый купил билет в Большой театр. Все купили билеты в Большой театр.*

1 - Каждый хочет отдохнуть летом.

---

2 - Не каждый может стать чемпионом.

---

3 - В каждом районе есть школа.

---

4 - Около каждой школы есть спортивная площадка.

---

5 - Каждый человек должен соблюдать законы.

---

6 - В каждой стране есть интересные традиции.

---

7 - Мы внимательно прочитали каждый пункт контракта.

---

**4 Fill in the gaps with the appropriate form of the pronoun «весь» :**

- 1 - Он выпил \_\_\_\_\_ молоко.
- 2 - Я работал \_\_\_\_\_ неделю без выходных.
- 3 - Почему ты не хочешь пойти в кино вместе со \_\_\_\_\_ ?
- 4 - Эта актриса \_\_\_\_\_ жизнь посвятила театру.
- 5 - Он очень интересный человек. С ним можно говорить обо \_\_\_\_\_ .
- 6 - Я знаю \_\_\_\_\_ игроков этого клуба.
- 7 - В этом магазине вы можете купить \_\_\_\_\_ , что вам нужно.
- 8 - Я прочитал \_\_\_\_\_ книги этого писателя.

## КÁЖДЫЙ, КÁЖДАЯ, КÁЖДОЕ, КÁЖДЫЕ EACH, EVERY

- ◆ **Каждый** declines in the same way as an adjective.

Кáждую субботу я хожу в театр.  
*Every Saturday I go to the theatre.*

Он знакомится с кáждой симпатичной девушкой, которую видит в кафе.  
*He gets to know every pretty girl he sees in the cafe.*

- ◆ **Каждый** is usually used in the singular.

❖ Except when the noun that it refers to has no singular form :  
кáждые сутки *every 24 hours*

❖ And except when used with cardinal numbers :  
кáждые два дня *every two days*

## THE USE OF : ЛЮБÓЙ, ВСЯКИЙ and КÁЖДЫЙ

- ◆ **любóй** = any (you choose)

Купи любóю книгу, какая тебе нравится.  
*Buy any book you like.*

Вы можете мне звонить в любóе время.  
*You may telephone me at any time.*

- ◆ **всякий** = all sorts of

Он рассказывал всякие интересные истории.  
*He told us all sorts of interesting stories.*

- ◆ **кáждый** = все

Кáждый гость подарил мне цветы.  
*Each of guests gave me flowers.*

Все гости подарили мне цветы.  
*All the guests gave me flowers*

- ◆ In certain contexts : **кáждый** = **любóй** = **всякий** = **все**

Это знает кáждый.  
Это любóй знает.  
Это всякий знает.  
Все это знают.

Remember : На всякий случай. *In any case (one never knows).*

На всякий случай возьми деньги. *Take the money, just in case.*

**1 Fill in the gaps with the appropriate form of the pronouns *каждый*, *любой* or *всякий*:**

- 1 - Я делаю зарядку \_\_\_\_\_ день.
- 2 - Он много путешествует. Из \_\_\_\_\_ страны он привозит сувениры.
- 3 - Я люблю \_\_\_\_\_ животных.
- 4 - Какое мороженое купить? – Всё равно, купи \_\_\_\_\_.
- 5 - Где можно купить журнал "Огонёк"? – В \_\_\_\_\_ журнальном киоске.
- 6 - Когда я путешествую, мне приходится останавливаться в \_\_\_\_\_ гостиницах:  
и в хороших, и в плохих.
- 7 - Какие цветы вы любите? – Я люблю \_\_\_\_\_ цветы.
- 8 - Он ходит в бассейн \_\_\_\_\_ три дня.
- 9 - Он бегает по утрам в \_\_\_\_\_ погоду.

**2 Replace *каждый* with either *любой* or *всякий*:**

- 1 - Каждый актёр хочет стать известным.  
\_\_\_\_\_
- 2 - При каждом удобном случае он рассказывает о своей семье.  
\_\_\_\_\_
- 3 - Он волнуется из-за каждой мелочи.  
\_\_\_\_\_
- 4 - Каждый человек должен соблюдать правила дорожного движения.  
\_\_\_\_\_
- 5 - Каждый человек мечтает о счастье.  
\_\_\_\_\_

**3 Fill in the gaps with the appropriate form of the pronouns *каждый*, *любой* or *всякий*:**

- 1 - Приходите в \_\_\_\_\_ удобный для вас день. Мы работаем \_\_\_\_\_ день  
с девяти часов утра до шести часов вечера.
- 2 - Отец привёз нам много \_\_\_\_\_ вкусных вещей.
- 3 - Она беспокоится по \_\_\_\_\_ поводу.
- 4 - Я должен ехать в командировку в \_\_\_\_\_ случае.
- 5 - На \_\_\_\_\_ случай возьмите с собой зонтик. Может пойти дождь.

**4 Add *каждый*, *любой* or *всякий* and put the words in brackets into the correct form, as in the example :**  
*Example:* – Я гуляю в парке (день). – Я гуляю в парке *каждый* день.

- 1 - Он согласен делать \_\_\_\_\_ (работа).
- 2 - Они ездят на дачу \_\_\_\_\_ (выходные).
- 3 - Всегда ты говоришь \_\_\_\_\_ (глупости)!
- 4 - Спросите \_\_\_\_\_ (прохожий), как туда пройти.
- 5 - Это лекарство нужно принимать \_\_\_\_\_ (два часа).
- 6 - На праздничном столе было много \_\_\_\_\_ (еда).

**35**

# DOUBLE NEGATIVES

## no one, nothing, never ...

**Никто не** знаёт, где он живёт. *No one knows where he lives.*  
**Я никогда не** был в Италии. *I have never been to Italy.*

In Russian negative pronouns and negative adverbs require a double negative.

### THE NEGATIVE PRONOUNS : НИКТО (NO ONE), НИЧЕГО (NOTHING)

- ◆ These are used to reinforce the negation expressed by a verb with the negative particle "НЕ" :

**Никто не** поедет в Петербург.  
*No one will go to Saint Petersburg.*

**Я ничего не** сдёлал.  
*I haven't done anything.*

- ◆ They decline as follows :

<b>nominative</b>	НИКТО	НИЧТО
<b>genitive</b>	НИКОГО	НИЧЕГО
<b>dative</b>	НИКОМУ	НИЧЕМУ
<b>accusative</b>	НИКОГО	НИЧЕГО (НИЧТО)
<b>instrumental</b>	НИКЕМ	НИЧЕМ
<b>prepositional</b>	НИ О КОМ	НИ О ЧЕМ

- ◆ When used with a preposition they are written as three words, with the preposition inserted after «НИ» :

Он **ни с кем** не говорил об этом. *He hasn't spoken with anyone about that.*

**Ни у кого** нет словаря. *No one has a dictionary.*

**Я ни о чём** не думаю. *I'm not thinking about anything.*

❖ In the spoken language the form "ничего" can be used for the nominative and for the accusative.

**Ничего** неизвестно. *Nothing is sure.*

**Яничего** не вижу. *I can't see anything.*

### NEGATIVE ADVERBS : НИКОГДА (NEVER), НИГДЕ and НИКУДА (NOWHERE)

- ◆ These are always used to reinforce the negation expressed by a verb with the negative particle "НЕ" :

**Я никогда не** ем шоколад. *I never eat chocolate.*

**Я никогда не** могу найти словарь. *I can't find a dictionary anywhere.*

Он **никуда не** идёт. *He isn't going anywhere.*

- ◆ Sometimes the verb is left out:

Куда ты ездили в субботу? - **Никуда!**

*Where did you go on Saturday? - Nowhere!*

**1 Respond with a negative :**

1 - Вы говорили кому-нибудь об этом?

2 - Кому нужна книга о шахматах?

3 - Кто может объяснить мне, как доехать до Большого театра?

4 - Вы знаете что-нибудь о Фёдоре Шаляпине?

5 - У вас есть что-нибудь вкусное?

6 - Чем интересуется ваш друг?

7 - Ты знаешь здесь кого-нибудь?

**2 Complete the sentences with one of the verbs in brackets :**

(брать, знать, говорить,ходить, думать, встречаться)

1 - Они никому ни о чём

2 - Я никуда ни с кем

3 - Я ни о ком ничего

4 - Я ни у кого ничего

5 - Сегодня он ни с кем

**3 Respond with a negative :**

1 - У кого Андрей был в субботу?

2 - С кем вы ужинали в ресторане?

3 - К кому Ольга идёт в гости?

4 - О чём вы договорились с Анной?

5 - Куда ваш шеф уезжает в апреле?

6 - На кого вы похожи?

7 - Вы когда-нибудь были в Италии?

**4 The police inspector is interrogating a suspect. Reply with negatives :**

1 - Куда Вы ходили вчера вечером?

2 - Я \_\_\_\_\_ не ходил.

3 - Вы знаете что-нибудь о Сергее Чернове?

4 - Я \_\_\_\_\_ о нём не знаю.

5 - А с кем Вы говорили вчера по телефону?

6 - Я \_\_\_\_\_ не говорил! \_\_\_\_\_ мне не звонил!

# 36

## INDEFINITE PRONOUNS and ADVERBS in -ТО and -НИБУДЬ

— Мне **кто-нибудь** звонил?  
 — Did someone ring me?  
 — Да, вам **кто-то** звонил, но я не знаю кто.  
 — Yes, someone rang you, but I don't know who.

### THE PARTICLE -ТО

When you are speaking about a person, a thing, or a place that actually exists, but whose identity is not known to the speaker, use pronouns, adjectives and adverbs combined with the particle **-ТО**.

**Кто-то** (*someone*)

**Какой-то** (*a certain ...*)

**Почему-то** (*for some reason*)

**Что-то** (*something*)

**Чей-то** (*somebody's*)

**Где-то** (*somewhere*)

**Куда-то** (*somewhere (motion towards)*)

**Кто-то** поёт в комнате.

*Someone is singing in the room.*

Он **что-то** купил.

*He has bought something.*

Вам звонила **какая-то** женщина.

*Some woman rang you.*

- ❖ **Когда-то** means «once» in the sense **давно** (*a long time ago*)

### THE PARTICLE -НИБУДЬ

When you are speaking about a person, a thing, or a place that hasn't yet been chosen or identified, use pronouns, adjectives and adverbs combined with the particle **-НИБУДЬ**.

**Кто-нибудь** (*someone / anyone*)

**Какой-нибудь** (*any*)

**Почему-нибудь** (*for any reason*) (rarely used)

**Что-нибудь** (*something / anything*)

**Когда-нибудь** (*at any time/at some time*)

**Где-нибудь** (*somewhere*)

**Куда-нибудь** (*somewhere*)

Я хочу **что-нибудь** почитать. *I want to read something.*

Ты где-нибудь отдыхал летом? *Did you have a holiday somewhere this summer?*

Ты куда-нибудь ездил летом? *Did you go anywhere this summer?*

### DECLENSION

The indefinite pronouns **кто-то**, **что-то**, **какой-то**, **кто-нибудь**, **что-нибудь**, **какой-нибудь** decline according to their function in the sentence.

Я видел **кого-то** в саду вчера. *I saw someone in the garden this evening.*

Они говорили о **чём-то** интересном. *They were talking about something interesting.*

Он купил **какую-то** английскую книгу. *He has bought some English book.*

Позови **кого-нибудь**! *Call someone!*

Ты о **чём-нибудь** мечтаешь? *Are you dreaming about something?*

Купи **какое-нибудь** мороженое. *Buy any type of ice cream.*

**1 Fill in the gaps with one of the following pronouns : кто-то, что-то, кто-нибудь, что-нибудь.**

*Example :* – Тук-тук-тук (стук в дверь)! \_\_\_\_\_ пришёл. Это, наверное, Андрей.  
 – Тук-тук-тук! Кто-то пришёл. Это, наверное, Андрей.

- 1 - Смотри! \_\_\_\_\_ оставил тебе записку. – Это, наверное, Маша.
- 2 - Слышишь! \_\_\_\_\_ звонит. – Может быть, это мой коллега.
- 3 - Ты не знаешь, какая будет экскурсия завтра? – Я слышал \_\_\_\_\_, но не помню точно, что.
- 4 - Купи \_\_\_\_\_ к чаю. Например, печенье, или конфеты, или кекс.
- 5 - Мне \_\_\_\_\_ звонил вечером? – Да, \_\_\_\_\_ звонил, но он не представился.

**2 Fill in the gaps with the indeterminate pronouns in the correct form :**

*Example :* – Ты говорил \_\_\_\_\_ об этом? (кто-нибудь)  
 – Ты говорил кому-нибудь об этом?

- 1 - Мне \_\_\_\_\_ звонил? (кто-нибудь) – Да, тебе звонила \_\_\_\_\_ женщина, но она не представилась. (какой-то)
- 2 - Сегодня в офис заходил твой брат. – Он просил мне \_\_\_\_\_ передать? (что-нибудь)  
 – Он оставил записку и \_\_\_\_\_ книгу. (какой-то)
- 3 - Шеф у себя? – Да, но он занят. Он разговаривает с \_\_\_\_\_. (кто-то)
- 4 - Ты \_\_\_\_\_ знаешь о новой программе правительства? (что-нибудь) – Да, вчера по радио говорили о \_\_\_\_\_ реформах, но я невнимательно слушал. (какой-то)
- 5 - Расскажи мне о \_\_\_\_\_. (что-нибудь) – О чём? – О \_\_\_\_\_ хорошем. (что-нибудь)
- 6 - Где моё пальто? \_\_\_\_\_ видел моё пальто? (кто-нибудь) – Вот оно, висит на вешалке под \_\_\_\_\_. плащом. (чей-то)
- 7 - Ты уже с \_\_\_\_\_ познакомился в Москве? (кто-нибудь)

**3 Fill in the gaps with one of the following indeterminate adverbs, as in the example :** где-нибудь, куда-нибудь, сколько-нибудь, сколько-нибудь, когда-нибудь, когда-нибудь.

*Example :* – Андрей дома? - Нет, он \_\_\_\_\_ поехал.  
 – Андрей дома? - Нет, он \_\_\_\_\_ поехал.

- 1 - Где сейчас живёт этот писатель? – Точно не знаю. По-моему, \_\_\_\_\_ в Америке.
- 2 - Откуда он приехал? – По-моему, \_\_\_\_\_ из Сибири.
- 3 - Куда вы поедете летом? – Ещё не решили. Наверное, \_\_\_\_\_ на юг.
- 4 - Ты знаешь, кто режиссёр этого фильма? – Не помню. Я смотрел этот фильм \_\_\_\_\_ очень давно.
- 5 - Ты читал книгу Герцена "Кто виноват?" – Читал, \_\_\_\_\_ очень давно, почти ничего не помню.

**37****CARDINAL NUMBERS**

0	(ноль) нуль	10	дέсять	20	двáдцать	100	сто
1	оди́н	11	оди́ннадцать	30	три́дцать	200	две́сти
2	два	12	две́нáдцать	40	сóрок	300	три́ста
3	три	13	три́нáдцать	50	пять́деся́т	400	четы́реста
4	четы́ре	14	четы́рнадцать	60	шесть́деся́т	500	пять́сóт
5	пять	15	пятнáдцать	70	сéмьдеся́т	600	шесть́сóт
6	шесть	16	шестнáдцать	80	вóсемьдеся́т	700	сéмьсóт
7	сéмь	17	сéмнáдцать	90	девя́нсто	800	вóсемьсóт
8	вóсемь	18	вóсемнáдцать			900	девя́тьсóт
9	дéвять	19	девятнáдцать			1000	ты́сяча
23	двáдцать три			486			четы́реста вóсемьдеся́т шесть
75	сéмьдеся́т пять			1254			ты́сяча две́сти пятьдеся́т четы́ре
125	сто двáдцать пять			1843			ты́сяча вóсемьсóт сóрок три

**DECLENSION**

◆ **НОЛЬ (НУЛЬ)** : declines as a masculine soft sign noun. Same pattern as «**словарь**», page 168.

– Запишите мой телефон: 309-00-14 (трíста дéвять – два нолíя – четы́рнадцать).

◆ **ОДИН, ОДНА, ОДНО** : agree in gender with the nouns that they qualify.

The declension is the same as the declension of **этот, эта, это**:

- Одíн чай без сахáра, пожáлуйста.
- One tea without sugar, please.
- Одно́ пиво, пожáлуйста.
- One beer, please.
- Дáйте, пожáлуйста, однú бутылку кráсного винá.
- Give me one bottle of red wine, please.

❖ With words that have only a plural form, **одни** is used :

одní часы́ one watch

одní очки́ one pair of glasses

◆ **ДВА** (masculine and neuter) or **ДВЕ** (feminine), **ТРИ** and **ЧЕТЫРЕ**

These have their own declension :

Nominative	два/две	три	четы́ре
Genitive	двух	трёх	четы́рёх
Dative	двум	трём	четы́рём
Accusative*	два/двух две/двух	три/трёх	четы́ре/четы́рёх
Instrumental	двумя	тремя	четы́рьмя
Prepositional	о двух	о трёх	о четы́рёх

\* When 2, 3, 4 are used with inanimate nouns, accusative = nominative. When they are used with animate nouns, accusative = genitive.

◆ **ПЯТЬ, ШЕСТЬ ... ДВАДЦАТЬ, ТРИДЦАТЬ**

From five to twenty, also thirty, decline as feminine soft sign nouns. Same pattern as «**площадь**», page - 168.

Магазíн рабóтает с девя́ти до восьми́, перерýв с четы́рнадцати до пятнáдцати.

The shop is open from 9 am to 8 pm with a break from 2 pm to 3 pm.

**1 Read the following numbers aloud:**

35. 88, 92, 137, 999, 12, 376, 46, 19, 288, 17, 77, 1893, 54.

**2 Read the following telephone numbers aloud:**

Дипломатическое агентство Франции 937 - 15 - 00.

Европейский медицинский центр 251 - 60 - 99, 250 - 07 - 30.

Платно Пицца 930 - 00 - 07, 292 - 05 - 77.

Химчистка "Диана" ( химчистка, прачечная, уборка офисов) 336 - 25 - 33.

**3 Your bag has been stolen with all your papers. You go to the police station to report the crime. Give as many numbers as you can to identify the bag :**

номер паспорта: \_\_\_\_\_

номер водительских прав: \_\_\_\_\_

номер домашнего телефона: \_\_\_\_\_

номер рабочего телефона: \_\_\_\_\_

номер дома и квартиры: \_\_\_\_\_

номер рейса самолёта (поезда): \_\_\_\_\_

**4 Write out the following numbers. Include the stress marks :**

12 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

95 \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_

60 \_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_

555 \_\_\_\_\_

1999 \_\_\_\_\_

**5 Fill in the gaps with the written form of the numbers and with the appropriate ending :**

1 - Купи мне, пожалуйста, \_\_\_\_\_ (1) словарь и \_\_\_\_\_ (2) тетради.

2 - Я ездил за город с \_\_\_\_\_ (2) моими друзьями.

3 - Она написала письма \_\_\_\_\_ (4) подругам.

4 - Секретарь позвонила только \_\_\_\_\_ (3) сотрудникам.

5 - Трудно делать \_\_\_\_\_ (2) дела сразу!

6 - Когда тебе позвонить? - Лучше всего с \_\_\_\_\_ (8) до \_\_\_\_\_ (10).

7 - Он всегда советуется с \_\_\_\_\_ (5) своими коллегами.

8 - Я пригласил \_\_\_\_\_ (1) друга и \_\_\_\_\_ (2) подруг в гости.

9 - Как ты работаешь? - Обычно с \_\_\_\_\_ (9) до \_\_\_\_\_ (6).

## ORDINAL NUMBERS

– Какое сегодня число?	– Шестое февраля.
– What is today's date?	– The 6th of February.
– Какой проект вы предпочитаете?	– Пятый.
– Which project do you prefer?	– The fifth.

## FORMATION

Stem of the number + adjective ending

пят(ь) → пятый, пятая, пятое, пятые

## SPECIAL CASES

один	→	первый	четыре	→	четвёртый
два	→	второй	семь	→	седьмой
три	→	третий	восемь	→	восьмой

– Это наш **первый** проект. – *It is our first project.*

◆ In the same way as adjectives, ordinal numbers agree in **gender**, **number** and **case** with the noun that they qualify :

– Я живу на пятом этаже. *I live on the fifth floor.*

## ◆ Complex numerals

Only the last word of ordinal numbers agrees in gender and number with the noun that the ordinal number refers to.

- Какая у тебя машина?
- What car have you got?
- Сто пятьдесят шестая Альфа-Ромео.
- An Alfa Romeo 156.

Он живёт на двадцать первом этаже.  
*He lives on the twenty first floor.*

	masculine	feminine	neuter	plural
(first)	первый	первая	первое	первые
(second)	второй	вторая	второе	вторые
(third)	третий	третья	третье	трети
(fourth)	четвёртый	четвёртая	четвёртое	четвёртые
(fifth)	пятый	пятая	пятое	пятые
(sixth)	шестой	шестая	шестое	шестые
(seventh)	седьмой	седьмая	седьмое	седьмые
(eighth)	восьмой	восьмая	восьмое	восьмые
(ninth)	девятый	девятая	девятое	девятые
(tenth)	десятый	десятая	десятое	десятые

## THE DATE : Use ordinal numbers to give the date :

- Какое сегодня число? – *What is today's date?*
- Пятое. – *The fifth.*

**1 Fill in the following numbers :**

- 1 – Это шестьдесят второй троллейбус? \_\_\_\_\_ – Нет, восемьдесят четвёртый. \_\_\_\_\_
- 2 – Наша первая \_\_\_\_\_ встреча была более успешной, чем вторая \_\_\_\_\_ и третья. \_\_\_\_\_
- 3 – Это ваша первая работа? \_\_\_\_\_
- 4 – Тысяча девятьсот девяносто седьмой год был очень удачным для нашей компании. \_\_\_\_\_

**2 Insert the ordinal numbers in full :**

- 1 – Магазин « \_\_\_\_\_ (7) континент» работает круглосуточно.
- 2 – Ты \_\_\_\_\_ (1) раз едешь во Францию ? – Нет, (4).
- 3 – Обычно \_\_\_\_\_ (1) впечатление о человеке – правильное.
- 4 – Ты был в ресторане « \_\_\_\_\_ (7) небо» в Останкинской башне?

**3 Insert the correct form of the ordinal numbers (use the numbers in the brackets) :**

- 1 – На каком автобусе надо ехать? – \_\_\_\_\_ (105).
- 2 – На какой странице этот текст? – \_\_\_\_\_ (58).
- 3 – Где его офис? – \_\_\_\_\_ (1-я Тверская-Ямская).
- 4 – На какой остановке надо выходить? – \_\_\_\_\_ (2).
- 5 – На каком этаже он живёт? – \_\_\_\_\_ (10).

**4 Write out the following in Russian in the masculine nominative singular :**

26th

81st

123rd

565th

999th

1998th

2003rd

**5 Answer the following questions :**

- Какое сегодня число? \_\_\_\_\_
- Какое число было вчера? \_\_\_\_\_
- Какое число будет послезавтра? \_\_\_\_\_
- Какое число было в прошлый вторник? \_\_\_\_\_
- Какое число будет в следующую субботу? \_\_\_\_\_
- Какое число было в прошлый четверг? \_\_\_\_\_
- Какое число будет в следующую среду? \_\_\_\_\_

## 39

## QUANTITY

## СКОЛЬКО СТОИТ? СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ? КАК ДОЛГО?

- Сколько это стоит? – *How much does that cost?*
- Сколько времени это займет? – *How long will it take?*
- Как долго тебя не будет? – *How long will you be away?*

## СКОЛЬКО? (HOW MUCH? / HOW MANY?)

To get information about quantity we ask the question «**сколько?**».

◆ Numbers 2, 3, and 4 (either on their own or at the end of a larger number) are followed by the **genitive singular**:

- Я спал **два часа**.  
– *I slept for two hours.*
- Он уехал в командировку на **три дня**.  
– *He has gone away on a business trip for three days.*
- Она вернулась **две недели** назад.  
– *She returned two weeks ago.*
- Мне нужно **три яблока и четыре сливы**.  
– *I need three apples and four plums.*

◆ The following are followed by the **genitive plural**:

- ❖ The numbers 5 to 20.
- ❖ Higher numbers that end in 5, 6, 7, 8 or 9.
- ❖ Dozens, hundreds...: 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 200, 300 ... 1000, 2000, etc...
- ❖ The words **много** (*a lot*), **мало** (*few*), **сколько** (*how many*), **несколько** (*a few*):

- |  |  |
|--|--|
| – Сколько стоит эта видеокассета?<br>– <i>How much does this video cost?</i>               | – Шесть долларов.<br>– <i>Six dollars.</i>   |
| – Когда мы улетаем?<br>– <i>When are we taking off?</i>                                    | – Через тридцать минут.<br>– <i>In thirty minutes.</i>                             |
| – Как долго ты работаешь здесь?<br>– <i>How long have you been working here?</i>           | – Три года.<br>– <i>For three years.</i>   |
| – Через сколько дней он будет в Москве?<br>– <i>In how many days will he be in Moscow?</i> | – Через несколько дней.<br>– <i>In a few days.</i>                                 |
| – Как у него делается?<br>– <i>How is he?</i>  | – Сейчас у него много проблем.<br>– <i>At the moment he has a lot of problems.</i> |
| – Я хотел бы с Вами поговорить.<br>– <i>I would like to have a word with you.</i>          | – Извините, у меня мало времени.<br>– <i>I'm sorry, I haven't much time.</i>       |
| – Сколько цветов!<br>– <i>What a lot of flowers!</i>                                       |  |

Remember :

один год, два года *but* пять лет

один человек, три человека *but* шесть человек, *but you say : много людей (a lot of people)*

один раз, два раза *but* десять раз

**1 Answer the questions :**

1 - Сколько у вас сотрудников в фирме? - Сколько русских, сколько иностранцев?

---

2 - Сколько лет вы работаете в этой фирме?

---

3 - Сколько времени в день вы говорите по телефону?

---

4 - Сколько времени в неделю вы смотрите телевизор?

---

5 - Сколько сигарет в день вы курите?

---

6 - Сколько лет назад вы окончили школу (университет)?

---

7 - Сколько русских городов вы видели?

---

8 - Какая разница во времени между Москвой и Лондоном?

---

**2 Ask your partner the cost of the following. Your partner gives the answer :**

1 - одна минута разговора с Бирмингемом.

---

2 - билет в Большой театр

---

3 - аренда квартиры в центре Москвы

---

4 - французско-русский словарь

---

5 - билет на самолёт до Санкт-Петербурга

---

6 - занятие в спортивном клубе

---

7 - мобильный телефон и пейджер

---

8 - услуги водителя в месяц

---

**3 Ask questions that will give the following answers :**

1 - \_\_\_\_\_ ? – Два дня.

2 - \_\_\_\_\_ ? – Четыре года.

3 - \_\_\_\_\_ ? – Несколько человек

4 - \_\_\_\_\_ ? – Восемь часов.

5 - \_\_\_\_\_ ? – 50 рублей.

6 - \_\_\_\_\_ ? – Десять минут.

7 - \_\_\_\_\_ ? – 70 долларов.

**40****IDENTIFICATION  
of a person or of an object**

— Что это?	— Кто он?	— Кто это?
— What is it?	— What is his job?	— Who is he?
— Это принтер.	— Он врач.	— Это мой муж.
— It is a printer.	— He is a doctor.	— He is my husband.

**IDENTIFICATION****Это + быть** in the form required + nominative◆ The verb «to be» is **not used** in the **present** tense, whatever the construction.

## ◆ Present

singular

plural

Это стадион. *It is a stadium.*Это наши друзья. *These are our friends.*

## ◆ Past

singular

plural

Это был стадион. *It was a stadium.*Это были мои родители. *It was my parents.*Это была моя сестра. *It was my sister.*Это было мое кольцо. *It was my ring.*

## ◆ Future

singular

plural

Это будет стадион. *It will be a stadium.*Это будут новые районы Москвы. *These will be new Moscow districts.*Это будет новая школа. *This will be a new school.*

◆ To identify a person or an object, you can also use the constructions :

## ❖ In the present :

**Nominative — Nominative**

Мой брат - врач.

Эдит Пиаф - известная французская певица.

*My brother is a doctor.**Edith Piaf is a famous French singer.*

Or :

**Nominative — это + Nominative**

Тверская улица - это главная улица Москвы.

Tverskaya Street is the main street in Moscow.

Евтушенко - это современный русский поэт.

Yevtushenko is a contemporary Russian poet.

## ❖ In the past and in the future :

**Nominative + быть (conjugated) + Instrumental**

past

Мой отец был врачом.

*My father was a doctor.*

Моя мать была известной актрисой.

*My mother was a well known actress.*

Его письмо было сюрпризом.

*His letter was a surprise.*

Они были нашими друзьями.

*They were our friends.*

future

Наш сын будет менеджером.

*Our son will be a manager.*

Наша дочь будет пианисткой.

*Our daughter will be a pianist.*

Мы будем дипломатами.

*We are going to be diplomats.*

**1 Put the sentences into the past tense according to the example :**

*Example :*      Это Тверской бульвар.      Это был Тверской бульвар.

- 1 - Это моя подруга. \_\_\_\_\_
- 2 - Это мои родители. \_\_\_\_\_
- 3 - Это большой успех. \_\_\_\_\_
- 4 - Это красивые часы. \_\_\_\_\_
- 5 - Это хорошее предложение. \_\_\_\_\_
- 6 - Это трудное упражнение. \_\_\_\_\_

**2 Put the sentences into the future according to the example :**

*Example :*      Это трудный матч.      Это будет трудный матч.

- 1 - Это интересный разговор. \_\_\_\_\_
- 2 - Это приятное путешествие. \_\_\_\_\_
- 3 - Это трудная работа. \_\_\_\_\_
- 4 - Это интересные встречи. \_\_\_\_\_
- 5 - Это большой проект. \_\_\_\_\_

**3 Answer the question «Кто это?» :**

- |                      |                          |       |
|----------------------|--------------------------|-------|
| 1 - Лев Толстой      | итальянский кинорежиссёр | _____ |
| 2 - Мэрилин Монро    | французский учёный       | _____ |
| 3 - Федерико Феллини | русский писатель         | _____ |
| 4 - Джордж Байрон    | американская актриса     | _____ |
| 5 - Луи Пастер       | английский поэт          | _____ |

**4 Put the sentences into the past tense according to the example :**

*Example :* — Моя сестра — актриса.    — Моя сестра была актрисой.

- 1 - Я студент. \_\_\_\_\_
- 2 - Мои друзья — биологи. \_\_\_\_\_
- 3 - Его родители — учителя. \_\_\_\_\_
- 4 - Эта новость — большая неожиданность. \_\_\_\_\_
- 5 - Джон Смит — мой друг. \_\_\_\_\_

**5 Answer the questions according to the example :**

*Example :*      Кем будет ваш сын? (инженер)      Наш сын будет инженером.

- 1 - Кем будет их дочь? (учительница) \_\_\_\_\_
- 2 - Кем будет его брат? (бизнесмен) \_\_\_\_\_
- 3 - Кем будут её дети? (музыканты) \_\_\_\_\_
- 4 - Кем будут эти студенты? (экономисты) \_\_\_\_\_

## 41

# ASKING QUESTIONS (1)

## Interrogative pronouns

— **Что** это? — *What is it?*  
 — Это книга. — *It is a book.*

— **Кто** это? — *Who is it?*  
 — Это Пушкин. — *It is Pushkin.*

### INTERROGATIVE PRONOUNS AND INTERROGATIVE ADVERBS

These are generally placed at the start of the construction:

**КТО?** (*who*)      **ЧТО?** (*what*)  
**КУДА?** (*where to*)  
**КАКОЙ?** (*what sort of*)

**ГДЕ?** (*where*)  
**СКОЛЬКО?** (*how much*)  
**ЧЕЙ?** (*whose*)

**КОГДА?** (*when*)  
**ПОЧЕМУ?** (*why*)

**ОТКУДА?** (*from where*)  
**КАК?** (*how*)

#### question

- Кто это?
- Who is it?
- Что это?
- What is it?
- Где рынок?
- Where is the market?
- Когда будет концерт?
- When will the concert be?
- Откуда вы?
- Where are you from?
- Куда вы идёте?
- Where are you going?
- Сколько стоит билет?
- How much is the ticket?
- Почему ты не пришёл в парк?
- Why didn't you come to the park?
- Как он говорит по-французски?
- How does he speak French?
- Какая у вас машина?
- What car have you got?
- Чей это портфель?
- Whose is this briefcase?

#### complete answer

- Это Андрей.
- It's Andrey.
- Это музей.
- It's a museum.
- Рынок там.
- The market's there.
- Концерт будет завтра.
- The concert will be tomorrow.
- Я из Москвы.
- I'm from Moscow.
- Я иду домой.
- I'm going home.
- Билет стоит 100 рублей.
- The ticket costs 100 roubles.
- Я не пришёл в парк, потому что был дождь.
- I didn't come to the park because it was raining.
- Он хорошо говорит по-французски.
- He speaks French well.
- У меня "Мерседес".
- I have a Mercedes.
- Это мой портфель.
- It's my briefcase.

#### short answer

- Андрей.
- Andrey.
- Музей.
- A museum.
- Там.
- There.
- Завтра.
- Tomorrow.
- Из Москвы.
- From Moscow.
- Домой.
- Home.
- 100 рублей.
- 100 roubles.
- (Потому что) был дождь.
- Because it was raining.
- Хорошо.
- Well.
- "Мерседес".
- A Mercedes.
- Мой.
- Mine.

❖ In shorter questions the verb normally follows immediately after the question word. However, when the subject is a pronoun, this pronoun follows the question word.

- Когда приехал Андрей?
- When did Andrey arrive?
- Когда Андрей приехал из Петербурга?
- When did Andrey arrive from Saint Petersburg?

- Что сказала преподаватель?
- What did the teacher say?
- Что он сказала?
- What did he say?

❖ ГДЕ, КОГДА, ОТКУДА, КУДА, СКОЛЬКО, КАК, ПОЧЕМУ are **Invariable**.

### KTO and ЧТО : DECLENSION

Nominative	Genitive	Dative	Accusative	Instrumental	Prepositional
Кто	кого	кому	кого	кем	о ком
Что	чего	чему	что	чем	о чём

**КАКОЙ** (КАКАЯ, КАКОЕ, КАКИЕ) **declines** like an **adjective** and agrees in gender, number and case with the noun that it refers to. See page 170.

**ЧЕЙ** (ЧЬЯ, ЧЬЕ, ЧЬИ) has its own declension. See page 171.

**1 Which question gives which answer?**

- |                                |                          |   |                           |
|--------------------------------|--------------------------|---|---------------------------|
| 1 – Кто это?                   | <input type="checkbox"/> | a | – Это моя ручка.          |
| 2 – Где метро?                 | <input type="checkbox"/> | b | – В апреле.               |
| 3 – Что это?                   | <input type="checkbox"/> | c | – Метро рядом.            |
| 4 – Чья это ручка?             | <input type="checkbox"/> | d | – Это новый директор.     |
| 5 – Когда у вас день рождения? | <input type="checkbox"/> | e | – Это стадион.            |
| 6 – Какая у неё квартира?      | <input type="checkbox"/> | f | – Большая.                |
| 7 – Откуда вы?                 | <input type="checkbox"/> | g | – Спасибо, хорошо.        |
| 8 – Как дела?                  | <input type="checkbox"/> | h | – Альбом стоит 30 рублей. |
| 9 – Сколько стоит альбом?      | <input type="checkbox"/> | i | – Я из Франции.           |

**2 Ask questions that refer to the highlighted words.**

- 1 - Он живёт в Москве. \_\_\_\_\_
- 2 - Вчера мы отдыхали. \_\_\_\_\_
- 3 - Анна хорошо говорит по-испански. \_\_\_\_\_
- 4 - Владимир знает математику очень хорошо. \_\_\_\_\_
- 5 - Джон из Англии. \_\_\_\_\_
- 6 - Это новый стадион. \_\_\_\_\_
- 7 - Цветы стоят 100 рублей. \_\_\_\_\_
- 8 - Там банк и наш офис. \_\_\_\_\_

**3 Fill in the gaps with the appropriate form of “какой” or “чей” Then give the shortened answer, as in the example :**

*Example : – это билет? – Это мой билет. – Чей это билет? – Мой.*

- 1 - \_\_\_\_\_ это квартира ? – Это хорошая квартира. \_\_\_\_\_
- 2 - \_\_\_\_\_ это паспорт? – Это его паспорт. \_\_\_\_\_
- 3 - \_\_\_\_\_ это словарь? – Это русско-французский словарь. \_\_\_\_\_
- 4 - \_\_\_\_\_ это посольство? – Это немецкое посольство. \_\_\_\_\_
- 5 - \_\_\_\_\_ это машина? – Это наша машина. \_\_\_\_\_
- 6 - \_\_\_\_\_ это дети? – Это наши дети. \_\_\_\_\_
- 7 - \_\_\_\_\_ это письмо? – Это её письмо. \_\_\_\_\_
- 8 - \_\_\_\_\_ это часы? – Это швейцарские часы. \_\_\_\_\_

**4 Answer the following questions. Give both full and shortened answers.**

*Example : – Чья это сумка? (мой) – Это моя сумка. / Моя.*

- 1 - Чей это словарь? (ваш) \_\_\_\_\_
- 2 - Какая у него машина? (красный) \_\_\_\_\_
- 3 - Какое сегодня число? (двадцать первый) \_\_\_\_\_
- 4 - Какие эти книги? (немецкий) \_\_\_\_\_
- 5 - Чья это квартира? (наш) \_\_\_\_\_
- 6 - Чьё это пальто? (мой) \_\_\_\_\_
- 7 - Какой у него голос? (красивый) \_\_\_\_\_

## 42

# ASKING QUESTIONS [2]

## without a question word

— Это словарь?  
— Is it a dictionary?

— Здесь есть телефон?  
— Is there a phone here?

— Да, это словарь.  
— Yes, it's a dictionary.

— Да, здесь есть телефон.  
— Yes, there's a phone here.

— Нет, это не словарь.  
— No, it's not a dictionary.

— Нет, здесь нет телефона.  
— No, there's no phone here.

In Russian this is important, as the intonation is often the only way in which the question can be expressed. If there is no question word the question is conveyed by the INTONATION alone.

**questions**

The voice rises on the stressed syllable of the word that you are asking about, and then falls again afterwards.

— Это станция метро "Театральная"?  
— Is this the «Teatralnaya» metro station?

— Это Наташа?  
— Is it Natasha?

— Анна русская?  
— Is Anna Russian?

— Он был в Москве?  
— He was in Moscow, was he?

— Джим был в Москве?  
— Has Jim been to Moscow (before)?

**answers**

The voice falls on the stressed syllable of the main word. If the whole of the sentence is important, the voice falls at the end of the sentence.

→ — Да, это станция метро "Театральная".  
— Yes this is the «Teatralnaya» metro station?

→ — Да, это Наташа.  
— Yes, it's Natasha.

→ — Да, Анна русская.  
— Yes, Anna is Russian.

→ — Да, он был в Москве.  
— Yes, in Moscow.

→ — Да, Джим был в Москве.  
— Yes, he has been to Moscow (before).

◆ The word that is stressed determines the meaning of the question, and affects the possible answers :

— Анастасия была вчера в Большом театре?

— Did Ansatsasia (actually) go to the Bolshoy theatre yesterday?

— Анастасия была вчера в Большом театре?

— Was it Ansatsasia who went to the Bolshoy theatre yesterday?

— Анастасия была вчера в Большом театре?

— Was it yesterday that Ansatsasia went to the Bolshoy theatre?

— Вчера Анастасия была в Большом (театре)?

— Was it the Bolshoy theatre that Ansatsasia went to yesterday?

— Да, была.

— Нет, не была.

— Да, Анастасия.

— Нет, Ольга.

— Да, вчера.

— Нет, позавчера.

— Да, в Большом.

— Нет, в Малом.

❖ If the question is about the **whole** sentence, then the intonation falls on the last word :

— Анастасия была вчера в Большом театре?

— Нет, она смотрела телевизор дома.

— Did Ansatsasia go to the Bolshoy theatre yesterday?

— No, she watched television at home.

**THE REPLY** can be full, or shortened

## ◆ Affirmative

— Это интересный фильм?  
— Is it an interesting film?

— Да, это интересный фильм. (Yes, it's an interesting film.)  
— Да, интересный. (Yes, it's interesting.) — Да. (Yes.)

## ◆ Negative

❖ The negative particle **НЕ** is placed directly before the word that is being asked about :

— Это интересный фильм?

— Нет, это не интересный фильм. (No, it's not an interesting film.)  
— Нет, не интересный. (No, it's not interesting.) — Нет. (No.)

**1** Read the following questions aloud, paying attention to the intonation. Think of answers to them.

– У Анны есть телефон?

– У Анны есть телефон?

– Он живёт в Петербурге?

– Он живёт в Петербурге?

– Это ваша сестра?

– Это ваша сестра?

– Ты вчера был на концерте?

– Ты вчера был на концерте?

**2** Answer the questions :

*Example* : – Вы любите мороженое? – Да, люблю.

1 - Вы любите кофе?

\_\_\_\_\_

2 - Чехов – русский писатель?

\_\_\_\_\_

3 - Вы из Испании?

\_\_\_\_\_

4 - Вы были в Петербурге?

\_\_\_\_\_

5 - Ваш друг итальянец?

\_\_\_\_\_

6 - Вы умеете готовить русские блюда?

\_\_\_\_\_

7 - Билеты на концерт дорогие?

\_\_\_\_\_

**3** Ask questions that will give the following answers :

*Example* : – \_\_\_\_\_ ? – Да, была.

– Анна **была** в Париже? – Да, **была**.

1 - \_\_\_\_\_ ? Да, был.

2 - \_\_\_\_\_ ? Да, Анна.

3 - \_\_\_\_\_ ? Нет, я вчера был в зоопарке.

4 - \_\_\_\_\_ ? Да, очень красивая.

**4** Without using an interrogative or question word (где, кто, etc.), write out all the possible questions that could give the answer : Вчера вечером Ирина и её друзья были на премьере в Малом театре.

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_ ?

## 43

## POSSESSION

## «to have»

– У вас <b>есть</b> машина?	– Do you have a car?
– Да, у меня <b>есть</b> машина.	– Yes, I have a car.
– У Анны <b>есть</b> брат?	– Does Anna have a brother?
– Нет, у неё <b>нет</b> брата.	– No, she hasn't got a brother.

## POSSESSION (To have) IN THE PRESENT :

- ◆ Use the following construction :

У меня		
У тебя		
У него		
У неё	есть	+ nominative
У нас		
У вас		
У них		

- ◆ The preposition "У" is always followed by the genitive :

У него **есть** дом в Лондоне. *He has a house in London.*

У них **есть** квартира в Москвe. *They have a flat in Moscow.*

У Андрея **есть** сын. *Andrey has a son.*

- ◆ In the negative, use **нет** + genitive :

У меня (у тебя, у него, etc.) **нет** + genitive (singular or plural)

У Анны **нет** сестры. *Anna hasn't got a sister.*

У Натальи **нет** друзей. *Natalya has no friends.*

- Дать тебе конверт? - Shall I give you an envelope?

- Да, пожалуйста. У меня **нет** конверта. - Yes, please, I don't have an envelope.

## POSSESSION (To have) IN THE PAST :

- ◆ In the affirmative, use the **past** tense of the verb **БЫТЬ** and make it agree in **gender** and **number** with the item that is possessed. In Russian the item that is possessed is the subject of the sentence (whereas in English it is the object).

У неё **была** собака. *She had a dog.*

У неё **было** время. *She had the time.*

У неё **был** муж. *She had a husband.*

У неё **были** друзья. *She had some friends.*

- ◆ In the negative the invariable form **не было** + genitive (singular or plural) is used:

У неё **не было** мужа. *She had no husband.*

У неё **не было** времени. *She didn't have the time.*

У неё **не было** друзей. *She didn't have any friends.*

**1 Reply to the following questions in the affirmative :**

*Example* : У Вас есть брат? - Да, у меня есть брат.

1 - У тебя есть машина?

---

2 - У неё есть дети?

---

3 - У Анны есть собака?

---

4 - У тебя есть русско-французский словарь?

---

5 - У Павла есть работа?

---

**2 Complete the dialogues as in the example :**

*Example* : Дать тебе словарь? - Да, пожалуйста. У меня нет словаря.

1 - Дать тебе кассету?

---

2 - Подарить тебе фотоаппарат?

---

3 - Купить тебе энциклопедию?

---

4 - Дать тебе ручку?

---

5 - Тебе нужна зажигалка?

---

**3 Give negative answers the questions as in the example :**

*Example* : У тебя была машина? - Нет, у меня не было машины.

1 - У Анны была дача?

---

2 - У него была семья?

---

3 - У Павла были дети?

---

4 - У вас был справочник "Вся Москва"?

---

5 - У Татьяны и Александра был попугай?

## POSSESSION (To have) IN THE FUTURE

◆ In the affirmative, use the forms **БУДЕТ** and **БУДУТ** of the verb **БЫТЬ**. These agree in **number** with the item that is possessed :

У нас **бúдет** квартира. *We shall have a flat.*  
У нас **бúдут** дети. *We shall have children.*

◆ In the negative, always use the form **не будет + genitive** (singular or plural) :

У нас **не бúдет** квартиры. *We won't have a flat.*  
У **Áнны** **не бúдет** врёмени. *Anna won't have time.*  
У **них** **не бúдет** переводчиков. *They won't have any interpreters.*

## THE USE OF “ЕСТЬ”

The use of “**ЕСТЬ**” depends on the situation. “**ЕСТЬ**” is not used when the idea of presence is clear and when the emphasis is being placed on :

❖ a quantity

У Сáши **мнóго** друзéй. *Sasha has a lot of friends.*  
У **Áнны** **три** собáки и однá кóшка. *Anna has three dogs and a cat.*

❖ a characteristic

У **менéй** **высóкая** температúра. *I have a high temperature.*  
У моегó дру́га **красíвая** машíна. *My friend has a beautiful car.*  
У **ней** **хорóшее** настроéние. *She's in a good mood.*

❖ the name of an illness

У **менéй** грипп. *I have the flu.*

**1 Give negative answers to the questions as in the example :**

*Example* : Ты не знаешь, завтра у Анны будут гости? - Нет, у неё не будет гостей.

1 - У тебя завтра будет время?

---

2 - Как ты думаешь, у нас будет квартира в Париже?

---

3 - Как ты думаешь, у Джона будет офис в центре Москвы?

---

4 - Как ты думаешь, у них будут дети?

---

5 - Как вы думаете, у меня будут проблемы с визой?

---

**2 Complete the sentences as in the example :**

*Example* : \_\_\_\_\_ (деньги) , я куплю машину. – Когда у меня будут деньги, я куплю машину.

1 - \_\_\_\_\_ (водительские права), я буду ездить на работу на машине.

2 - \_\_\_\_\_ (отпуск), я поеду на юг отдыхать.

3 - \_\_\_\_\_ (своя квартира), мы купим холодильник.

4 - \_\_\_\_\_ (время), они поедут на дачу.

**3 Make up questions, using “есть” if necessary :**

*Example* : – У вас (телевизор)? – У вас есть телевизор?

1 - У Александра (большая квартира)? \_\_\_\_\_

2 - У Анны (голубые глаза)? \_\_\_\_\_

3 - У вас (два автомобиля)? \_\_\_\_\_

4 - У Поля (работа)? \_\_\_\_\_

5 - У него (много денег)? \_\_\_\_\_

6 - У неё (компьютер)? \_\_\_\_\_

7 - У Михаила (плохое настроение)? \_\_\_\_\_

8 - У Серёжи (хороший вкус)? \_\_\_\_\_

**4 Describe how you have fitted out your new flat :**

*Example* : – Теперь у меня большая кухня...

---



---



---



---



---



---



---



---

**44****PRESENCE AND ABSENCE**

В Москвѣ **есть** метр҃о. *There is a metro in Moscow.*  
 В квартире **нет** телефона. *There's no phone in the flat.*

**PRESENCE**

- ◆ In the **present**, to indicate the presence or the existence of a person or of an object, use the construction :

**есть + nominative**

В Петербургѣ **есть** дворцы и парки.  
*In Saint Petersburg there are palaces and parks.*  
 В Москвѣ **есть** хорошие гостиницы? (Да, есть).  
*Are there any good hotels in Moscow? (Yes, there are.)*

- ❖ The use of “**есть**” is **not always** obligatory. It is omitted when, instead of emphasising the notion of presence or existence, you are emphasising the quantity or a characteristic or quality of an object or of a person. It is also omitted when you are talking about the weather.

В Москвѣ четыре аэропорта и девять вокзалов.  
*In Moscow there are four airports and nine stations.*  
 В Лондоне красивые парки? – Да, красивые.  
*Are the parks in London beautiful? - Yes, they are beautiful.*  
 Сего́дня в Москвѣ дождь.  
*It's raining in Moscow today.*

- ◆ In the **past**, use the construction :

**был ( была, было, были ) + nominative**

Раньше здесь **был** Английский клуб.  
*The English club was here before.*  
 В девятнадцатом веке здесь **были** великолепные сады.  
*In the nineteenth century there were some wonderful gardens here.*

- ◆ In the **future**, use the construction :

**будет (будут) + nominative**

В Москвѣ скоро **будет** музей современного искусства.  
*There will soon be a museum of modern art in Moscow.*  
 В новом районе **будут** школы, магазины и рестораны.  
*In the new region there will be schools, shops and restaurants.*

**1 Write about what there is in your town :**


---



---



---



---



---



---

**2 Answer the questions in the affirmative, with or without “ есть ” :**

- 1 - В Париже один вокзал? \_\_\_\_\_
- 2 - В вашем городе есть метро? \_\_\_\_\_
- 3 - В Москве красивое метро? \_\_\_\_\_
- 4 - В Москве есть бельгийский ресторан? \_\_\_\_\_
- 5 - В вашем районе есть почта? \_\_\_\_\_
- 6 - Сколько музеев в Нью-Йорке? \_\_\_\_\_
- 7 - В этом ресторане хорошая кухня? \_\_\_\_\_

**3 Answer the questions as in the example :**

*Example : - В кассе не было билетов на поезд “ Красная стрела ” ? - Нет, билеты были.*

- 1 - Во вторник не было урока?  
\_\_\_\_\_
- 2 - В субботу в Большом театре не было спектакля?  
\_\_\_\_\_
- 3 - В программе не было экскурсии по Кремлю?  
\_\_\_\_\_
- 4 - В магазине не было вина?  
\_\_\_\_\_
- 5 - В воскресенье не было дождя?  
\_\_\_\_\_
- 6 - Раньше в Москве не было китайских ресторанов?  
\_\_\_\_\_

**4 Put the following sentences into the future :**

- 1 - В этом городе есть телевизионная башня. – В будущем году \_\_\_\_\_
- 2 - На этой улице есть универмаг. – Скоро \_\_\_\_\_
- 3 - В нашей квартире есть горячая вода. – После ремонта \_\_\_\_\_
- 4 - В Москве сегодня гроза. – Завтра \_\_\_\_\_
- 5 - В час пик здесь всегда большая пробка. – Через час \_\_\_\_\_
- 6 - В Москве сегодня снег. – Послезавтра \_\_\_\_\_

## ABSENCE

- ◆ In the **present**, use the construction :

**нет + genitive** (singular or plural) without "есть"

В гостинице **нет** ресторана.

*There is no restaurant in the hotel.*

В моём районе **нет** спортивных магазинов.

*In the area I live there are no sports shops.*

- ◆ In the **past**, always use the construction :

**не было + genitive** (singular or plural)

В магазине **не было** сигарет.

*There were no cigarettes in the shop.*

Вчера **не было** дождя.

*There was no rain yesterday.*

- ◆ In the **future**, use the construction :

**не будет + genitive** (singular or plural)

Завтра в кассе ужे **не будет** билетов.

*Tomorrow there won't be any tickets left in the ticket office.*

Послезавтра Антона **не будет** на уроке.

*Anton will not be in class tomorrow.*

- ◆ With personal pronouns, use the same constructions :

Его нет.

*He isn't there/here.*

Меня завтра не будет дома.

*I won't be at home tomorrow.*

**1 Answer the questions in the negative :**

*Example : – В городе есть зоопарк ? – Нет, в городе нет зоопарка.*

1 - В библиотеке есть журнал "Столица"?

2 - В Третьяковской галерее сейчас есть выставка?

3 - В Москве есть музей современного искусства?

4 - В нашем магазине есть пиво?

5 - В справочнике есть его номер телефона?

6 - В московском метро есть туалеты?

7 - В вашей сумке есть записная книжка?

**2 Answer the questions in the negative :**

*Example : – Как ты думаешь, завтра будет дождь? — Нет, завтра не будет дождя.*

1 - Как ты думаешь, в кассе будут билеты на балет "Лебединое озеро"?

2 - Ты не знаешь, Анна будет вечером дома?

3 - В июне в Эрмитаже будет выставка Пикассо?

4 - В июле в университете будут экзамены?

5 - Ты не знаешь, шеф будет в августе в Москве?

6 - Здесь будет кинотеатр?

7 - Чемпионат мира по футболу будет в мае?

**3 Answer the questions and give your reasons, with a negative construction as in the example:**

*Example : – Почему вы не купили сигареты? – В магазине не было сигарет.*

1 - Почему вы не были в Большом театре?

2 - Почему вы не купили словарь?

3 - Почему вы не встретились с Наташей в понедельник?

4 - Почему вы не поужинали в гостинице?

5 - Почему вы не взяли зонт?

6 - Почему вы не купили пиво?

7 - Почему вы не хотите снять дачу в Подмосковье?

## 45

## TIME (1)

**Лéтом** жárко. *It is hot in summer.*

**По суббóтам** я хожú в бассéйн. *On Saturdays I go to the swimming pool.*

**Во втóрник** я идú в парикмáхерскую. *On Tuesday I'm going to the hairdresser's.*

## THE DAYS and THE SEASONS : the question КОГДÁ? (WHEN?)

◆ To indicate a day of the week, use the pronoun **В** + accusative of the day of the week :

- Когдá ты уезжáешь в óтпуск? – *When are you going away on leave?*
- В суббóту. – *On Saturday.*

понедéльник ( <i>Monday</i> )	в понедéльник	пятница ( <i>Friday</i> )	в пятничу
втóрник ( <i>Tuesday</i> )	во втóрник	суббóта ( <i>Saturday</i> )	в суббóту
средá ( <i>Wednesday</i> )	в сréду	воскресéнье ( <i>Sunday</i> )	в воскресéнье
четвéрг ( <i>Thursday</i> )	в четвéрг		

◆ Note the stress change - в сréду.

◆ To indicate repetition or regular actions, use **по** + Dative plural :

**По сréдам** я обычно играю в тéннис.

*I usually play tennis on Wednesdays.*

понедéльник ( <i>Monday</i> )	по понедéльникам	пятница ( <i>Friday</i> )	по пятнициам
втóрник ( <i>Tuesday</i> )	по втóрникам	суббóта ( <i>Saturday</i> )	по суббóтам
средá ( <i>Wednesday</i> )	по сréдам	воскресéнье ( <i>Sunday</i> )	по воскресéньям
четвéрг ( <i>Thursday</i> )	по четвергáм		

◆ To indicate a **season** of the year, use the following forms (without a preposition) :

**Зимóй** хóлодно. *It is cold in winter.*

лéто      **лéтом** (*in summer*)      Лéтом я всегдá отдыkháю на мóре.

осень      **бсенью** (*in autumn*)      In summer I always have a holiday by the sea.

зимá      **зимóй** (*in winter*)      Онá быlá в Москвé бсенью.

весна      **веснóй** (*in spring*)      She was in Moscow in the autumn.

Мы начнём éтот проéкт зимóй.

We shall start this project in the winter.

Вы éздили в Испáнию веснóй?

Did you go to Spain in the spring?

## THE MONTHS OF THE YEAR : the question КОГДА? (WHEN?)

◆ To indicate that something takes place in a particular month, use **B + prepositional** of the month:

- В каком месяце ты родился? *In which month were you born?*
- В апреле. *In April.*

январь (*January*) → в январе  
февраль (*February*) → в феврале  
март (*March*) → в марте  
апрель (*April*) → в апреле  
май (*May*) → в мае  
июнь (*June*) → в июне

июль (*July*) → в июле  
август (*August*) → в августе  
сентябрь (*September*) → в сентябре  
октябрь (*October*) → в октябре  
ноябрь (*November*) → в ноябре  
декабрь (*December*) → в декабре

◆ Note the variable stress for these prepositional endings.

## CENTURIES and YEARS

◆ For **centuries** and **years**, use **B + prepositional** of the century or the year.

The ordinal number that precedes the word **год** (*year*) or **век** (*century*) is also in the prepositional.

- В каком году он был в России? – *What year was he in Russia?*
- В тысяча девятьсот девяносто восьмом году (1998). – *In nineteen ninety eight.*
- В каком веке жил Пётр Первый? – *In which century did Peter the First live?*
- В восемнадцатом веке. (XVIII в.) – *In the 18th century.*
- Когда она была на экскурсии? – *When did she go on the excursion?*
- В прошлом году. В марте. – *Last year. In March.*

1991 (первый) год	→      в 1991 (первом) году (in 1991)
1992 (второй)	→      в 1992 (втором) (in 1992)
1993 (третий)	→      в 1993 (третьем) (in 1993)
1994 (четвёртый)	→      в 1994 (четвёртом) (in 1994)
1995 (пятый)	→      в 1995 (пятым) (in 1995)
1996 (шестой)	→      в 1996 (шестым) (in 1996)
1997 (седьмой)	→      в 1997 (седьмом) (in 1997)
1998 (восьмой)	→      в 1998 (восьмом) (in 1998)
1999 (девятый)	→      в 1999 (девятым) (in 1999)
2000 (двухтысячный)	→      в 2000 (двухтысячном) (in 2000)
2005 (две тысячи пятый) →	в 2005 (две тысячи пятом) (in 2005)

❖ When expressing the year, only the last number is an ordinal.

в этом году (*During/in*) *this year*  
в прошлом году (*During*) *last year*  
в будущем году (*During*) *next year*  
в следующем году (*During*) *the following year*

◆ The word **год** (*year*) has the stressed - ý prepositional ending.

тысяча девятьсот девяносто восьмой год (1998)  
в тысяча девятьсот девяносто восьмом году (in 1998)

**1 Answer the questions using the words in brackets :**

1 - Когда в Москве мало туристов? (зима)

---

2 - Когда мы поедем в командировку? (октябрь)

---

3 - В каком году вы планируете закончить проект? (этот год)

---

4 - В какой день на этой неделе вам удобно приехать? (пятница)

---

5 - В каком году ваша фирма начала работать в России? (прошлый год)

---

6 - В каком веке жил Рембрандт? (XVII)

---

7 - В каком году родился Олег? (1965)

---

8 - Когда вы будете в Париже? (декабрь)

---

9 - Когда вы пригласите друзей в Москву? (лето или весна)

---

**2 Fill in the gaps with expressions of time :**

– Олег, привет!

– Привет, Павел! Как дела? Давно тебя не видел!

– Спасибо, хорошо. Только \_\_\_\_\_ приехал из командировки из Иркутска.

– Интересно! А что ты там делал?

– Наша фирма будет открывать там представительство, поэтому у нас сейчас много работы.

– Когда вы откроете представительство?

– Точно не известно, но мы планируем \_\_\_\_\_.

– Так скоро? Наверное, у тебя совсем нет времени, а я хотел бы встретиться.

– Да, извини, сейчас я очень занят. Может быть \_\_\_\_\_.

– Хорошо, договорились. До встречи!

– Всего доброго!

**3 Write sentences using the expressions : по средам, по субботам etc.**


---



---



---

**1 Answer the question «когда?» (when?) using the given data :**

*Example : 1991 - в тысяча девятьсот девяносто первом году.*

1955 г., апрель, сентябрь, понедельник

1992 г., ноябрь, двадцатый век, среда

1987 г., пятница, февраль

1973 г., суббота

1789 г., март, девятнадцатый век, январь, воскресенье

2001 г., двадцать первый век

**2 Do you know?**

1 - Когда разрушили Берлинскую стену? (1989)

---

2 - В каком году убили Джона Кеннеди? (1963)

---

3 - Когда распался СССР? (1991)

---

4 - Когда началась перестройка? (1985)

---

5 - Когда был первый полёт в космос? (1961)

---

6 - Когда первый человек был на Луне? (1969)

---

7 - В каком году Колумб открыл Америку? (1492)

---

8 - Когда умерли Сервантес (1616) и Шекспир? (1616)

---

9 - В каком году изобрели шариковую ручку? (1938)

---

**3 Answer the questions :**

1 - Когда вы начали изучать русский язык? \_\_\_\_\_

2 - Когда вы первый раз приехали в Россию? \_\_\_\_\_

3 - Когда вы были в театре? \_\_\_\_\_

4 - Когда вы ходили последний раз в кино? \_\_\_\_\_

5 - В каком году вы ездили в командировку? \_\_\_\_\_

6 - Когда вы познакомились с вашим другом? \_\_\_\_\_

7 - Когда вы поедете во Францию? \_\_\_\_\_

8 - В каком месяце у вас обычно отпуск? \_\_\_\_\_

- **Когда** он поедет во Францию?  
 — *When is he going to France?*  
 — Он поедет во Францию **на будущей неделе**.  
 — *He's going to France next week.*

### WEEKS : the question КОГДА? (WHEN?)

- ◆ To talk about something happening in a particular **week**, use **НА + prepositional**.

прощая неделя	<b>на прошлой неделе</b> ( <i>last week</i> )
эта неделя	<b>на этой неделе</b> ( <i>this week</i> )
следующая (будущая) неделя	<b>на следующей (будущей) неделе</b> ( <i>next week</i> )

- **Когда** вы видели этот фильм?  
 — *When did you see this film?*  
 — Мы видели этот фильм **на прошлой неделе**.  
 — *We saw this film last week.*

- **Когда** надо закончить работу?  
 — *When does the work have to be finished?*  
 — Работу надо закончить **на этой неделе**.  
 — *The work has to be finished this week.*

### THE DATE

- ◆ In reply to the question **когда** (*when*), and when you are giving a date, the elements of the date (the last element of the number, the month and the year) must all be in the genitive case.

- **Когда** ты приехал в Москву?  
 — *When did you arrive in Moscow?*  
 — Двадцать **пятого** мая.  
 — *On the 25th of May.*  
 — **Когда** ты родился?  
 — *When were you born?*  
 — Десятого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года.  
 — *On the tenth of April, 1961.*

- ◆ But when you name or identify a date, use the nominative case for the number:

- — **Какое** сегодня число?  
   — *What is the date today?*  
   — Второе января тысяча девятьсот девяносто девятого года.  
   — *The second of January, 1999.*

**1 Give spoken answers to both questions for all the following dates :**

1) какое число и год                    2) когда ?

*Example : 12.02. 1978 г.*

1) двенадцатое февраля тысяча девятьсот семьдесят восьмого года.

2) двенадцатого февраля тысяча девятьсот семьдесят восьмого года.

1- 15/ 03 ; 18/07 ; 04/12 ; 10/04 ; 03/06 ; 23/01 ; 30/05 ; 12/10 ; 21/03 ; 07/09.

2 - 31/12/ 1995 ; 24/ 03/1981 ; 17/08/ 1952 ; 01/01/2000; 25/11/2001; 14/02/2002; 8/09/2025.

**2 Answer the questions using the words in brackets :**

1 - Когда ты его видел? - (прошлая неделя) \_\_\_\_\_

2 - Когда они подпишут контракт? - (эта неделя) \_\_\_\_\_

3 - Когда они решат этот вопрос? - (следующая неделя) \_\_\_\_\_

4 - Когда в Европе Рождество? - (25 декабря) \_\_\_\_\_

5 - Когда в России Рождество? - (7 января) \_\_\_\_\_

6 - Когда в европейских странах начинается год? - (1 января) \_\_\_\_\_

**3 Answer the questions :**

Какое сегодня число?

Когда вы родились?

Когда родились ваши родители, брат, сестра, муж (жена), дети..?

Когда вы закончили школу?

Когда вы закончили университет?

Когда вы приехали в Москву?

Когда вы начали изучать русский язык?

Когда вы были в отпуске в последний раз?

Когда было самое приятное для вас событие в жизни?

47

## **TIME (3)**

### **Duration of time**

Она ждала **всю** недёлю. *She was waiting all week.*

- ◆ «AGO» To indicate a point in the past, use constructions with the word **назад** that answer the questions **когда**, **сколько времени назад** (*How long ago?*) and **как давно** (*How long since?*):

- Когда Олег был в Мадриде? *When was Oleg in Madrid?*
- Давно. *A long time ago.*
- Сколько лет назад? *How many years ago?*
- Три года назад. *Three years ago.*

- ◆ « IN », « LATER » → ЧЕРЕЗ + Accusative

— Когдá он придёт? *When will he come?*  
— Чéрез минуту. *In a minute.*

Чéрез три дня он вернúлся в Москвý.  
*Three days later he came back to Moscow.*

- ◆ **ДО** (before), **ПОСЛЕ** (after), **ВО ВРЕМЯ** (during), **С** (since) and **С** (from)... **ДО** (until) + genitive

**До понедельника** мы должны решить этот вопрос.  
*We must decide this question before Monday.*

**После работы** я поеду в банк. Он открыт с девятый до семи.  
*After work I'm going to the bank. It's open from 9 am. until 7 pm.*

**Во вре́мя диску́сии мы обсуди́ли пробле́му подро́бно.**  
*During the discussion we talked about the problem in detail.*

**До втóрника!** See you on Tuesday.  
Я не курю с сентября. I haven't smoked since September.

## DURATION OF TIME

- ◆ The accusative is used without a preposition to indicate that an action continues for a period of time.
    - Подождите одну минуту. *Wait a minute.*
    - Он работал в Риме год. *He worked in Rome for a year.*

- ◆ «**Весь, вся, всё, все**» is used to accompany the noun in the accusative case to express the idea that an action continues for the whole period of time.

**Весь** год я работал над этим проéктом один. *I was working on this project on my own for the whole year.*

**Всю неделю было хорошая погода.** *The weather was good all week.*

- #### ◆ «FOR» → HA + Accusative

— Надолго он вышел? *Has he gone out for long?*

— Он вышел на 5 минут. *He's gone out for 5 minutes.*

— Она приехала в Москву на 5 дней. *She has come to Moscow for 5 days.*

- ◆ « FOR A LONG TIME », « FOB/SINCE HOW LONG » :

To indicate a period of time that has passed, the preposition is omitted.

**дóлго** *for a long time*      **скóлько врéмени** *for how long*

Он **дóлго** жил в Москве. He lived in Moscow for a long time.

**Сколько времени он живёт в Самаре? How long has he been living in Samara?**

**Он живёт в Самаре два года.** *He has been living in Samara for two years.*

Он пишет роман **пять лет**. *He has been writing the novel for five years.*

- ◆ **«FOR HOW LONG»** To indicate that an action is completed in or within a period of time, use:

**perfective verb + 3A + Accusative**

— Он написал роман за два года. *He wrote the novel in two years.*

— За скілько врёмени он написал роман? *How long did it take him to write the novel?*

**1 Which question matches which answer?**

- |  |  |
|--|--|
| 1 - Когда у вас будет встреча ?                    | <input type="checkbox"/> а две недели назад    |
| 2 - Сколько времени вы живёте в Москве ?           | <input type="checkbox"/> б с 14 до 15          |
| 3 - Когда вы поедете в Париж ?                     | <input type="checkbox"/> в на следующей неделе |
| 4 - Когда вы обедаете ?                            | <input type="checkbox"/> г на три месяца       |
| 5 - До какого времени вы можете ждать информацию ? | <input type="checkbox"/> д за десять дней      |
| 6 - Когда мы можем встретиться ?                   | <input type="checkbox"/> е на этой неделе      |
| 7 - За сколько времени вы сделали эту работу ?     | <input type="checkbox"/> ж после работы        |
| 8 - Когда она ходит в бассейн ?                    | <input type="checkbox"/> з три года            |
| 9 - Надолго он уехал ?                             | <input type="checkbox"/> и до пятницы          |
| 10 - Когда вы получили это сообщение ?             | <input type="checkbox"/> к через 2 дня         |

**2 Answer the questions :**

1 - Когда вы приехали в этот город ?

---

2 - Когда вы поедете в Москву ?

---

3 - На сколько дней вы ездили в командировку ?

---

4 - Сколько вы изучаете русский язык ?

---

5 - Как вы думаете, за сколько можно выучить французский язык ?

---

6 - Сколько вы изучали английский ?

---

7 - Когда у вас будет отпуск ?

---

8 - Когда будет ваш день рождения ?

---

9 - За сколько времени вы можете доехать из дома до работы ?

---

**3 Write questions that will give the following answers :**

- 1 – Через пять лет. \_\_\_\_\_ ?
- 2 – Пять лет назад. \_\_\_\_\_ ?
- 3 – На пять лет. \_\_\_\_\_ ?
- 4 – Пять лет. \_\_\_\_\_ ?
- 5 – За пять лет. \_\_\_\_\_ ?

**POSSIBLE, NECESSARY, FORBIDDEN****МОЖНО, НУЖНО (НАДО), НЕЛЬЗЯ**

- Здесь **мόжно** курить? *May one smoke here?*
- Извините, но здесь курить **нельзя**. *I'm sorry, but it's not allowed to smoke here.*
- **Надо** купить подарок. (*I*) *must buy a present.*

◆ **МОЖНО + infinitive** indicates the **possibility** of, or **permission** to do something :

**Мόжно** выучить иностранный язык за 6 месяцев.

*It's possible to learn a foreign language in six months.*

– **Мόжно** позвонить? – Да, пожалуйста.

– *May I use the phone?* – Yes, you're welcome.

◆ **НЕЛЬЗЯ + infinitive** indicates that an action is **forbidden** or is **impossible**.

**НЕЛЬЗЯ + imperfective infinitive** indicates that an action is **forbidden** :

В метро **нельзя** курить.

*It is forbidden to smoke in the metro.*

**НЕЛЬЗЯ + perfective infinitive** indicates that an action is **impossible** :

**Нельзя** выучить русский язык за месяц.

*It is impossible to learn Russian in one month.*

● **нельзя** and **мόжно** are **opposites**.

◆ **НУЖНО (НАДО) + infinitive** indicates that something must be done, obligation.

**Надо** платить за квартиру вовремя.

*You must pay for your flat on time.*

**WITH A PERSON**

When you want to indicate the person concerned, use the **dative case** :

- |  |                        |
|--|------------------------|
| – <b>Мне</b> можно прочитать это письмо? | – Да, <b>мόжно</b> .   |
| – <i>May I read this letter?</i>         | – <i>Yes, you may.</i> |

**Анне** нельзя много работать.

*Anna isn't allowed to work a lot.*

**Вам** можно пить это лекарство?

*Are you able to take this medicine?*

**Саше** нужно пойти к врачу.

*Sasha needs to go to the doctor's.*

**Детям** нужно много гулять.

*Children need to walk a lot.*

**1 Fill in the gaps with "можно", "нельзя" or "нужно"**

1 - В самолете \_\_\_\_\_ курить. 2 - В этом магазине \_\_\_\_\_ платить наличными.

3 - Билеты в театр \_\_\_\_\_ купить перед спектаклем. 4 - Чтобы работать в этой фирме, \_\_\_\_\_ знать испанский язык. 5 - Телефонную карту \_\_\_\_\_ купить в метро.

**2 Give short answers to the questions as in the example :**

*Example*: Здесь можно танцевать? - Да, можно. Нет, нельзя.

1 - В квартире можно играть в футбол?

\_\_\_\_\_

2 - Можно переходить улицу на красный свет?

\_\_\_\_\_

3 - В парке можно бегать?

\_\_\_\_\_

4 - Можно опаздывать на работу?

\_\_\_\_\_

5 - На метро можно доехать до аэропорта "Шереметьево-2"?

\_\_\_\_\_

6 - В Москве можно недорого снять хорошую квартиру?

\_\_\_\_\_

**3 Answer the questions as in the example :**

*Example* : - Зачем он идёт в магазин? - Ему нужно купить сок.

1 - Зачем Анна идёт в магазин?

\_\_\_\_\_

2 - Зачем твои родители поехали в Испанию?

\_\_\_\_\_

3 - Что нам нужно взять с собой в поездку?

\_\_\_\_\_

4 - Почему Андрей не может с тобой встретиться?

\_\_\_\_\_

**4 What do you need to do in the following situations?**

*Example* : Анна готовит ужин. - Ей надо купить продукты, ей надо приготовить салат, ей надо пожарить мясо.

1 - Я хочу поехать в Китай.

\_\_\_\_\_

2 - Мои друзья хотят снять квартиру.

\_\_\_\_\_

3 - Антон хочет выучить французский язык.

\_\_\_\_\_

4 - Вы хотите купить машину.

\_\_\_\_\_

**5 Put the words in brackets in the correct form :**

1 - (Мой брат) \_\_\_\_\_ нельзя курить.

2 - (Моя мама) \_\_\_\_\_ нельзя принимать аспирин: у неё аллергия.

3 - Можно (я) \_\_\_\_\_ позвонить?

4 - Можно (Анна) \_\_\_\_\_ прочитать это письмо?

**MUST, NEED, HAVE TO****ДОЛЖЕН, НУЖЕН**

- Мне **нужна** квартира. *I need a flat.*
- Ирине **нужен** мобильный телефон. *Irina needs a mobile phone.*
- Я **должна** пойти в салон красоты. *I must go to the beauty parlour.*

**TO HAVE TO :** There is no verb «to have to» as such in Russian. The idea is expressed by:

**ДОЛЖЕН** (*mascuLine*), **ДОЛЖНА** (*feminine*), **ДОЛЖНО** (*neuter*), **ДОЛЖНЫ** (*plural*)

- Я **должен** быть в 8 часов на работе
- *I must be at work at 8 o'clock.*

◆ Present tense

**subject** in the nominative + **должен** (должна, должно, должны) + **infinitive**

❖ “**должен**” always agrees in **gender** and **number** with the subject in the nominative case :

Борис **должен** закончить работу завтра.  
*Boris must finish his work tomorrow.*

Ирина **должна** купить билеты на поезд.  
*Irina must buy the train tickets.*

Вы **должны** говорить по-русски, если хотите работать в нашей фирме.  
*You must speak Russian if you want to work in our firm.*

◆ Past tense

**subject** in the nominative + **должен** (должна, должно, должны) + **быть** (in the past) + **infinitive**

❖ «**должен**» and «**быть**» both agree in **gender** and **number** with the subject in the nominative case :

Сергей **должен** был купить цветы.  
*Sergey should have bought some flowers.*

Лена **должна** была понять это сразу.  
*Lena should have understood that straight away.*

Кольцо **должно** было быть на столе.  
*The ring should have been on the table.*

Мы **должны** были работать всё лето.  
*We should have worked all summer.*

◆ Future tense

**subject** in the nominative + **должен** (должна, должно, должны) + **быть** (in the future) + **infinitive**

❖ «**быть**» (conjugated in the future) agrees in **person** and **number** with the subject in the nominative case:

Лена **должна** будет встретить их в аэропорту.  
*Lena should meet them at the airport.*

Вы **должны** будете перевести этот текст за два часа.  
*You will have to translate this text within two hours.*

Они **должны** будут купить билеты заранее.  
*They will have to buy their tickets in advance.*

**1 Insert the word “должен” with the necessary agreements :**

1 - Он \_\_\_\_\_ прийти в 5 часов.

2 - Лена \_\_\_\_\_ мне позвонить.

3 - Родители \_\_\_\_\_ заботиться о своих детях.

4 - Чтобы он забыл об этом, \_\_\_\_\_ пройти время.

5 - Если вы не можете прийти на урок, вы \_\_\_\_\_ предупредить меня заранее.

**2 Write about what you had to do yesterday. Do the same for your friends, your wife, etc:**

Example : - Вчера Анна была должна приготовить завтрак, пойти к врачу, купить продукты, перевести текст и т.п.

---



---



---



---



---

**3 You are leaving on holiday on Friday. Write about what you, your wife / husband, will have to do and about what you will have to do together :**

Example : - Я буду должна купить билеты...

---



---



---



---



---

**4 Give advice :**

Example : – Чтобы хорошо выглядеть, вы должны спать не менее 8 часов в день.

Есть много овощей и фруктов

Много гулять

Заниматься спортом

---



---

**5 Write about how your family is organised. Who should do what ?**


---



---



---



---



---

## NEED : НУЖЕН (masculine), НУЖНА (feminine), НУЖНО (neuter), НУЖНЫ (plural)

- Мне нужна книга. – Всем нужны деньги.  
- *I need a book.* – *Everyone needs money.*

“Нужен” agrees in **gender** and **number** with the item that is needed, which is the subject of the sentence and is in the **nominative** case. The person/object that experiences the need is in the **dative** case :

### ◆ Present tense

The person/object in the dative case + **нужен** (нужна, нужно, нужны) + the item needed in the nominative:

Мне нужна виза.  
*I need a visa.*

Ивану нужен большой словарь.  
*Ivan needs a large dictionary.*

Анне нужно время, чтобы закончить работу.  
*Anna needs time to finish her work.*

Моим друзьям нужны сувениры.  
*My friends need some souvenirs.*

Школе нужны деньги.  
*The school needs money.*

### ◆ Past tense

The person/object in the **dative** case + **быть** (in the past) + **нужен** (нужна, нужно, нужны) + the item needed in the **nominative**.

❖ “**быть**” agrees in gender and number with the item that is needed :

Мне был нужен словарь.  
*I needed a dictionary.*

Анне была нужна виза.  
*Anna needed a visa.*

Тебе было нужно время, чтобы привыкнуть.  
*You needed time to get used to it.*

Им были нужны деньги.  
*They needed money.*

Стране нужны были инвестиции.  
*The country needed investment.*

### ◆ Future tense

The person/object in the dative case + **быть** (in the future tense) + **нужен** (нужна, нужно, нужны) + the item needed in the **nominative**.

❖ “**быть**” (conjugated in the future) agrees in **number** with the item that is needed :

Мне будет нужен паспорт.  
*I shall need a passport.*

Ей будет нужна надёжная машина.  
*She will need a reliable car.*

Нам будет нужно время, чтобы узнать её адрес.  
*We shall need some time to find out her address.*

Ему будут нужны ключи.  
*He will need the keys.*

**1 Answer the questions :**

Example : – Вам нужен билет? – Да, мне нужен билет.

1 - Вам нужна сегодняшняя газета?

2 - Анне нужен компьютер?

3 - Им нужны деньги?

4 - Ему нужно время, чтобы подготовиться к экзаменам?

5 - Вашим друзьям нужна квартира в Москве?

6 - Тебе нужна моя помощь?

7 - Вам нужен новый бухгалтер?

**2 Ask questions using the words in brackets, as in the example :**

Example : (Деньги) – Вам нужны деньги? Вам были нужны деньги? Вам будут нужны деньги?

(Словарь)

\_\_\_\_\_

(Шампунь)

\_\_\_\_\_

(Мыло)

\_\_\_\_\_

(Кулинарная книга)

\_\_\_\_\_

(Часы)

\_\_\_\_\_

(Конфеты)

\_\_\_\_\_

(Новые туфли)

\_\_\_\_\_

(Программа передач на сегодня)

\_\_\_\_\_

**3 Transform the questions as in the example :**

Example : – Я должна уехать в Париж. – Мне надо уехать в Париж.

1 - Билл должен платить за квартиру.

\_\_\_\_\_

2 - Вы не должны волноваться.

\_\_\_\_\_

3 - Вы должны заказать номер в гостинице в начале апреля.

\_\_\_\_\_

4 - Мы должны обсудить результаты этой встречи.

\_\_\_\_\_

5 - Александр должен заплатить штраф.

\_\_\_\_\_

6 - Чтобы найти работу, Ирина должна получить водительские права.

\_\_\_\_\_

7 - Чтобы уехать за границу, они должны получить визу.

\_\_\_\_\_

8 - Я должен срочно уйти.

\_\_\_\_\_

# PHYSICAL AND EMOTIONAL STATES

Зимой в Москве холодно.  
*It's cold in Moscow in winter.*

Мне жарко.  
*I'm hot.*

Вчера вечером мне было грустно.  
*I was sad last night.*

To express a physical or emotional state, use the construction: **быть + adverb in -o.**

## EXTERIOR STATES, THE WEATHER ETC.

**быть + adverb in -o**

Present	Past	Future
Сегодня жарко. <i>It's hot today.</i>	Вчера было жарко. <i>It was hot yesterday.</i>	Завтра будет жарко. <i>It will be hot tomorrow.</i>

❖ The verb "быть" is not used in the present. In the past the form "было" is used and in the future the form "будет" is used.

## THE PHYSICAL and EMOTIONAL STATE of a person

Use the same type of construction. The person concerned is in the **dative case**:

**Dative of the person + быть + adverb in -o**

Филиппу холодно. *Phillip was cold.*

Ему смешно. *He finds that funny.*

Анне было жарко. *Anna was very hot.*

Вам было скучно? *Were you bored?*

Детям будет тепло. *The children will be hot.*

Им будет страшно. *They will be frightened.*

Мне весело. *I'm happy.*

Нам интересно. *It's interesting for us.*

Тебе грустно? *Are you sad?*

Ей трудно. *It's difficult for her.*

❖ The adverbs "хорошо", "плохо", "удобно", "неудобно" have separate meanings in the physical and emotional senses.

Вчера моей маме было плохо. У неё болело сердце.  
*My mother was unwell yesterday. She had a pain in her heart.*

Мне с вами хорошо.  
*I feel good with you.*

Мне неудобно говорить с ним на эту тему.  
*It's awkward for me to talk about this topic with him.*

Давайте встретимся в 2 часах! Вам это удобно?  
*Let's meet at 2 o'clock! Does that suit you?*

## CHANGES IN THE EMOTIONAL STATE of a person

**Dative of the person + становиться / стать + adverb in -o**

Вдруг мне стало грустно.  
*I suddenly felt sad.*

Скоро станет жарко.  
*It will soon get hot.*

**1 Answer the questions as in the example :**

*Example : Когдa в Москве тепло? - В Москве тепло весной, в мае*

- 1 - Когда в Петербурге холодно? \_\_\_\_\_
- 2 - Когда в Сочи жарко? \_\_\_\_\_
- 3 - Когда на юге Англии прохладно? \_\_\_\_\_
- 4 - Когда в Лондоне холодно и сыро? \_\_\_\_\_
- 5 - Когда в Австралии холодно? \_\_\_\_\_

**2 Transform the sentences as in the example :**

*Example : Летом жарко. - Летом было жарко. Летом будет жарко.*

- 1 - Сегодня прохладно. \_\_\_\_\_
- 2 - В январе холодно. \_\_\_\_\_
- 3 - Летом в 8 часов вечера светло. \_\_\_\_\_
- 4 - Зимой в 8 часов утра темно. \_\_\_\_\_
- 5 - В Петербурге сегодня солнечно. \_\_\_\_\_
- 6 - В комнате душно. \_\_\_\_\_

**3 Fill in the gaps with the words in brackets in the correct case :**

*Example : – (Я) приятно с вами познакомиться. – Мне приятно с вами познакомиться.*

- 1 - (Анна) было скучно на вечере. \_\_\_\_\_
- 2 - На войне (все) было трудно. \_\_\_\_\_
- 3 - (Дети) было интересно путешествовать по Франции. \_\_\_\_\_
- 4 - (Он) не всегда легко объяснить причины своих поступков. \_\_\_\_\_
- 5 - "(Я) грустно, потому что я тебя люблю". \_\_\_\_\_
- 6 - (Иностранцы) часто непонятно, что происходит в России. \_\_\_\_\_
- 7 - (Антон) стало смешно, когда он понял, что это была шутка. \_\_\_\_\_

**4 You are at a party. Describe the situation and your impressions using adverbs to describe your emotions :** скучно, весело, интересно, смешно, стыдно, грустно....

---



---



---



---



---

## 51

## AND and BUT

## И, А, НО

- Ему предложили новую работу, и он согласился.
- В Москвe сейчас 7 часов вечера, а в Париже 5 часов дня.
- Шёл дождь, но футбольный матч продолжался.

- *He was offered a new job and he accepted.*
- *It is now 7 in the evening in Moscow and 5 in the afternoon in Paris.*
- *It was raining, but the football match carried on.*

## И (AND)

- ❖ The word «И» has the same meaning as «and» in English:

Я говорю по-английски и по-французски.

*I can speak English and French.*

Вчера была хорошая погода, и мы решили поехать в деревню.

*It was good weather yesterday, and we decided to go to the countryside.*

## НО (BUT)

- ❖ The word «НО» has the same meaning as «but» in English:

Он обещал написать мне письмо, но не написал.

*He promised to write me a letter, but didn't write it.*

## А (BUT, AND)

- ❖ The word «А» sometimes can be translated by «and» and sometimes by «but»:

Он хотел жить на юге Франции, а жил в России (а = но).

*He wanted to live in the South of France, but was living in Russia.*

- ❖ Often «А» is used to indicate that elements or ideas contrast without conflicting:

В Европе сейчас весна, а в Австралии осень.

*It is spring in Europe now, but it's autumn in Australia.*

Мне было грустно, а ему весело. *I was sad, but he was happy.*

- ❖ «А» is often used at the start of a sentence:

– Я люблю кофе. А вы? – *I like coffee. And you?*

– А я люблю чай. – *Me, I like tea.*

– Сначала мой муж поедет в Швейцарию. – *First my husband is going to Switzerland.*  
– А потом? – *And then?*

Note :

– Я люблю рыбу, а Вы? – *I like fish. And you?*

– И я тоже. – *I do too.*

– А я люблю мясо. – *Me, I like meat.*

**1 Answer the questions as in the example :**

*Example:* В Испании Андрей уже был. А в Италии? - А в Италии он ещё не был.

1 - Антон занимается музыкой. А вы, Анна?

2 - Я хочу купить «Форд». А вы?

3 - Третьяковская галерея находится в Москве. А Лувр?

4 - В субботу Андрей занят. А вы?

5 - Мне очень нравится китайская кухня? А вам?

**2 Complete the sentences :**

1 - Я хотела поехать в Голландию, но \_\_\_\_\_

2 - Он хотел купить зимнюю обувь, но не смог \_\_\_\_\_

3 - Жак лёг вчера спать в 10 часов, но \_\_\_\_\_

4 - Мы попробовали приготовить это блюдо, но \_\_\_\_\_

5 - Набоков родился в России, но \_\_\_\_\_

6 - Он хотел вас видеть, но \_\_\_\_\_

**3 Fill in the gaps with « и », « а » or « но » :**

1 - Я люблю клубнику, \_\_\_\_ ты? - \_\_\_\_ я люблю клубнику.

2 - В Москве ещё утро, \_\_\_\_ в Иркутске уже вечер.

3 - Я болен, \_\_\_\_ всё равно должен идти на работу.

4 - Англичане пьют чай, \_\_\_\_ испанцы предпочитают кофе.

5 - Я всегда беру отпуск летом. - \_\_\_\_ я осенью.

6 - Он уже пять лет живёт в Париже, \_\_\_\_ совсем не говорит по-французски.

**4 Complete the sentences :**

1 - Я получил факс из Парижа и \_\_\_\_\_

2 - Я получил уже факс из Парижа, но \_\_\_\_\_

3 - Я получил уже факс из Парижа, а \_\_\_\_\_

4 - Энрик живёт в Москве 2 года, но \_\_\_\_\_

5 - Энрик живёт в Москве 2 года, а \_\_\_\_\_

6 - Энрик живёт в Москве 2 года, и \_\_\_\_\_

7 - Шотландцы пьют виски и \_\_\_\_\_

8 - Шотландцы пьют виски, а \_\_\_\_\_

9 - Шотландцы пьют виски, но \_\_\_\_\_

# THE STRUCTURE OF COMPLEX SENTENCES

**Я знаю, как его зовут.**

*I know his name (what he's called).*

**Ты знаешь, где он живёт?**

*Do you know where he lives?*

**Он знает, чья это идея.**

*He knows whose idea it is.*

**Она знает, что он родился в 1953 году.**

*She knows that he was born in 1953.*

**Мы знаем, сколько стоит однокомнатная квартира в Москве.**

*We know how much a one-room flat costs in Moscow.*

**Вы не знаете, почему он вернулся во Францию?**

*Do you know why he has gone back to France?*

**Они знают, какая у него машина.**

*They know what sort of car he has.*

**Я знаю, куда он уехал.**

*I know where he has gone off to.*

Different parts of a complex sentence are linked by words such as: «**что**» (that), «**как**» (how), «**какой**» (masc.), «**какая**» (fem.), «**какое**» (neut.), «**какие**» (plur.) (what sort of), «**кто**» (who), «**почему**» (why), «**сколько**» (how much), «**где**» (where), «**куда**» (where to), «**когда**» (when) etc...

◆ As a general rule, **ЧТО** (that) introduces precise information :

**Я знаю, где он живёт.** *I know where he lives.*

**Я знаю, что он живёт на улице Декабристов.** *I know that he lives on Decembrists' Street.*

◆ **ЛИ** (whether)

When you are asking a question **without** a question word, or if you are putting forward a hypothesis, the word that the **question** is about is followed by the particle **ЛИ** (whether). The tense of the verb is the same as in the actual question that was asked.

– Вы хорошо говорите по-испански?

– *Do you speak Spanish well?*

→ – Он спросил, хорошо ли я говорю по-испански.

→ – *He asked whether I spoke Spanish well.*

– Тебе нужны деньги?

– *Do you need money?*

→ – Я спросил, нужны ли ему деньги.

→ – *I asked whether he needed money.*

– Клод не знал, будет ли его фирма продолжать работать в России.

– *Claude didn't know whether his firm would continue working in Russia.*

– Мне нужно узнать, готова ли мой виза.

– *I need to know whether my visa is ready.*

– Я не понял, согласны ли вы с моим предложением.

– *I haven't understood whether you agree to my proposal.*

**1 Fill in the gaps, using the following words :** «что», «чей» («чья», «чье», «чьи»), «кто», «где», «куда», «сколько».

- 1 - Я был уверен, \_\_\_\_\_ он не приедет на следующей неделе.
- 2 - Я знаю, \_\_\_\_\_ этот человек.
- 3 - Он спросил, \_\_\_\_\_ они работают.
- 4 - Анна думала, \_\_\_\_\_ Большой театр находится далеко от метро.
- 5 - Вы не знаете, \_\_\_\_\_ уехал ваш брат?
- 6 - Мне объяснили, \_\_\_\_\_ находится станция метро «Театральная».
- 7 - Я не знаю, \_\_\_\_\_ это квартира.
- 8 - Вы знаете, \_\_\_\_\_ стоит батон хлеба?

**2 Answer the questions, using the data in the brackets :**

1 - О чём вас спросил Андрей?

(Можно купить билет в Большой театр? Где можно купить билет в Большой театр?)

---



---

2 - Что хочет узнать Поль?

(Кто основал Москву? Сколько в Москве театров? Есть в Москве казино?)

---



---

3 - О чём вас спросил шеф?

(Контракт готов? Где вы провели отпуск?)

---



---

**3 Answer the questions, using the particle «ли» as in the example :**

*Example : – Что вы хотите узнать?*

– Я хочу узнать, будет ли в этом году кинофестиваль в Москве.

1 - Что вас интересует?

---

2 - Что вам надо узнать?

---

3 - О чём вас спросили?

---

4 - На какой вопрос вы не смогли ответить?

---

5 - Что вы не поняли?

---

## 53

## THE RELATIVE PRONOUN

## КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ

Он жил в гостинице, **которая** называется «Метрополь».  
*He was staying in a hotel which is called «The Metropole».*

The relative pronoun («who», «that» , «which» or sometimes omitted in English) links two phrases together, replacing a noun that has already been mentioned.

## КОТОРЫЙ, КОТОРАЯ, КОТОРОЕ, КОТОРЫЕ

The relative pronoun agrees in **gender** and **number** with the noun that it replaces :

Человéк, **котóрый** ждёт автобуса...      Жéнщина, **котóрая** любит меня...  
*The person who is waiting for a bus...*      *The woman who loves me...*

Окно, **котóрое** выходит в сад...      Люди, **котóрые** говорят о политике...  
*The window that looks out onto the garden...* *People who talk about politics...*

## DECLENSION

The relative pronoun **declines** like an adjective and changes according to its **function** in the subordinate clause, depending on the **verbs** and **prepositions** with which it is used.

бояться + genitive (*to be frightened of*)

Человéк, **котóрого** я боюсь. *The person that I'm frightened of.*

давáть + dative (*to give to*)

Клиéнт, **котóрому** я дал наш телефон. *The client that I gave our phone number to.*

любить + accusative (*to love*)

Дéвушка, **котóрюю** я люблю. *The girl I love.*

говорить с + instrumental (*to talk to/with*)

Францúженка, **с котóрой** вы говорили. *The French girl you were talking to.*

говорить о + prepositional (*to talk about*)

Писáтель, **о котóром** все говорят. *The writer that everyone is talking about.*

	<b>masculine</b>	<b>neuter</b>	<b>feminine</b>	<b>plural</b>
<b>nominative</b>	<b>котóрый</b>	<b>котóрое</b>	<b>котóрая</b>	<b>котóрые</b>
<b>genitive</b>	<b>котóрого</b>		<b>котóрой</b>	<b>котóрых</b>
<b>dative</b>	<b>котóрому</b>		<b>котóрой</b>	<b>котóрым</b>
<b>accusative</b>	<b>котóрый</b>	<b>котóрое</b>	<b>котóрюю</b>	<b>котóрые</b>
<i>animate</i>	<b>котóрого</b>			<b>котóрых</b>
<b>instrumental</b>		<b>котóрым</b>	<b>котóрой</b>	<b>котóрыми</b>
<b>prepositional</b>		<b>о котóром</b>	<b>о котóрой</b>	<b>о котóрых</b>

- Watch out for the animate / inanimate rule :

Книги, **котóрые** я читáю.  
*The books I am reading.*

Люди, **котóрых** я знаю.  
*People that I know.*

**1 Fill in the gaps, using the correct form of «который» :**

1 - Я прочитал роман, \_\_\_\_\_ называется «Война и мир».

2 - «Я сама» – это телевизионная передача, \_\_\_\_\_ нравится моим друзьям.

3 - Люди, \_\_\_\_\_ любят свою работу, долго живут.

4 - Слово, \_\_\_\_\_ я не знаю, я всегда ищу в словаре.

**2 Link the sentences together into a single sentence using the correct form of «который» :**

*Example:* У моего сына есть собака. Он любит гулять с этой собакой.

У моего сына есть собака, с которой он любит гулять.

1 - Москва - это большой и красивый город. В этом городе живёт 10 миллионов человек.

2 - Я прочитала роман. Об этом романе все говорят.

3 - Мне звонила Анна. С Анной я не встречался много лет.

4 - Мне звонил друг. Этому другу я обещал написать письмо.

6 - Она пошла к врачу. Этого врача я хорошо знаю.

**3 Fill in the gaps in the sentences using the correct form of «который» :**

1 - Человек, \_\_\_\_\_ я рассказал эту историю, обещал мне помочь.

2 - У меня есть коллега, \_\_\_\_\_ я люблю играть в теннис.

3 - Это поездка, \_\_\_\_\_ я мечтал всю жизнь.

4 - Это лекарство, \_\_\_\_\_ я привык.

5 - Ольга дала мне книгу, \_\_\_\_\_ мне нужна.

**4 Complete the following sentences :**

1 - Мерилин Монро – это актриса, которая \_\_\_\_\_

2 - Лондон – это город, который \_\_\_\_\_

3 - Москвичи – это люди, которые \_\_\_\_\_

**5 Complete the following sentences using the correct form of «который», with or without a preposition:**

1 - Я встретил девушку, \_\_\_\_\_ я буду любить всю жизнь.

\_\_\_\_\_ вы говорили.

\_\_\_\_\_ вы знакомы.

2 - Это город, \_\_\_\_\_ любит моя мама.

\_\_\_\_\_ мы были 3 года назад.

\_\_\_\_\_ мы уехали 5 лет назад.

**54**

# **LOGICAL RELATIONSHIPS**

## **cause, effect and purpose**

Я не обéдал, <b>потому что</b> у меня нe было врёмени. <i>I didn't have lunch because I didn't have the time.</i>
Сáша ищет рабóту, <b>поэтому</b> он óчень зáнят. <i>Sasha is looking for work. That's why he's so busy.</i>
Я приéхал в Москвú, <b>чтóбы</b> рабóтать. <i>I have come to Moscow (in order) to work.</i>
Я позвонíо, <b>чтóбы</b> они́ нас не ждáли. <i>I shall ring so that they will not wait for us.</i>

**CAUSE**

- ◆ **ПОТОМУ ЧТО** (because) is used to give a cause or a reason and answers the question **ПОЧЕМУ** (why?).  
The part of the sentence introduced by **потому что** always comes after the main clause:

Мне нужно спешить, потому что у меня встреча в 6 часов.  
*I have to hurry because I have a meeting at 6 o'clock.*

**EFFECT**

- ◆ **ПОЭТОМУ** (therefore) introduces a consequence or a result.

The clause introduced by **поэтому** is always placed after the main clause:

Я потеряла ключи, **поэтому** я не смогла войти в квартиру.  
*I lost the keys, and therefore couldn't get in to the flat.*

**PURPOSE**

- ◆ **ЧТÓБЫ** (in order to) + **infinitive** introduces a purpose if the two parts of the sentence have the **same subject**, or if there is **no subject** :

Андрéй позвонил мне, **чтóбы** поздра́вить с днём рожде́ния.  
*Andrey rang me to wish me a happy birthday.*  
Чтóбы не опозда́ть на встречу, нам нúжно взять такси.  
*In order not to be late for the meeting we need to take a taxi.*

- ◆ **ДЛЯ ТОГО, ЧТÓБЫ** (in order to) + **infinitive** is a more literary form :

Для тогó, **чтóбы** выучить инострáнный язы́к, надо мно́го занимáться.  
*In order to learn a foreign language you have to study a lot.*

- ◆ **ЧТÓБЫ** (so that) + **past tense verb** introduces a purpose when the two parts of the sentence have **different subjects** :

Я позвонíо Фрéду, **чтóбы** он приéхал зáвтра порáньше.  
*I'm going to ring Fred so that he will (to ask him to) come a little earlier tomorrow.*

**1 Answer the questions as in the example :**

*Example:* – Почему ты опоздал?  
– Потому что я долго ждал автобус.

1 - Почему у шефа плохое настроение?

2 - Почему Сергей бросил курить?

3 - Почему вы не хотите отдыхать летом в Испании?

4 - Почему он приедет только на 2 дня?

**2 In each case make two sentences. Use the clauses in brackets and either «потому что» or «поэтому» :**

1 - Наташа простудилась (она не пришла на работу; вчера было холодно).

2 - Мне нравится Москва (это красивый и интересный город; я часто приезжаю сюда).

3 - Он не любит музыку (у него нет слуха; он не ходит в консерваторию).

4 - В этом году он решил отдохнуть на юге Франции (ему надоело отдыхать в Греции; мы не будем отдыхать вместе).

5 - Андрей много работает (он всегда занят; он хочет много зарабатывать).

**3 Answer the questions in the affirmative as in the example :**

*Example:* – Зачем вы взяли такси? Чтобы не опоздать?  
– Да, я взял такси, чтобы не опоздать.

1 - Зачем вы ходите на рынок? Чтобы покупать свежие фрукты и овощи?

2 - Зачем он позвонил вам? Чтобы вы встретили его?

3 - Зачем Ален рассказал вам эту историю? Чтобы вы все знали о нём?

4 - Зачем он изучает русский язык? Чтобы говорить с клиентами по-русски?

**4 Give advice, as in the example :**

*Example:* – Чтобы узнать номер телефона, надо набрать «09».

1 - Чтобы вызвать «Скорую помощь», \_\_\_\_\_

2 - Чтобы снять квартиру в Москве, \_\_\_\_\_

3 - Чтобы доехать до Курского вокзала, \_\_\_\_\_

# THE CONDITION, POSSIBILITY and WISHES

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Если</b> погода будет хорошая, мы пойдём гулять в парк.</li> <li>– <i>If the weather is good we'll go walking in the park.</i></li> </ul>                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Если бы</b> погода <b>была</b> хорошая, мы <b>пошли бы</b> гулять в парк.</li> <li>– <i>If the weather had been good we would have gone walking in the park.</i></li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Я бы</b> с удовольствием <b>погулял</b> в парке.</li> <li>– <i>I would gladly go for a walk in the park.</i></li> </ul>   |

## THE REAL CONDITION. A CONDITION THAT MAY OCCUR.

In this case the conjunction **если** is used at the **start** of the subordinate clause :

**Если** статья нетрудная, мы сможем перевести её. *If the article is not difficult we shall be able to translate it.*  
Мы сможем перевести статью, **если** она нетрудная. *We shall be able to translate the article if it isn't difficult.*

If “**если**” comes at the start of the first part of the sentence, then «**то**» may be used at the start of the second part of the sentence :

**Если** статья нетрудная, **то** мы сможем перевести её. *If the article is not difficult (then) we shall be able to translate it.*

❖ In both parts of the sentence the tense of the verb corresponds to the real time of the action.

**Если** Пётр закончил работу, он уехал домой. *If Pyotr has finished work he has gone home.*

**Если** Пётр закончил работу, он отдыхает. *If Pyotr has finished work he is resting.*

**Если** Пётр закончил работу, он придет к нам в гости. *If Pyotr has finished his work he will come to visit us.*

❖ A condition may be expressed by an impersonal expression :

**Если** можно, я позвоню вам завтра. *If possible, I'll ring you tomorrow.*

## A HYPOTHETICAL CONDITION

When you are talking about an event that did not take place in the past, or when you are expressing a wish or a supposition for the present or the future, the following construction is used :

**ЕСЛИ** at the start of the subordinate clause + **past tense verb** + **бы** (б) in both parts of the sentence

**Если бы** у меня были деньги, я купил бы машину. – *If I had money I'd buy a car.*

The particle **бы** is placed after **если** in the subordinate clause and after the verb or the subject in the main clause.

◆ There is **no** past conditional tense as such. The tense is indicated by the **context**.

- **Если бы** у меня вчера было время, я бы пошёл в театр.
- *If I had had the time yesterday I would have gone to the theatre.*
- **Если бы** у меня не было времени, я не пошёл бы в театр.
- *If I hadn't had the time I wouldn't have gone to the theatre.*
- **Если бы** он купил билеты, мы бы вчера пошли в Большой театр.
- *If he had bought tickets we would have gone to the Bolshoy Theatre yesterday.*
- **Если бы** у меня было время, я бы сегодня приехал к вам.
- *If I had the time I would come to see you today.*
- **Если бы** у меня завтра не было урока, я поехала бы на дачу.
- *If I didn't have a lesson tomorrow, I would be going to the dacha.*

**1 Express a real condition, linking the two sentences with “если” :**

*Example : – Я буду учить слова. Я буду хорошо говорить по-французски.  
– Если я буду учить слова, я буду хорошо говорить по-французски.*

1 - Вы должны много читать. Вы хотите свободно говорить по-русски.

2 - Андрей купит билеты на концерт. Он позвонит вам завтра.

3 - Будет холодно. Закройте окно.

4 - Он должен хорошо знать английский язык. Он жил в Лондоне три года.

5 - Летом будет жарко. Дети будут много купаться.

6 - У вас, конечно, мало свободного времени. У вас есть дети.

7 - Вы, наверное, смотрели финал чемпионата мира. Вы любите футбол.

8 - У вас будет свободное время. Идите в парк "Сокольники".

**2 Express a hypothetical or unrealised condition :**

*Example : – быть свободным, пойти в кино. – Если бы я был свободен, мы пошли бы в кино.*

1 - учить слова, хорошо говорить по-немецки

2 - быть дипломатом, работать в посольстве

3 - любить экзотические блюда, пойти в индийский ресторан

4 - встретить умную девушку, жениться

5 - купить новое платье, пойти на вечеринку

6 - жить в Париже, неплохо говорить по-французски

**3 What would you do if ... ?**

*Example : найти на улице чужой кошелёк: – Если бы я нашёл на улице чужой кошелёк, я отдал бы его владельцу.*

1 - Выиграть миллион долларов в лотерею:

2 - Иметь прекрасный голос:

3 - Родиться в России:

4 - Знать китайский язык:

5 - Вам предложили сняться в фильме:

## POSSIBILITIES, WISHES AND POLITE REQUESTS

### ◆ Possibility

- Он **мог бы** встрéтиться с вáми сего́дня вéчером.
- *He could meet you this evening.*

### ◆ Unrealised possibility

- Я **мог бы** встрéтиться с вáми вчера́.
- *I could have met you yesterday.*

### ◆ Wish

- Мне хотелось **бы** поехать с вами.
- *I would like to go with you.*

(with a **perfective verb**):

- Я **бы** сейчáс посмотрéла нóвый фильм.
- *I would like to see the new film now.*
- Я с удовóльствием выпила **бы** кóфе.
- *I'd have a coffee with pleasure. (I'd really like to have a coffee.)*

### ◆ Polite requests and proposals

- Я хотéл **бы** позвонить.
- *I would like to make a phone call.*
- Мы **бы** хотéли поéхать в музéй.
- *We would like to go to the museum.*
- Не моглí **бы** вы позвонить мне зáвтра вéчером?
- *Could you possibly telephone me tomorrow evening?*
- Вы моглí **бы** сде́лать кóпию этого докумéнта?
- *Could you make a copy of this document?*

**1 Answer the questions (Я хотел, хотела бы; мне хотелось бы) :**

*Example : – Что вы хотели бы делать в субботу? – Я хотел бы пойти в Третьяковскую галерею.*

- 1 - Что вы хотели бы купить в ГУМе? \_\_\_\_\_
- 2 - Что бы вы хотели выпить в жаркий день? \_\_\_\_\_
- 4 - Куда вам хотелось бы поехать летом? \_\_\_\_\_
- 5 - Где вам хотелось бы работать? \_\_\_\_\_
- 6 - Какой дом (квартиру) вам хотелось бы иметь? \_\_\_\_\_
- 7 - Где бы вы хотели жить? \_\_\_\_\_
- 8 - Какой вопрос вы бы хотели задать президенту вашей страны?  
\_\_\_\_\_

**2 Say what you want to do. Use «бы» :**

*Example : – Я хочу выпить воды. - Я бы выпил воды.*

- 1 - Я хочу поехать в Испанию. \_\_\_\_\_
- 2 - Я хочу лететь самолётом. \_\_\_\_\_
- 3 - Я хочу выучить китайский язык. \_\_\_\_\_
- 4 - Я хочу почитать что-нибудь интересное. \_\_\_\_\_
- 5 - Я хочу спать. \_\_\_\_\_
- 6 - Я хочу побывать в кафе "Пушкин". \_\_\_\_\_

**3 Make these requests more politely :**

*Example : – Отправьте факс. – Вы (не) могли бы отправить факс?*

- 1 - Дайте мне ваш телефон. \_\_\_\_\_
- 2 - Закройте дверь. \_\_\_\_\_
- 3 - Встретьте меня в аэропорту. \_\_\_\_\_
- 4 - Передайте эту книгу Галине Владимировне. \_\_\_\_\_
- 5 - Пошлите письмо в рекламное агентство. \_\_\_\_\_
- 6 - Одолжите мне эту видеокассету. \_\_\_\_\_
- 7 - Покажите мне ваш доклад. \_\_\_\_\_

**4 Continue the dream :**

Я хотел бы поехать на Крит. Там я...

---



---



---



---



---



---



---



---



---

# 56

## ЧТО and ЧТОБЫ

Женá сказáла, что я приготóвил вкúсный коктéйль.

*My wife said that I made a good cocktail.*

Женá сказáла, чтобы я приготóвил вкúсный коктéйль.

*My wife asked me to make a good cocktail.*

### ACTUAL FACTS : ЧТО

When referring to **actual facts**, ЧТО is used to introduce the subordinate clause.

The **tense** of the **verb** in the clause introduced by ЧТО is the same as the tense in **real time**:

Я знаю, что он живёт в Москвé.  
*I know that he lives in Moscow.*

Вы знаёте, что он учýлся в МГУ?  
*Do you know that he studied at MGU?*

Вы слышали, что он бўдёт рабóтать в Париже?  
*Have you heard that he is going to work in Paris?*

### DESIRED EVENTS : ЧТОБЫ

To express that you want an event to take place, use ЧТОБЫ + the verb in the **past tense**, whatever the real time of the desired event.

Я хочу, чтобы он жил в Москвé.  
*I want him to be living in Moscow.*

Вам хотéлось, чтобы ваш муж рабóтал в Лондоне?  
*Would you like your husband to work in London?*

Необходимо, чтобы вы открыли филиáл вáшей фíрмы в апрéле.  
*It is essential that you open a subsidiary company in April.*

### USAGE

#### ЧТО for actual facts

знати (to know)	рассkáзыывать (to tell)
думати (to think)	сообщати (to inform)
считати (to consider)	понимати (to understand)
видеть (to see)	слышати (to hear)
чувствовать (to feel)	казаться (to seem)
обещать (to promise)	увéрен (sure)
известно (it is known)	понятно (it is understood)
ясно (it is clear)	рад (glad)

#### ЧТОБЫ for desired events

трéбовать (to demand)	желáть (to wish)
просить (to ask)	хотéть (to want)
прикаzывать (to order)	
совéтовать (to advise)	
предлагáть (to suggest)	
хотéться (+dative) (to want)	
нужно (it is necessary)	нáдо (must)
мóжно (possible)	
необходимо (essential)	

говорить (сказать) (to speak/say)    писать (to write)

#### ● Do not confuse :

1 - спрашивать / спросить (to ask (a question)) + ЧТО

просить / попросить (to ask someone to do something) + ЧТОБЫ.

Он спросил, что сестrá написáла А́нне.

*He asked what his sister had written to Anna.*

Он попросил, чтобы сестrá написáла А́нне.

*He asked that his sister should write to Anna*

2 - The verbs **говорить** and **писа́ть** may be followed either by ЧТО when referring to actual facts, or by ЧТОБЫ when expressing a wish :

Сестrá написáла, что брат приéхал.

*The sister wrote that her brother had arrived.*

Сестrá написáла, чтобы брат приéхал.

*The sister wrote that she wanted her brother to come.*

3 - The same can be applied to certain adverbs (важно, хорошо etc...).

Важно, что клиéнт согласíлся с услóвиями контракта.

*It is important that the client agreed with the conditions of the contract.*

Важно, чтобы клиéнт согласíлся с услóвиями контракта.

*It is important that the client should agree with the conditions of the contract.*

**1 Which sentences express an actual fact, and which express a desire or wish?**

1 - Начальник отдела сказал, что они закончили работу.  
 Начальник отдела сказал, чтобы мы закончили работу.

2 - Мама говорит, что сын пошёл гулять.  
 Мама говорит, чтобы сын пошёл гулять.

3 - Бабушка написала, что её сестра приехала к ней в гости.  
 Бабушка написала, чтобы её сестра приехала к ней в гости.

5 - Сестра написала, что её муж вернулся из отпуска раньше.  
 Сестра написала, чтобы её муж вернулся из отпуска раньше.

**2 Fill in the gaps with the verbs in the correct form :***Example :*

Я прошу, чтобы вы (встретить) меня в аэропорту.

Я прошу, чтобы вы встретили меня в аэропорту.

Я обещаю, что завтра (встретить) тебя в аэропорту.

Я обещаю, что завтра встречу тебя в аэропорту.

1 - Я знаю, что он \_\_\_\_\_ (приехать) завтра вечером.

2 - Я хочу, чтобы он \_\_\_\_\_ (прилететь) в Москву в конце месяца.

3 - Я требую, чтобы вы \_\_\_\_\_ (выполнить) эту работу вовремя!

4 - Я предлагаю, чтобы ваши коллеги тоже \_\_\_\_\_ (начать) заниматься русским языком.

5 - Моя жена рада, что наш сын сейчас много \_\_\_\_\_ (заниматься) спортом.

6 - Необходимо, чтобы вы \_\_\_\_\_ (подготовить) все документы завтра.

**3 Fill in the gaps with «что» or «чтобы» :***Example : – Я слышал, \_\_\_\_\_ ты нашёл новую работу. - Я слышал, что ты нашёл новую работу.*

1 - Ты чувствуешь, \_\_\_\_\_ стало жарко?

2 - Ты понимаешь всё, \_\_\_\_\_ говорит профессор?

3 - Мне хочется, \_\_\_\_\_ мой муж дарил мне цветы каждый день.

4 - Внуки пожелали бабушке, \_\_\_\_\_ она была здорова и жила долго.

5 - Скажи подруге, \_\_\_\_\_ она может поехать за город вместе с нами.

6 - Коллега посоветовал мне, \_\_\_\_\_ я использовал новую компьютерную программу.

**4 Answer the questions :***Example : - У Веры маленькая квартира. Чего хочет её сын?  
 - Её сын хочет, чтобы Вера купила большую квартиру.*

1 - Павел приходит домой поздно. Чего хочет его жена?

---

2 - Рабочие работают медленно. Чего требует мастер?

---

3 - Сегодня холодно. Я иду гулять. Что советует мама?

---

4 - Анна прилетает в Москву поздно вечером. О чём она просит друга?

---

5 - В воскресенье мы с женой поедем за город. Её сестра тоже хочет поехать. Что я предлагаю?

---

# REPORTED SPEECH

Он сказал, что Лариса хорошо говорит по-немецки.  
*He said that Larisa spoke good German.*

Она спросила, когда он уезжает.  
*She asked when he was going away.*

Я спросил, был ли он вчера вечером дома?  
*I asked if he was at home yesterday evening.*

Преподаватель попросил, чтобы я повторила фразу.  
*The teacher asked me to repeat the sentence.*

## REPORTED SPEECH

- ◆ When you **report** words or thoughts, the parts of the sentence are joined by “**что**” (*that*) :
  - ❖ The **tense** of the **verb** stays the **same** as was used in the direct speech that you are reporting.

Александр сказал, что он любит классическую музыку.  
*Alexander said that he liked classical music.*
  
- ◆ When you report a question that uses the interrogative pronouns “**где**” (*where*), “**куда**” (*where to*), “**когда**” (*when*), “**сколько**” (*how much*), these pronouns are used as conjunctions to join the two parts of the sentence:
  

Я спрашиваю, сколько стоит квартира в Москве.  
*I'm asking how much a flat costs in Moscow.*

  
- ◆ When you report a question with no interrogative pronoun, the particle “**ли**” is used. “**ЛИ**” can be translated by «if» or «whether», but should not be confused with “**если**”, the conditional «if».
  
- ◆ The word that the question is about is put **first**, followed immediately by the particle **ли** :
  

Я спросил, была ли Анна вчера на концерте.  
*I asked whether Anna had been to the concert yesterday (or not).*

Он спрашивает, можно ли здесь курить.  
*He is asking whether one can smoke here.*

  
- ❖ The **tense** of the **verb** stays the **same** as was used in the direct question.
  

– Он <b>будет</b> завтра на работе? – Will he be at work tomorrow?	– Я спросил, <b>будет ли</b> он завтра на работе. – I asked whether he would be at work tomorrow.
---	--

  
- ◆ Use “**чтобы**” when reporting a request that was made with an **imperative** :
  

Пётр сказал: “Закройте, пожалуйста, окно”. <i>Pyotr said, “Please close the window.”</i>	→ Пётр попросил, чтобы я закрыла окно. → Peter asked me to close the window
---	--

Лена сказала: “Позвони мне, пожалуйста, завтра”.  
*Lena said, “Ring me tomorrow, please.”*

→ Лена сказала, чтобы я позвонил завтра. → Lena asked me to ring her the next day.
---

  
- After “**чтобы**”, the **verb** is put in the **past tense**, even when talking about an event in the present or in the future.

**1 Complete the dialogue according to the example :**

*Example : – Вы заняты сегодня вечером?*

– Вы спрашиваете, занят ли я сегодня вечером? Нет, я свободен.

1 - Ты сегодня вернёшься поздно? \_\_\_\_\_

2 - Ты опаздываешь? \_\_\_\_\_

3 - Анна знала об этом? \_\_\_\_\_

4 - Ты идёшь в театр один? \_\_\_\_\_

**2 Replace direct speech by reported speech :**

*Example : Анна попросила Сашу: "Купи мне, пожалуйста, проездной билет".*

Анна попросила Сашу, чтобы он купил ей проездной билет.

1 - Преподаватель сказал нам: "Чаще смотрите слова в словаре".

2 - Я попросила известного художника: "Посмотрите мои работы".

3 - Я попросила продавщицу: "Покажите мне эту картину, пожалуйста".

4 - Отец посоветовал мне: "Поступай в театральный институт".

**3 Complete the sentences :**

1 - Мне сказали, что \_\_\_\_\_

2 - Мне сказали, чтобы \_\_\_\_\_

3 - Президент России сказал, что \_\_\_\_\_

4 - Мама попросила, \_\_\_\_\_

5 - Шеф спросил, \_\_\_\_\_

6 - Милиционер попросил, \_\_\_\_\_

**4 You have come back from a job interview. What questions were you asked?**

*Example : Он спросил, работала ли я раньше в иностранной фирме.*

Он спросил, где я учились...

---



---



---



---



---



---

**MASCULINE and NEUTER**

**Note :** The accusative singular and plural of animate masculine nouns is the same as the genitive.

**singular**      стол (*a table*)      словáрь (*a dictionary*)      планетáрий (*a planetarium*)  
 мéсто (*a place*)      пóле (*a field*)      здáние (*a building*)

hard		soft		masc. in -ий	neuter in -ие
	masculine		neuter	masculine	neuter
N	стол	мéсто	словáрь	пóле	планетáрий
G	столá	мéста	словарý	пóля	планетáрия
D	столú	мéсту	словарю	пóлю	планетáрию
A	стол	мéсто	словáрь	пóле	планетáрий
I	столóм	мéстом	словарём	пóлем	планетáрием
P	столé	мéсте	словарé	пóле	планетáрии

**plural**

hard		soft		masc. in -ий	neuter in -ие
	masculine		neuter	masculine	neuter
N	столы	местá	словарí	поля	планетáрии
G	столóв	мест	словарéй	полéй	планетáриев
D	столáм	местáм	словарýм	полýм	планетáриям
A	столы	местá	словарí	поля	планетáрии
I	столáми	местáми	словарýми	полýми	планетáриями
P	столáх	местáх	словарýх	полýх	планетáриях

**FEMININE**

**Note :** The accusative of animate feminine plural nouns is the same as the genitive.

**singular**      кóмната (*a room*)      дерéвня (*the countryside*)      плóщадь (*a square*)      истóрия (*history*)

hard		soft	Feminine in -Ь	Feminine in -ия
	feminine	feminine		
N	кóмната	дерéвня	плóщадь	истóрия
G	кóмнаты	дерéвни	плóщади	истóрии
D	кóмнате	дерéвне	плóщади	истóрии
A	кóмнату	дерéвню	плóщадь	истóрию
I	кóмнатой	дерéвней	плóщадью	истóрией
P	кóмнате	дерéвне	плóщади	истóрии

**plural**

hard		soft	Feminine in -Ь	Feminine in -ия
	feminine	feminine		
N	кóмнаты	дерéвни	плóщади	истóрии
G	кóмнат	деревéнь	площадéй	истóрий
D	кóмнатам	деревням	площадýм	истóриям
A	кóмнаты	дерéвни	плóщади	истóрии
I	кóмнатами	деревнями	площадýми	истóриями
P	кóмнатах	деревнях	площадýх	истóриях

## MASCULINE

стул (the chair)	брат (the brother)	лист (the leaf)	друг (a friend)	сын (the son)	муж (the husband)	англичанин (an Englishman)
---------------------	-----------------------	--------------------	--------------------	------------------	----------------------	-------------------------------

	plural	plural	plural	plural	plural	plural	plural
N	стулья	братья	листья	друзья	сыновья	мужья	англичане
G	стульев	братьев	листьев	друзей	сыновей	мужей	англичан
D	стульям	братьям	листьям	друзьям	сыновьям	мужьям	англичанам
A	стулья	братьев	листья	друзей	сыновей	мужей	англичан
I	стульями	братьями	листьями	друзьями	сыновьями	мужьями	англичанами
P	стульях	братьях	листьях	друзьях	сыновьях	мужьях	англичанах

Note : To signify location, certain masculine nouns have a prepositional ending in a stressed -y.

шкаф <i>a cupboard</i> → в шкафу	угол <i>a corner</i> → в углу	снег <i>the snow</i> → в снегу
порт <i>the port</i> → в порту	берег <i>the bank</i> → на берегу	сад <i>a garden</i> → в саду
аэропорт <i>an airport</i> → в аэропорту	мост <i>the bridge</i> → на мосту	лес <i>the forest</i> → в лесу
пол <i>the floor</i> → на полу	нос <i>the nose</i> → на носу	рот <i>the mouth</i> → во рту
год <i>a year</i> → в году	глаз <i>the eye</i> → в глазу	

## NEUTER

вре́мя (time)	дёрево (a tree)	у́хо (an ear)
------------------	--------------------	------------------

	singular	plural	singular	plural
N	вре́мя	временá	дерéвья	у́ши
G	вре́мени	времён	дерéвьев	ушéй
D	вре́мени	временáм	дерéвьям	ушáм
A	вре́мя	временá	дерéвья	у́ши
I	вре́менем	временáми	дерéвьями	ушáми
P	вре́мени	временáх	дерéвьях	ушáх

## FEMININE

мать <i>(the mother)</i>	дочь <i>(the daughter)</i>
--------------------------	----------------------------

	singular	plural	singular	plural
N	мать	мáтери	дочь	дóчери
G	мáтери	матерéй	дóчери	дочерéй
D	мáтери	матерáм	дóчери	дочерáм
A	мать	матерéй	дочь	дочерéй
I	мáтерью	матерáми	дóчерью	дочерýми
P	мáтери	матерáх	дóчери	дочерáх

## HARD ADJECTIVES

новый, новая, новое, новые (new)  
молодой, молодая, молодое, молодые (young)

	masculine како́й?	neuter како́е?	feminine кака́я?	plural каки́е?
N	новы́й	ново́е	нова́я	новы́е
G	ново́го		ново́й	новы́х
D	ново́му		ново́й	новы́м
A	новы́й / ново́го	ново́е	нову́ю	новы́е / новы́х
I	новы́м		ново́й	новы́ми
P	ново́м		ново́й	новы́х

## SOFT ADJECTIVES

сийный, синяя, синее, синие (light blue)

	masculine како́й?	neuter како́е?	feminine кака́я?	plural каки́е?
N	сийны́й	сийне́е	сийня́я	сийни́е
G	сийне́го		сийней	сийни́х
D	сийне́му		сийней	сийни́м
A	сийны́й / сийне́го	сийне́е	сийно́ю	сийни́е / сийни́х
I	сийни́м		сийней	сийни́ми
P	сийне́м		сийней	сийни́х

## STEM ENDING IN Ж, Ш, Ч, Щ

хоро́ший, хоро́шая, хоро́шее, хоро́шие (good)

(UNSTRESSED ENDINGS)

	masculine како́й?	neuter како́е?	feminine кака́я?	plural каки́е?
N	хоро́ши́й	хоро́шее	хоро́ша́я	хоро́ши́е
G	хоро́шего		хоро́шей	хоро́ши́х
D	хоро́шему		хоро́шей	хоро́ши́м
A	хоро́ши́й / хоро́шего	хоро́шее	хоро́шую	хоро́ши́е / хоро́ши́х
I	хоро́шим		хоро́шай	хоро́ши́ми
P	хоро́шем		хоро́шай	хоро́ши́х

## (STRESSED ENDINGS)

большо́й, больша́я, большо́е, больши́е (big)

	masculine како́й?	neuter како́е?	feminine кака́я?	plural каки́е?
N	большо́й	большо́е	большáя	большíе
G	большо́го		большóй	большíх
D	большо́му		большóй	большíм
A	большо́й / большо́го	большо́е	большúю	большíе / большíх
I	большíм		большóй	большíми
P	большом		большóй	большíх

## STEM ENDING IN Г, К, Х

дорого́й, дорога́я, дорого́е, дороги́е (dear, expensive)  
крепкий, крепкая, крепкое, крепкие (strong)

	masculine како́й?	neuter како́е?	feminine кака́я?	plural каки́е?
N	крепки́й	крепко́е	крепка́я	крепки́е
G	крепко́го		крепко́й	крепки́х
D	крепко́му		крепко́й	крепки́м
A	крепки́й / крепко́го	крепко́е	крепко́ю	крепки́е / крепки́х
I	крепки́м		крепко́й	крепки́ми
P	крепком		крепко́й	крепки́х

## PERSONAL PRONOUNS

	I	you	he/it	she/it	we	you (polite/plural)	they
N	я	ты	он / онó	она	мы	вы	они
G	меня	тебя	(н)егó	(н)её	нас	вас	(н)их
D	мне	тебé	(н)ему	(н)ей	нам	вам	(н)им
A	меня	тебя	(н)егó	(н)её	нас	вас	(н)их
I	мной	тобóй	(н)им	(н)ей	нами	вáми	(н)ýми
P	мне	тебé	нём	ней	нас	вас	них

## POSSESSIVE PRONOUNS

	masculine	neuter	feminine	plural
N	мой	моё	моя	мой
G	моего		моей	моих
D	моему		моей	моим
A	мой / моего	моё	мою	мой / моих
I	моим		моей	моими
P	моём		моей	моих

\*The pronoun твой has the same declension.

	masculine	neuter	feminine	plural
N	наш	наше	наша	наши
G	нашего		нашей	наших
D	нашему		нашей	нашим
A	наш / нашего	наше	нашу	наши / наших
I	нашим		нашей	нашими
P	нашем		нашей	наших

\*The pronoun ваш has the same declension.

	masculine	neuter	feminine	plural
N	чей	чье	чья	чи
G	чьеого		чьей	чьих
D	чьему		чьей	чьим
A	чей / чьеого	чье	чью	чи / чьих
I	чым		чей	чими
P	чём		чей	чи

## DEMONSTRATIVE PRONOUNS

	masculine	neuter	feminine	plural
N	этот	это	эта	эти
G	этого		этой	этих
D	этому		этой	этим
A	этот / этого	это	эту	эти / этих
I	этим		этой	этими
P	этом		этой	этих

	masculine	neuter	feminine	plural
N	тот	то	та	те
G	того		той	тех
D	тому		той	тем
A	тот / того	то	ту	те / тех
I		тем	той	тёми
P		том	той	тех

## THE ADJECTIVAL PRONOUN «весь» THE INTERROGATIVE PRONOUNS «кто» and «что»

	masculine	neuter	feminine	plural
N	весь	всё	вся	все
G	всего		всей	всех
D	всему		всей	всем
A	весь / всего	всё	всю	все / всех
I	всем		всей	всёми
P	всём		всей	всех

	кто	что
N	кто	что
G	кого	чего
D	кому	чему
A	кого	что
I	кем	чем
P	ком	чём

## THE REFLEXIVE PRONOUN

	masculine	neuter	feminine	plural
N	свой	своё	свой	свой
G	своего		свой	своих
D	своему		свой	своим
A	свой / своегó	своё	свой	свой / свойх
I	свойм		свой	свойми
P	своём		свой	свойх

## The declension of numbers

	masculine	neuter	feminine	plural	3	4
N	один	одно	одна	одни	N три	четыре
G	одногó		однóй	однíх	G трёх	четырёх
D	одному		однóй	однíм	D трём	четырём
A	один / одногó	одно	однú	однí / однíх	A три / трёх	четыре / четырёх
I	однýм		однóй	однýми	I тремя	четырьмя
P	однóм		однóй	однíх	P трёх	четырёх

	masculine/neuter	feminine	200, 300, 400	5-20, 30	50, 60, 70, 80	500, 600, 700, 800, 900
N	два	две	двёсти	N пять	пятьдесят	пятьсот
G	двух		двухсо́т	G пятí	пятидесяти	пятисот
D	двум		двумстáм	D пятí	пятидесяти	пятистáм
A	два/двух	две / двух	двёсти	A пять	пятьдесят	пятьсот
I		двумя́	двумястáми	I пятью́	пятью́деся́тю	пятьюстáми
P		двух	двухстáх	R пяти	пятидесяти	пятистáх

## THE NUMBERS 40 (СОРОК), 90 (ДЕВЯНОСТО) and 100 (СТО): have two forms only

Nom. / Acc. сорок, девяносто, сто

Other cases: сорокá, девяно́ста, ста

## THE ORDINAL NUMBER « ТРЕТЬИЙ » (THIRD)

	masculine	neuter	feminine	plural
N	трéтий	трéтье	трéтья	трéтьи
G	трéтьего		трéтьей	трéтьих
D	трéтьему		трéтьей	трéтьим
A	трéтий / трéтьего	трéтье	трéтью	трéтьи / трéтьих
I	трéтьим		трéтьей	трéтьими
P	трéтьем		трéтьей	трéтьих

Бéгать ( <i>imp.</i> )	Долетéть ( <i>perf.</i> ) - долетáть ( <i>imp.</i> )
Бесéдовать ( <i>imp.</i> ) - побесéдовать ( <i>perf.</i> )	Достигáть ( <i>imp.</i> ) - достигнуть ( <i>perf.</i> )
Беспокóиться ( <i>imp.</i> )	Éздить ( <i>imp.</i> )
Бить ( <i>imp.</i> )	Есть ( <i>imp.</i> )
Болéть ( <i>imp.</i> )	Éхать ( <i>imp.</i> )
Боýться ( <i>imp.</i> )	Ждать ( <i>imp.</i> )
Брать ( <i>imp.</i> ) - взять ( <i>perf.</i> )	Желáть ( <i>imp.</i> ) - пожелáть ( <i>perf.</i> )
Брýть(ся) ( <i>imp.</i> ) - побрýть(ся) ( <i>perf.</i> )	Женýться ( <i>imp.</i> ) - поженýться ( <i>perf.</i> )
Бывáть ( <i>imp.</i> ) - побыва́ть ( <i>perf.</i> )	Жить ( <i>imp.</i> )
Быть ( <i>imp.</i> )	Заблудýться ( <i>perf.</i> )
Вбегáть ( <i>imp.</i> ) - вбежáть ( <i>perf.</i> )	Забы́вать ( <i>imp.</i> ) - забы́вать ( <i>perf.</i> )
Вбежáть ( <i>perf.</i> ) - вбегáть ( <i>imp.</i> )	Забы́ть ( <i>perf.</i> ) - забы́вать ( <i>imp.</i> )
Веýти ( <i>imp.</i> )	Заезжáть ( <i>imp.</i> ) - заéхать ( <i>perf.</i> )
Вернýться ( <i>perf.</i> ) - возвращáться(ся) ( <i>imp.</i> )	Заéхать ( <i>perf.</i> ) - заезжáть ( <i>imp.</i> )
Вестí ( <i>imp.</i> )	Зайти ( <i>perf.</i> ) - заходить ( <i>imp.</i> )
Вéшать ( <i>imp.</i> ) - повéсить ( <i>perf.</i> )	Заказáть ( <i>perf.</i> ) - закáзывать ( <i>imp.</i> )
Взять ( <i>perf.</i> ) - брать ( <i>imp.</i> )	Закáнчивать(ся) ( <i>imp.</i> ) - закончить(ся) ( <i>perf.</i> )
Вíдеть ( <i>imp.</i> ) - увíдеть ( <i>perf.</i> )	Закончить(ся) ( <i>perf.</i> ) - закáнчивать(ся) ( <i>imp.</i> )
Висéть ( <i>imp.</i> )	Закрывáться ( <i>imp.</i> ) - закрыть(ся) ( <i>perf.</i> )
Включíть ( <i>perf.</i> ) - включáть ( <i>imp.</i> )	Закрыть(ся) ( <i>perf.</i> ) - закрывáться ( <i>imp.</i> )
Владéть ( <i>imp.</i> )	Занимáться ( <i>imp.</i> ) - занять(ся) ( <i>perf.</i> )
Влюблýться ( <i>perf.</i> ) - влюбля́ться ( <i>imp.</i> )	Записáть ( <i>perf.</i> ) - запíсывать ( <i>imp.</i> )
Водíть ( <i>imp.</i> )	Запоминíть ( <i>perf.</i> ) - запоминáть ( <i>imp.</i> )
Возíть ( <i>imp.</i> )	Заходить ( <i>imp.</i> ) - зайти ( <i>perf.</i> )
Войти ( <i>perf.</i> ) - входíть ( <i>imp.</i> )	Звонíть ( <i>imp.</i> ) - позвонить ( <i>perf.</i> )
Волновáться ( <i>imp.</i> )	Здорóваться ( <i>imp.</i> ) - поздорóваться ( <i>perf.</i> )
Вспоминáть ( <i>imp.</i> ) - вспóмнить ( <i>perf.</i> )	Знакомíться ( <i>imp.</i> ) - познакóмить(ся) ( <i>perf.</i> )
Вспóмнить ( <i>perf.</i> ) - вспоминáть ( <i>imp.</i> )	Знать ( <i>imp.</i> )
Вставáть ( <i>imp.</i> ) - встать ( <i>perf.</i> )	Игра́ть ( <i>imp.</i> )
Встрéтить(ся) ( <i>perf.</i> ) - встрéчаться(ся) ( <i>imp.</i> )	Идти́ ( <i>imp.</i> )
Встречáться ( <i>imp.</i> ) - встрéтиться(ся) ( <i>perf.</i> )	Избегáть ( <i>imp.</i> ) - избежáть ( <i>perf.</i> )
Входíть ( <i>imp.</i> ) - войти́ ( <i>perf.</i> )	Изобрести́ ( <i>perf.</i> ) - изобретáть ( <i>imp.</i> )
Въезжáть ( <i>imp.</i> ) - въéхать ( <i>perf.</i> )	Изучáть ( <i>imp.</i> ) - изучить ( <i>perf.</i> )
Выбегáть ( <i>imp.</i> ) - выбежáть ( <i>perf.</i> )	Интересовáться ( <i>imp.</i> ) - заинтересовáться(ся) ( <i>perf.</i> )
Выезжáть ( <i>imp.</i> ) - выéхать ( <i>perf.</i> )	Искáть ( <i>imp.</i> )
Выéхать ( <i>perf.</i> ) - выезжáть ( <i>imp.</i> )	Испóльзовáть ( <i>imp.</i> )
Вызвáть ( <i>perf.</i> ) - вызывáть ( <i>imp.</i> )	Испугáться ( <i>imp.</i> )
Выйти ( <i>perf.</i> ) - выходíть ( <i>imp.</i> )	Каzáться ( <i>imp.</i> ) - показáться ( <i>perf.</i> )
Выключíть ( <i>perf.</i> ) - выключáть ( <i>imp.</i> )	Класть ( <i>imp.</i> ) - положíть ( <i>perf.</i> )
Выпíть ( <i>perf.</i> ) - выпивáть ( <i>imp.</i> )	Комáндовать ( <i>imp.</i> )
Выполнíть ( <i>imp.</i> ) - выполнить ( <i>perf.</i> )	Кончáться ( <i>imp.</i> ) - кончить(ся) ( <i>perf.</i> )
Вытира́ть ( <i>imp.</i> ) - вýтереть ( <i>perf.</i> )	Кончить( <i>ся</i> ) ( <i>perf.</i> ) - кончáться ( <i>imp.</i> )
Выучíть ( <i>perf.</i> ) - учíть ( <i>imp.</i> )	Купáться ( <i>imp.</i> ) - искупа́ться(ся) ( <i>perf.</i> )
Выходíть ( <i>imp.</i> ) - выйти ( <i>perf.</i> )	Купíть ( <i>perf.</i> ) - покупáть ( <i>imp.</i> )
Гордýться ( <i>imp.</i> )	Курíть ( <i>imp.</i> ) - покурíть ( <i>perf.</i> )
Готóвить(ся) ( <i>imp.</i> ) - приготóвить(ся) ( <i>perf.</i> )	Лежáть ( <i>imp.</i> )
Гуля́ть ( <i>imp.</i> )	Летéть ( <i>imp.</i> )
Давáть ( <i>imp.</i> ) - дать ( <i>perf.</i> )	Лечíть ( <i>imp.</i> )
Дарíть ( <i>imp.</i> ) - подарíть ( <i>perf.</i> )	Лечь ( <i>perf.</i> ) - ложíться ( <i>imp.</i> )
Дать ( <i>perf.</i> ) - давáть ( <i>imp.</i> )	Лить ( <i>imp.</i> )
Дéлать ( <i>imp.</i> ) - сдéлать ( <i>perf.</i> )	Лишáться ( <i>imp.</i> ) - лишíться(ся) ( <i>perf.</i> )
Добавíть ( <i>perf.</i> ) - добавлýть ( <i>imp.</i> )	Ложíться ( <i>imp.</i> ) - лечь ( <i>perf.</i> )
Добавáться ( <i>imp.</i> ) - добýться ( <i>perf.</i> )	Любíться ( <i>imp.</i> ) - поплюбíться ( <i>perf.</i> )
Добавáться ( <i>perf.</i> ) - добивáться ( <i>imp.</i> )	Мечтáться ( <i>imp.</i> )
Договорáться ( <i>imp.</i> ) - договорýться ( <i>perf.</i> )	Мешáться ( <i>imp.</i> ) - помешáться ( <i>perf.</i> )
Договорýться ( <i>perf.</i> ) - договорáваться ( <i>imp.</i> )	Мирíться ( <i>imp.</i> ) - помирíться ( <i>perf.</i> )
Доеzжáть ( <i>imp.</i> ) - доéхать ( <i>perf.</i> )	Мочíть ( <i>imp.</i> ) - смочь ( <i>perf.</i> )
Доехáть ( <i>perf.</i> ) - доеzжáть ( <i>imp.</i> )	Мстíть ( <i>imp.</i> ) - отомстíть ( <i>perf.</i> )
Дойти́ ( <i>perf.</i> ) - доходить ( <i>imp.</i> )	Мýть(ся) ( <i>imp.</i> ) - вымыть(ся) ( <i>perf.</i> )

Надеяться (imp.)	Поднять(ся) (perf.) - подниматься (imp.)
Найти (perf.) - находить (imp.)	Подойти (perf.) - подходить (imp.)
Написать (perf.) - писать (imp.)	Подплыть (perf.) - подплывать (imp.)
Находить (imp.) - найти (perf.)	Подумать (perf.) - думать (imp.)
Находиться (imp.)	Подходить (imp.) - подойти (perf.)
Начать(ся) (perf.) - начинать(ся) (imp.)	Поехать (perf.)
Начинать(ся) (imp.) - начать(ся) (perf.)	Пожелать (perf.) - желать (imp.)
Нести (imp.)	Пожениться (perf.) - жениться (imp.)
Носить (imp.)	Позвать (perf.) - звать (imp.)
Нравиться (imp.) - понравиться (perf.)	Позвонить (perf.) - звонить (imp.)
Нуждаться (imp.)	Поздороваться (perf.) - здороваться (imp.)
Обедать (imp.) - пообедать (perf.)	Познакомить(ся) (perf.) - знакомить(ся) (imp.)
Обещать (imp.) - пообещать (perf.)	Пойти (perf.)
Обижаться (ся) (imp.) - обидеться(ся) (perf.)	Показать (perf.) - показывать (imp.)
Обладать (imp.)	Покупать (imp.) - купить (perf.)
Обойти (perf.) - обходить (imp.)	Полететь (perf.)
Обратиться (perf.) - обращаться (imp.)	Положить (perf.) - класть (imp.)
Обращаться (imp.) - обратиться (perf.)	Получать (imp.) - получить (perf.)
Обсудить (perf.) - обсуждать (imp.)	Пользоваться (imp.) - воспользоваться (perf.)
Объезжать (perf.) - объезжать (imp.)	Померить (perf.) - мерить (imp.)
Огорчаться (ся) (imp.) - огорчить(ся) (perf.)	Помирить(ся) (perf.) - мирить(ся) (imp.)
Одеваться (ся) (imp.) - одеться (perf.)	Помнить (imp.)
Одеться (perf.) - одеваться (imp.)	Помогать (imp.) - помочь (perf.)
Одолжить (perf.) - одолживать (imp.)	Помочь (perf.) - помогать (imp.)
Оказаться (perf.) - оказываться (imp.)	Понижаться (ся) (imp.) - понизить(ся) (perf.)
Оканчивать (imp.) - окончить (perf.)	Понимать (imp.) - понять (perf.)
Окончить (perf.) - оканчивать (imp.)	Понравиться (perf.) - нравиться (imp.)
Оставаться (imp.) - оставаться (perf.)	Понять (perf.) - понимать (imp.)
Остáвить (perf.) - оставлять (imp.)	Поправиться (perf.) - поправляться (imp.)
Остановливать(ся) (imp.) - остановить(ся) (perf.)	Попробовать (perf.) - пробовать (imp.)
Ответить (perf.) - отвечать (imp.)	Попросить (perf.) - просить (imp.)
Отдохнуть (perf.) - отдыхать (imp.)	Порезать (perf.) - резать (imp.)
Открывать(ся) (imp.) - открыть(ся) (perf.)	Посадить (perf.) - сажать (imp.)
Открыть(ся) (perf.) - открывать(ся) (imp.)	Послать (perf.) - послать (imp.)
Отнести(ся) (perf.) - относиться (imp.)	Посмотреть (perf.) - смотреть (imp.)
Относиться (imp.) - отнести(ся) (perf.)	Посоветовать(ся) (perf.) - советовать(ся) (imp.)
Отойти (perf.) - отходить (imp.)	Пособрать(ся) (perf.) - собрать(ся) (imp.)
Отправить (perf.) - отправлять (imp.)	Поставить (perf.) - ставить (imp.)
Отъезжать (perf.) - отъезжать (imp.)	Поужинать (perf.) - ужинать (imp.)
Ошибаться (imp.) - ошибиться (perf.)	Почитать (perf.) - читать (imp.)
Перебежать (perf.) - перебегать (imp.)	Предлагать (imp.) - предложить (perf.)
Перебиваться (imp.) - перебить (perf.)	Предложить (perf.) - предлагать (imp.)
Перевести (perf.) - переводить (imp.)	Предпочитать (imp.) - предпочесть (perf.)
Переводить (imp.) - перевести (perf.)	Предстаивать(ся) (perf.) - представляться(ся) (imp.)
Передать (perf.) - передавать (imp.)	Прибавить (perf.) - прибавлять (imp.)
Переездать (perf.) - переезжать (imp.)	Прибегать (imp.) - прибежать (perf.)
Перейти (perf.) - переходить (imp.)	Привозить (imp.) - привезти (perf.)
Переходить (imp.) - перейти (perf.)	Привыкать (imp.) - привыкнуть (perf.)
Петь (imp.) - спеть (perf.)	Привыкнуть (perf.) - привыкать (imp.)
Писать (imp.) - написать (perf.)	Пригласить (perf.) - приглашать (imp.)
Пить (imp.) - выпить (perf.)	Приготовить (perf.) - готовить (imp.)
Планировать (imp.) - запланировать (perf.)	Приезжать (imp.) - приехать (perf.)
Побежать (perf.)	Приехать (perf.) - приезжать (imp.)
Побить(ся) (perf.) - бить(ся) (imp.)	Прийти (perf.) - приходить (imp.)
Повесить (perf.) - вешать (imp.)	Приказывать (imp.) - приказывать (perf.)
Повторить (perf.) - повторять (imp.)	Прилетать (imp.) - прилететь (perf.)
Повышаться(ся) (imp.) - повыситься(ся) (perf.)	Прилететь (perf.) - прилететь (imp.)
Поговорить (perf.) - говорить (imp.)	Принадлежать (imp.)
Погулять (perf.) - гулять (imp.)	Принести (perf.) - принести (imp.)
Подарить (perf.) - дарить (imp.)	Присасывать (perf.) - присасывать (imp.)
Подготовить(ся) (perf.) - готовить(ся) (imp.)	Приходить (imp.) - прийти (perf.)
Подниматься(ся) (imp.) - подниматься(ся) (perf.)	Причесаться(ся) (perf.) - причесываться(ся) (imp.)

Причёсывать(ся) (*imp.*) - причеса́ть(ся) (*perf.*)  
Пробежа́ть (*perf.*) - пробега́ть (*imp.*)  
Проводи́ть (*perf.*) - провожа́ть (*imp.*)  
Продолжа́ть(ся) (*imp.*) - продо́лжить(ся) (*perf.*)  
Проезжáть (*imp.*) - проéхать (*perf.*)  
Проéхать (*perf.*) - проезжáть (*imp.*)  
Пройти́ (*perf.*) - проходи́ть (*imp.*)  
Проси́ть (*imp.*) - попроси́ть (*perf.*)  
Проходи́ть (*imp.*) - пройти́ (*perf.*)  
Путешество́вать (*imp.*)  
Рáдоваться (*imp.*) - обра́довать(ся) (*perf.*)  
Разговáривать (*imp.*)  
Раздевáться (*imp.*) - раздéть(ся) (*perf.*)  
Распоряжáться (*imp.*) - распоряди́ться (*perf.*)  
Рассказáть (*perf.*) - расскáзывать (*imp.*)  
Расскáзывать (*imp.*) - рассказáть (*perf.*)  
Расставáться (*imp.*) - расстáться (*perf.*)  
Расстáться (*perf.*) - расставáться (*imp.*)  
Расстрáивать(*ся*) (*imp.*) - расстрóить(*ся*) (*perf.*)  
Растí (*imp.*) - вырасти (*perf.*)  
Рекомендо́вать (*imp., perf.*)  
Реши́ть (*perf.*) - решáть (*imp.*)  
Риско́вать (*imp.*) - рискнúть (*perf.*)  
Рисо́вать (*imp.*) - нарисо́вать (*perf.*)  
Роди́ть(ся) (*perf.*)  
Руководи́ть (*imp.*)  
Сади́ться (*imp.*) - сесть (*perf.*)  
Сажа́ть (*imp.*) - посади́ть (*perf.*)  
Сбы́ться (*perf.*) - сбыва́ться (*imp.*)  
Сде́лать (*perf.*) - дéлать (*imp.*)  
Сердíться (*imp.*) - рассердíться (*perf.*)  
Сесть (*perf.*) - сади́ться (*imp.*)  
Сидéть (*imp.*)  
Сказáть (*perf.*) - говори́ть (*imp.*)  
Слúшать (*imp.*) - послуша́ть (*perf.*)  
Слы́шать (*imp.*) - услы́шать (*perf.*)  
Смеяться (*imp.*)  
Смотрéть (*imp.*) - посмотрéть (*perf.*)  
Смочь (*perf.*) - мочь (*imp.*)  
Соблюда́ть (*imp.*) - соблюсти́ (*perf.*)  
Совéтовать(*ся*) (*imp.*) - посовéтовать(*ся*) (*perf.*)  
Согласи́ться (*perf.*) - соглаша́ться (*imp.*)  
Сомнева́ться (*imp.*)  
Сообщáть (*imp.*) - сообши́ть (*perf.*)  
Спóрить (*imp.*) - поспóрить (*perf.*)  
Спраšíвать (*imp.*) - спроси́ть (*perf.*)  
Спроси́ть (*perf.*) - спраšíвать (*imp.*)  
Спуска́ться (*imp.*) - спустíться (*perf.*)  
Спустíться (*perf.*) - спуска́ться (*imp.*)  
Ссóриться (*imp.*) - поссóриться (*perf.*)  
Стáвить (*imp.*) - постáвить (*perf.*)  
Станови́ться (*imp.*) - стать (*perf.*)  
Стать (*perf.*) - станови́ться (*imp.*)  
Стóить (*imp.*)  
Стоя́ть (*imp.*)  
Стремíться (*imp.*)  
Стыдíться (*imp.*)  
Считáть (*imp.*)  
Торговáть (*imp.*)  
Трéбовать (*imp.*) - потрéбовать (*perf.*)  
Тренировáться (*imp.*)  
Убíть (*perf.*) - убива́ться (*imp.*)

Увели́чивать(ся) (*imp.*) - увели́чить(ся) (*perf.*)  
Увýдеть (*perf.*) - вýдеть (*imp.*)  
Увлékáться (*imp.*) - увлéчся (*perf.*)  
Удивля́ться (*imp.*) - удиви́ться (*perf.*)  
Уезжáть (*imp.*) - уéхать (*perf.*)  
Уéхать (*perf.*) - уезжáть (*imp.*)  
Узнавáться (*imp.*) - узна́ться (*perf.*)  
Узнáться (*perf.*) - узнавáться (*imp.*)  
Уйтí (*perf.*) - уходи́ться (*imp.*)  
Улыба́ться (*imp.*) - улыбнúться (*perf.*)  
Уменьшáться (*imp.*) - умéньшиться (*perf.*)  
Умéть (*imp.*)  
Умыва́ться (*imp.*) - умыть(ся) (*perf.*)  
Умыть(ся) (*perf.*) - умыва́ться (*imp.*)  
Упа́сть (*perf.*) - пáдаться (*imp.*)  
Управля́ться (*imp.*)  
Услы́шать (*perf.*) - слы́шать (*imp.*)  
Уста́ть (*perf.*) - уставáться (*imp.*)  
Уходи́ться (*imp.*) - уйтí (*perf.*)  
Учить(ся) (*imp.*) - научи́ться (*perf.*)  
Ходи́ться (*imp.*)  
Хотéть (*imp.*) - захотéться (*perf.*)  
Хотéться (*imp.*) - захотéться (*perf.*)  
Целовáться (*imp.*) - поцеловáться (*perf.*)  
Читáться (*imp.*) - прочитáться (*perf.*)  
Чисти́ться (*imp.*) - почíстить (*perf.*)  
Чувство́ваться (*imp.*) - почúвствовать (*perf.*)  
Шить (*imp.*) - сшить (*perf.*)  
Явлáться (*imp.*) - яви́ться (*perf.*)

## Verbs of motion

imperfective	imperfective	imperfective	perfective
бежать <i>to run</i>	бего́тъ	прибега́ть	прибежа́ть <i>to arrive running</i>
везти <i>to carry (by transport)</i>	вози́ть	привози́ть	привезти́ <i>to carry in (by transport)</i>
вести <i>to lead</i>	води́ть	приводи́ть	привести́ <i>to lead in</i>
éхать <i>to go (by transport)</i>	е́здить	приезжáть	приéхать <i>to arrive (by transport)</i>
идти <i>to go on foot</i>	ходи́ть	приходити́	прийтí <i>to arrive by foot</i>
лететь <i>to fly</i>	лета́ть	прилета́ть	прилетéть <i>to fly in</i>
нести <i>to carry on foot</i>	носи́ть	приноси́ть	принести́ <i>to carry in</i>
плыть <i>to swim, navigate</i>	плáывать	приплыва́ть	приплýть <i>to arrive by water</i>

## Verbs of motion with prefixes. Aspect pairs.

в / во – coming in		вы – going out		при – arrival	
imperfective	perfective	imperfective	perfective	imperfective	perfective
вбега́ть	вбежа́ть	выбега́ть	выбежа́ть	прибега́ть	прибежа́ть
ввози́ть	ввезти́	вывози́ть	вывезти	привози́ть	привезти́
вводи́ть	ввести	выводи́ть	вывести	приводи́ть	привести
въезжáть	въéхать	выезжáть	выйехать	приезжáть	приéхать
входити́	войти́	выходи́ть	выйти	приходити́	прийтí
вляети́	влетéть	вылета́ть	вылете́ть	прилета́ть	прилетéТЬ
вноси́ть	внестi	выноси́ть	вынести	приноси́ть	принести́
вплыва́ть	вплыть	выплыва́ть	выплыть	приплыва́ть	приплýть

у – departure		до – reaching		под – approaching	
imperfective	perfective	imperfective	perfective	imperfective	perfective
убега́ть	убежа́ть	добега́ть	добежа́ть	подбега́ть	подбежа́ть
увози́ть	увезти́	довози́ть	довезти	подвози́ть	подвезти́
уводи́ть	увестi	доводи́ть	довестi	подводи́ть	подвестi
уезжáть	уеха́ть	доезжáть	доéхать	подъезжáть	подъéхать
уходи́ть	уйти́	доходи́ть	дойти	подходи́ть	подйти
улета́ть	улетéТЬ	долета́ТЬ	долетéТЬ	подлета́ТЬ	подлетéТЬ
уноси́ть	унести́	доноси́ТЬ	донести	подноси́ТЬ	поднести
уплыва́ть	уплыть	доплыváТЬ	доплыть	подплыва́ТЬ	подплыть

от – going away from		пере – crossing, changing places		про – crossed, going past, going through	
imperfective	perfective	imperfective	perfective	imperfective	perfective
отбegáть	отбежа́ть	перебegáТЬ	перебежа́ТЬ	пробéгать	пробежа́ТЬ
отвози́ть	отвезти́	перевози́ТЬ	перевезти	проводи́ТЬ	проводи́ТЬ
отводи́ть	отвестi	переводи́ТЬ	перевестi	проводи́ТЬ	проводи́ТЬ
отъезжáть	отъéхать	перееzжáТЬ	переéхать	проезжáТЬ	проéхать
отходить	отойти́	переходити́ТЬ	перейти	проходити́ТЬ	пройти
отлета́ть	отлетéТЬ	перелета́ТЬ	перелетéТЬ	пролета́ТЬ	пролетéТЬ
относи́ть	отнести́	переноси́ТЬ	перенести	проноси́ТЬ	пронести
отплыва́ть	отплыть	переплыváТЬ	переплыть	проплыváТЬ	проплыть

за – going behind or making a detour		об / обо – going round	
imperfective	perfective	imperfective	perfective
забега́ть	забежа́ть	обега́ТЬ	обежа́ТЬ
завози́ть	завезти́	обвози́ТЬ	обвезти
заводи́ть	завестi	обводи́ТЬ	обвестi
заезжáть	заéхать	объезжáТЬ	объéхать
заходи́ть	зайти́	обходи́ТЬ	обойти
запета́ть	запетéТЬ	облета́ТЬ	облетéТЬ
заноси́ть	занести	обноси́ТЬ	обнести
заплыва́ть	заплыть		

заводи́ть / завестi машину *to start up a car*

## Conjugations

<b>бéгать</b> <i>to run</i>	<b>бежáть</b> <i>to run</i>	<b>берéчь (imp)</b> <i>to keep</i>	<b>брать (imp)</b> <i>to take</i>	<b>быть (imp)</b> <i>to be</i>	<b>везти́ (imp)</b> <i>to transport</i>
бéгал, бéгала	бежáл, бежáла	берéг, береглá	брал, бралá	был, была	вёз, везлá
<b>я бéгаю</b>	<b>я бегú</b>	<b>я берегу́</b>	<b>я беру́</b>	<b>я буду́</b>	<b>я везу́</b>
ты бéгаешь	ты бежíшь	ты бережéшь	ты берёшь	ты будéшь	ты везёшь
он бéгает	он бежít	он бережёт	он берёт	он будéт	он везёт
мы бéгаem	мы бежíм	мы бережём	мы берём	мы будéм	мы везём
вы бéгаete	вы бежíте	вы бережёte	вы берёte	вы будéte	вы везёte
они бéгают	они бегúт	они берегут	они берут	они будут	они везут
<b>future</b>					
<b>вернúться (perf)</b> <i>to return</i>	<b>вестí</b> <i>to lead, drive</i>	<b>видеть (imp)</b> <i>to see</i>	<b>взять (perf)</b> <i>to take</i>	<b>водить</b> <i>to bring, drive</i>	<b>возить</b> <i>to transport</i>
вернúлся, -лась	вёл, вела	видел, видела	взял, взяла	водил, водила	возил, возила
<b>я вернúсь</b>	<b>я ведú</b>	<b>я вижу</b>	<b>я возьму́</b>	<b>я вожу́</b>	<b>я вожу́</b>
ты вернёshся	ты ведéшь	ты видишь	ты возьмёshь	ты вóдишь	ты вóзишь
он вернёtsя	он ведёт	он видит	он возьмёт	он вóдит	он вóзит
мы вернёmsя	мы ведём	мы видим	мы возьмём	мы вóдим	мы вóзим
вы вернёtese	вы ведéte	вы видите	вы возьмёte	вы вódите	вы вózите
они вернóутся	они ведут	они видят	они возьмут	они вódят	они вózят
<b>вставáть (imp)</b> <i>to get up</i>	<b>встать (perf)</b> <i>to get up</i>	<b>давáть (imp)</b> <i>to give</i>	<b>дать (perf)</b> <i>to give</i>	<b>éздить</b> <i>to go</i>	<b>есть (imp)</b> <i>to eat</i>
вставáл, вставála	встал, встála	давáл, давála	дал, далá	éздил, éздила	ел, éла
<b>я встаю́</b>	<b>я встáну</b>	<b>я даю́</b>	<b>я дам</b>	<b>я éзжу</b>	<b>я ем</b>
ты встаёshь	ты встáнешь	ты даёshь	ты дашь	ты éздишь	ты ешишь
он встаёт	он встáнет	он даёт	он даст	он éзdit	он ест
мы встаём	мы встáнем	мы даём	мы дадíм	мы éзdim	мы едíм
вы встаёte	вы встáнете	вы даёte	вы дадíte	вы éзditе	вы едíte
они встаю́t	они встáнут	они даю́t	они дадут	они éзdyt	они едят
<b>éхать</b> <i>to go</i>	<b>ждать (imp)</b> <i>to wait for</i>	<b>живь (imp)</b> <i>to live</i>	<b>звать (imp)</b> <i>to call</i>	<b>идти́</b> <i>to go</i>	<b>иметь (imp)</b> <i>to possess</i>
éхал, éхала	ждал, ждалá	жил, жилá	звал, звалá	шёл, шла	имél, имéla
<b>я éду</b>	<b>я жду</b>	<b>я живу́</b>	<b>я зову́</b>	<b>я идú</b>	<b>я имéю</b>
ты éдeshь	ты ждёshь	ты живёshь	ты зовёshь	ты идёshь	ты имéeshь
он éдет	он ждёт	он живёт	он зовёт	он идёт	он имéet
мы éдем	мы ждём	мы живём	мы зовём	мы идём	мы имéem
вы édetе	вы ждёte	вы живёte	вы зовёte	вы идёte	вы имéete
они éдут	они ждут	они живут	они зовут	они идут	они имéют
<b>искáть (imp)</b> <i>to look for</i>	<b>класть (imp)</b> <i>to put</i>	<b>красть (imp)</b> <i>to steal</i>	<b>лежáть (imp)</b> <i>to be lying down</i>	<b>летáть</b> <i>to fly</i>	<b>летéть (imp)</b> <i>to fly</i>
искáл, искála	клáл, клála	крапáл, крапála	лежáл, лежála	летáл, летála	летéл, летéla
<b>я ищу́</b>	<b>я клádú</b>	<b>я крадú</b>	<b>я лежú</b>	<b>я летáю</b>	<b>я лечу́</b>
ты ищeshь	ты кладёshь	ты крадёshь	ты лежíshь	ты летáeshь	ты летíshь
он ищет	он кладёт	он крадёт	он лежít	он летáet	он летít
мы ищем	мы кладём	мы крадём	мы лежím	мы летáem	мы летím
вы ищете	вы кладёte	вы крадёte	вы лежíte	вы летáete	вы летíte
они ищут	они кладут	они крадут	они лежát	они летáют	они летát
<b>лечь (perf)</b> <i>to lie down</i>	<b>любíть (imp)</b> <i>to love</i>	<b>мочь (imp)</b> <i>to be able to</i>	<b>мыть (imp)</b> <i>to wash</i>	<b>надéяться (imp)</b> <i>to hope</i>	<b>начáть (perf)</b> <i>to begin</i>
лёг, леглá	любíл, любíla	мог, моглá	мыл, мыла	надéялся, надéялась	начáл, началá
<b>я лáгу</b>	<b>я люблó</b>	<b>я могу́</b>	<b>я мóю</b>	<b>я надéюсь</b>	<b>я начнú</b>
ты лáжeshь	ты любíshь	ты мókешь	ты мóешь	ты надéешься	ты начнёshь
он лáжет	он любít	он мóжет	он мóет	он надéется	он начнёт
мы лáжем	мы любím	мы мóжем	мы мóем	мы надéемся	мы начнём
вы лáжете	вы любíte	вы мóжete	вы мóете	вы надéетесь	вы начнёte
они лáгут	они любят	они мóгут	они мóют	они надéются	они начнóут

imp –imperfective  
perf – perfective

❖ All verbs of motion without a prefix are imperfective.

<b>нести́</b> <i>to carry</i> нёс, несла я несú ты несёшь он несёт мы несём вы несёте они несут	<b>носить (imp)</b> <i>to carry</i> носил, носила я ношу́ ты носишь он носит мы носим вы носите они носят	<b>отвéтить (perf)</b> <i>to reply</i> отвéтил, -ла я отвéчу ты отвéтишь он отвéтит мы отвéтим вы отвéтите они отвéтят	<b>откры́ть (perf)</b> <i>to open</i> откры́л, открыла я откróю ты откróешь он откróет мы откróем вы откróете они откróют	<b>петь (imp)</b> <i>to sing</i> пел, пёла я пою́ ты поёшь он поёт мы поём вы поёте они пою́т	<b>писа́ть (imp)</b> <i>to write</i> писал, писала я пишу́ ты пишешь он пишет мы пишем вы пишите они пишут
<b>пить (imp)</b> <i>to drink</i> пил, пилá я пью ты пьёшь он пьёт мы пьём вы пьёте они пьют	<b>плáвать (imp)</b> <i>to swim</i> плáвал, плáвала я плáваю ты плáваешь он плáвает мы плáваем вы плáваете они плáвают	<b>плáкать</b> <i>to cry</i> плáкал, плáкала я плáчу ты плáчешь он плáчет мы плáчем вы плáчете они плáчат	<b>платíть (imp)</b> <i>to pay</i> платíл, платíла я плачу́ ты плати́шь он плати́т мы плати́м вы плати́те они плати́ят	<b>плы́ть</b> <i>to swim</i> плы́л, плы́ла я плыву́ ты плыве́шь он плыве́т мы плыве́м вы плыве́те они плыву́т	<b>познакóмиться (perf)</b> <i>to make the acquaintance</i> –знакомился, –лась я познакóмлюсь ты познакóмишься он познакóмится мы познакóмимся вы познакóмитесь они познакóмятся
<b>показáть (perf)</b> <i>to show</i> показáл, показáла я покажу́ ты покажéшь он покажéт мы покажéм вы покажéте они покажут	<b>положíть (perf)</b> <i>to put</i> положíл, положíла я положу́ ты положи́шь он положи́т мы положи́м вы положи́те они положат	<b>помогáть (imp)</b> <i>to help</i> помогáл, помогáла я помогáю ты помогáешь он помогáет мы помогáем вы помогáете они помогают	<b>помо́чь (perf)</b> <i>to help</i> помо́г, помогá я помогу́ ты помо́жешь он помо́жет мы помо́жем вы помо́жете они помогут	<b>понять (perf)</b> <i>to understand</i> поня́л, поня́ла я пойму́ ты поймёшь он поймёт мы поймём вы поймёте они поймут	<b>попа́сть (perf)</b> <i>to fall, arrive by chance</i> попа́л, попа́ла я попаду́ ты попадёшь он попадёт мы попадём вы попадёте они попадут
<b>посла́ть (perf)</b> <i>to send</i> посла́л, послáла я поши́ю ты поши́шь он поши́ёт мы поши́ём вы поши́ёте они поши́ют	<b>привы́кнуть (perf)</b> <i>to get used to</i> привы́к, привы́кла я привы́кну ты привы́кнешь он привы́кнет мы привы́кнем вы привы́кнете они привы́кнут	<b>принять (perf)</b> <i>to receive, to take</i> приня́л, принялá я приму́ ты прыме́шь он прыме́т мы прыме́м вы прыме́те они прымут	<b>проси́ть (imp)</b> <i>to request</i> проси́л, проси́ла я прошу́ ты проши́шь он проши́т мы проши́м вы проши́те они проши́ят	<b>рисова́ть (imp)</b> <i>to draw</i> рисовáл, рисовала я рису́ю ты рису́ешь он рису́ет мы рису́ем вы рису́ете они рису́ют	<b>сесть (perf)</b> <i>to sit down</i> сел, сёла я сяду́ ты сяде́шь он сяде́т мы сяде́м вы сяде́те они сядут
<b>сидéть (imp)</b> <i>to be sitting</i> сидéл, сидéла я сижу́ ты сидíшь он сидíт мы сидíм вы сидíте они сидíт	<b>сказáть (perf)</b> <i>to say</i> сказáл, сказáла я скажу́ ты скажéшь он скажéт мы скажéм вы скажéте они скажут	<b>смеяться</b> <i>to laugh</i> смея́лся, смея́лась я смею́сь ты смеёшься он смеётся мы смеёмся вы смеётесь они смеются	<b>снять (perf)</b> <i>to take off</i> сня́л, сня́ла я сниму́ ты сниме́шь он сниме́т мы сниме́м вы сниме́те они снимут	<b>спать (imp)</b> <i>to sleep</i> спал, спалá я сплю ты спи́шь он спи́т мы спи́м вы спи́те они спят	<b>спроси́ть (perf)</b> <i>to ask (a question)</i> спроси́л, -ла я спрошу́ ты спроши́шь он спроши́т мы спроши́м вы спроши́те они спроши́т
<b>сто́ять</b> <i>to stay</i> сто́йл, стоя́ла я сто́ю ты сто́ишь он сто́ит мы сто́им вы сто́ите они сто́ят	<b>умéТЬ (imp)</b> <i>to be able to do</i> умéл, умёла я умёю ты умёшь он умёет мы умёем вы умёете они умёют	<b>умерéть (perf)</b> <i>to die</i> умер, умерла я умрú ты умрёшь он умрёт мы умрём вы умрёте они умрут	<b>упа́сть (perf)</b> <i>to fall</i> упа́л, упа́ла я упаду́ ты упадёшь он упадёт мы упадём вы упадёте они упадут	<b>ходíть</b> <i>to go</i> ходил, ходи́ла я хожу́ ты ходи́шь он ходи́т мы ходи́м вы ходи́те они ходят	<b>хотéть (imp)</b> <i>to want</i> хотéл, хотéла я хочу́ ты хоче́шь он хоче́т мы хотíм вы хотите они хотят

<b>А</b>	
А	152
<b>Б</b>	
Без	26
Более	100
Бы	160, 162
<b>В</b>	
В или на ?	49
Везти - возить	74
Век	137
Вести - водить	74
Весь, вся, всё, все	108, 142, 171
Винительный падеж (Accusative)	36, 38, 54, 70, 74, 76, 116, 136, 142
Во время	142
Возраст (Age)	30
Вокруг	26
Времена года	136
Всякий	110
<b>Г</b>	
Год	137
<b>Д</b>	
Дата	118, 140
Дательный падеж (Dative)	28, 30, 32, 34, 70, 76, 116, 136, 148, 150
Для	26
Дни недели	136
До	142
Должен, должна, должно, должны	146
<b>Е</b>	
Если	160
Если бы	160
Есть	128, 130, 132
Ехать - идти	70
Ехать - ездить	72, 74
<b>З</b>	
За	42, 142
<b>И</b>	
И	152
Идти - ехать	70
Идти - ходить	72, 74
Из	24, 54
Из или с ?	54
Иметь	128
Имперфектив - перфектив	58, 60, 64, 66, 68, 76, 78, 81
Интонация	126
<b>К</b>	
К	34
Каждый	110

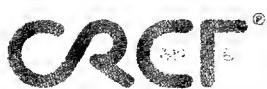
Как	94, 124, 154
Как долго ?	96, 120
Как часто ?	96
Какой, какая, какое, какие	88, 124, 154
Когда	96, 124, 136, 137, 140, 142, 154, 166
Когда-нибудь	114
Когда-то	114
Количество	116, 120
Который, которая, которое, которые	156
Кроме	26
Кто	124, 154
Кто-нибудь	114
Кто-то	114
<b>Л</b>	
Лежать - лясть - положить	80, 81
Лететь - летать	72, 74
Ли	154, 166
Любой	110
<b>М</b>	
Мало	120
Между	42
Менее	100
Месяцы	137
Много	94, 120
Можно	144
<b>Н</b>	
На	49, 142
На или в ?	49
Над	42
Надо	144, 164
Назад	142
Налево или слева ?	56, 96
Напротив	26
Недалеко от	26
Недели	140
Нельзя	144
Несколько	120
Нести - носить	74
Нигде	112
Никогда	112
Никто	112
Никуда	112
Ничего	112
Но	152
Нужен, нужна, нужно, нужны	144, 148
<b>О</b>	
О (об, обо)	52
Один, одна, одно, одни	116
Одушевленные - неодушевленные существительные (animate - inanimate nouns)	36, 38
Около	26
От	24

От...до	26
Откуда	54, 124
Очень	94
<b>П</b>	
Перед	42
Плыть - плавать	72, 74
По	34
Под	42
Потому что	158
После	142
Почему	124, 154
Поэтому	158
Предложный падеж (Prepositional)	48, 49, 52, 54, 70, 116, 137, 140
<b>Р</b>	
Родительный падеж (Genitive)	20, 22, 24, 26, 54, 76, 116, 120, 128, 130, 134, 142
Рядом с	42
<b>С</b>	
С	40, 44, 46, 142
С...до	142
Самый, самая, самое, самые	102
Свой, своя, своё, свои	106, 172
Себя, себе, с собой, о себе	106
Сидеть - сажать - посадить	80, 81
Сколько	94, 120, 124, 142, 154, 166
Слева или налево ?	56, 96
Стоять - ставить - поставить	80, 81
<b>Т</b>	
Творительный падеж (Instrumental)	40, 42, 44, 46, 84, 116, 122
Тот, та, то, те	104
<b>У</b>	
У	24, 26
<b>Ч</b>	
Чей, чья, чьё, чьи	14, 124, 154, 171
Через	142
Что	124, 154, 164, 166
Что и чтобы	164
Чтобы + инфинитив	158
Чтобы + past	158, 164, 166
Что-нибудь	114
Что-то	114
<b>Э</b>	
Этот, эта, это, эти	104

**Centre for French and Russian Studies**

# **Living Russian Grammar Key**

**ELEMENTARY  
INTERMEDIATE**



# Unit 1

pages 6-7

## Nouns and gender

1

**Masculine** : город, журнал, стол, телефон, стул, чай, карандаш, словарь, врач, институт, музей, мальчик, друг, случай.

**Feminine** : подруга, девочка, работа, ручка, площадь, тетрадь, газета, машина, конференция.

**Neuter** : окно, письмо, пальто, кольцо, вино, упражнение, предложение, собрание, полотенце.

2

- 1 - друг (брать, муж).
- 2 - журнал.
- 3 - жена, сестра.
- 4 - друг, подруга.
- 5 - письмо.
- 6 - муж, брат.
- 7 - подруга, (сестра, жена).

4

папа  
словарь  
девушка  
Кремль  
осень

автобусы  
рестораны  
магазины  
машины  
аптеки

гостиницы  
больницы  
вокзалы  
станции  
музеи

3

страпа	фильм	гостиница
парк	диск	дело
билет	комната	письмо
улица	подруга	кольцо
машина	ключ	документ
клуб	словарь	квартира

4

- 1 - Нет, это не гостиницы, это институты.
- 2 - Нет, это не школы, это университеты.
- 3 - Нет, это не ручки, это карандаши.
- 4 - Нет, это не сестры, это подруги.
- 5 - Нет, это не компьютеры, это телевизоры.
- 6 - Нет, это не письма, это документы.

pages 10-11

## Nouns singular and plural

1

друг	человек	адрес
город	ребёнок	-
-	вечер	-
пасспорт	дом	поезд
цветок	сын	-
-	глаз	-

2

деньги  
часы  
ножницы  
очки  
духи

3

апельсины	-	тарелки
-	ножи	бутылки
языки	-	-
-	-	-
вилики	-	встречи

4

профессора подруги братья

# Unit 1

pages 8-9

## Nouns singular and plural

1

рестораны	подруги	решения
журналы	машины	государства
телефоны	программы	кольца
чемоданы	квартиры	дела
словари	встречи	предложения
офисы	проблемы	письма
банки	компании	здания
знаки	ночи	места

2

площади  
здания

офисы  
банки

сыновья	дочери	мальчики
цвета	учителя	секретари
-	-	мужчины
дети	люди	соки
поезда	машины	самолёты
цветы	деревья	розы
сёстры	-	-
девочки	-	друзья
ключи	стулья	времена

## Unit 4

pages 14-15

### Possessives in the nominative

1

- 1 - мой, моя
- 2 - ваш, ваш
- 3 - твой, твоя
- 4 - наш, наша, наша
- 5 - твой, мой
- 6 - ваша, моя
- 7 - мой
- 8 - ваши, мои (наши)

2

- 1 - Нет, это не мой дом.
- 2 - Нет, это не моя дочь.
- 3 - Нет, это не наша соседка.
- 4 - Нет, это не твой билет.
- 5 - Нет, это не наша проблема.

3

- 1 - Нет, это не моя подруга.
- 2 - Нет, это не наша (моя) машина.
- 3 - Нет, это не моя ручка.
- 4 - Нет, это не мои родители.

pages 16-17

### Possessives in the nominative

4

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 - он  | 6 - моё |
| 2 - ты  | 7 - мои |
| 3 - мы  | 8 - мои |
| 4 - он  | 9 - моя |
| 5 - они |         |
- 
- |                 |         |
|-----------------|---------|
| 1 - его         | 6 - моё |
| 2 - ей          | 7 - мои |
| 3 - нам, с ними | 8 - мои |
| 4 - с нами      | 9 - моя |
| 5 - тебя        |         |
| 6 - о ней       |         |
| 7 - вас         |         |
| 8 - с ним       |         |
- 
- |  |   |
|--|---|
| 1 - Чьи это коллеги?                   | 6 - Чей друг хорошо говорит по-английски? |
| 2 - Чей отец работает в этой компании? | 7 - Чьи студенты хорошо сдали экзамен?    |
| 3 - Чей директор сейчас на встрече?    | 8 - Чьи это друзья?                       |
| 4 - Чей это офис?                      | 9 - Чей план очень интересный?            |

## Unit 8

pages 20-21

### The genitive (1)

1

- 1 - Пушкина
- 2 - сестры
- 3 - друга
- 4 - Марии и Игоря
- 5 - Джона
- 6 - дочери и сына

2

- 1 - Нет, не наша (не моя). Это дача моего дедушки.
- 2 - Нет, не моя. Это фирма моей жены.
- 3 - Нет, не мой. Это дом моей знакомой.
- 4 - Нет, не его. Это машина его старшей сестры.
- 5 - Нет, не мой. Это телефон моего офиса.

3

- 1 - Да, он директор фирмы.
- 2 - Да, он первый секретарь посольства.
- 3 - Да, я студент исторического факультета университета.
- 4 - Да, он артист театра.
- 5 - Да, он дирижёр оркестра.
- 6 - Да, он владелец компании.

4

- 1 - пакет молока
- 2 - порцию шашлыка
- 3 - минеральной воды, холодного пива
- 4 - чашку горячего чая; стакан апельсинового сока
- 5 - пачку масла; бутылку кваса

2

- 1 - котлет, пельменей, устриц, маринованных грибов
- 2 - огурцов, помидоров
- 3 - цветов, роз, ландышей, тюльпанов
- 4 - груш, апельсинов, бананов
- 5 - ягод, овощей, фруктов .
- 6 - конфет, сигарет

3

- 1 - французских импрессионистов
- 2 - современных американских писателей
- 4 - многих известных киноактрис
- 5 - европейских государств
- 6 - русских народных писсеи
- 7 - национальных традиций народов Севера

4

- 1 - Нет зубов
- 2 - Нет усов
- 3 - Нет пальцев
- 4 - Нет глаз
- 5 - Нет ушей
- 6 - Нет рук

## Unit 8

pages 24-25

### The genitive (3) and the prepositions

1

- 1 - у друзей на дне рождения
- 2 - на даче у старшей сестры
- 3 - в деревне у родителей
- 4 - дома у нашего коллеги

2

- 1 - у старшего брата
- 2 - у Пушкина
- 3 - у родителей
- 4 - у артистов, политиков, учёных, рок-музыкантов

3

- 1 - Я получил подарок от друзей.
- 2 - Я узнал новую информацию от коллег.
- 3 - Я услышал новость от друга.
- 4 - Я часто получаю письма от друзей.

## Unit 7

pages 22-23

### The genitive (2)

1

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| 1 - 12 месяцев | 2 - 60 секунд         |
| 3 - 7 дись     | 4 - много друзей      |
| 5 - 7 вокзалов | 6 - 6 языков          |
| 7 - 5 дней     | 8 - очень много звезд |

- 4**
- 1 - Мы прислали от сотрудника из Парижа.
  - 2 - от сестры с работы.
  - 3 - от знакомого из Петербурга.
  - 4 - от подруги с новой квартиры.
  - 5 - от Андрея с Мальты.
  - 6 - от Пьетро из Италии.
  - 7 - от Игоря из клуба.

pages 26-27

### The genitive (3) and the prepositions

- 1**
- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| 1 - без молока   | 5 - без сахара       |
| 2 - без перевода | 6 - кроме апельсинов |
| 3 - кроме Ольги  | 7 - без лимона       |
| 4 - кроме вас    | 8 - для Ани          |

- 2**
- 1 - Исторический музей находится около Кремля.
  - 2 - Большой театр находится недалеко от Красной площади.
  - 4 - Ресторан «Прага» находится недалеко от станции метро «Арбатская».
  - 5 - Мы обычно встречаемся у метро.
  - 6 - Памятник Пушкину находится напротив Тверского бульвара.

- 3**
- 1 - от Москвы до Парижа
  - 2 - от Москвы до Брюсселя
  - 3 - от Парижа до Лондона

## Unit 9

pages 28-29

### The dative (1)

- 1**
- 1 - Кому ты купил этот словарь?
  - 2 - Кому она показала проект?
  - 3 - Кому вы сказали это?
  - 4 - Кому вы объясняете задания?
  - 5 - Кому он звонит?
  - 6 - Кому вы послали этот факс?
  - 7 - Кому они подарили картину?

- 2**
- 1 - Я рассказываю историю ребенку.
  - 2 - Я покупаю подарок жене.
  - 3 - Я даю информацию клиенту.
  - 4 - Я пишу письмо Наташе.
  - 5 - Я объясняю задание сотруднику.
  - 6 - Я дам совет подруге.
  - 7 - Я предложу сок гостю.

- 3**
- |             |            |
|-------------|------------|
| 1 - маме    | 4 - лочери |
| 2 - папе    | 5 - сыну   |
| 3 - бабушке |            |

- 4**
- 1 - иностранному журналисту
  - 2 - нашему новому сотруднику
  - 3 - вашим канадским партнёрам
  - 4 - моей хорошей знакомой
  - 5 - Я помог найти квартиру нашим старым клиентам.

pages 30-31

### The dative (1)

- 1**
- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1 - Ему 7 лет.  | 4 - Ей 100 лет.  |
| 2 - Ей 54 года. | 5 - Ему 300 лет. |
| 3 - Им 11 лет.  | 6 - Мне ...      |

- 3**
- объяснить, объясню, купить, купить, советую, скажи, поможешь

- 4**
- 1 - Она сму нравится. Ему нравится говорить сней.
  - 2 - Нам нравятся выставки. Нам нравитсяходить на выставки.
  - 3 - Мне нравится классическая музыка. Мне нравится слушать классическую музыку.
  - 4 - Ему нравятся фотографии. Ему нравится фотографировать.
  - 5 - Ей нравятся сувениры. Ей нравится покупать (дарить) сувениры.

## Unit 10

pages 32-33

### The dative (2)

1

- 1 - вашим друзьям      4 - дипломатам  
2 - зрителям      5 - мне  
3 - моим родителям

2

- 1 - твоим коллегам      4 - пам  
2 - вашим партнёрам      5 - подаркам  
3 - новым людям

3

- 1 - женщинам  
2 - вам  
3 - современному человеку. Современному человеку необходимо знать...  
4 - современной молодёжи  
5 - родителям

pages 34-35

### The dative (2)

1

- 1 - к экзамену  
2 - к музыке  
3 - к политикам  
4 - к трём апельсинам

## Unit 11

pages 36-37

### The accusative (direct object)

2

- 1 - письмо  
2 - музыку  
3 - хлеб  
4 - друга и подругу  
5 - дом

3

- 1 - хлеб, сыр, рыбу, молоко, соль  
2 - Я ем джем, ветчину, йогурт.

3 - Я пью сок, кофе, чай, молоко, воду.

4 - друга, коллегу, папу, Сергея

5 - литературу, экономику, физику, менеджмент

6 - Я жду профессора, Нину, Бергмана, посла.

4

- 1 - дачу      4 - Андрея  
2 - соседку      5 - сотрудника  
3 - вино, сок и воду      6 - приглашение

pages 38-39

### The accusative (direct object)

1

- 1 - меня      5 - тебя  
2 - их      6 - вас  
3 - нас      7 - сё  
4 - его

2

- 1 - новую машину  
2 - современное искусство  
3 - сложную проблему  
4 - американские фильмы  
5 - твоих родителей  
6 - твоего брата и твою сестру  
7 - новых преподавателей

3

- 1 - старые фильмы, их  
2 - мою сестру, её  
3 - нашего соседа, его  
4 - хорошего парикмахера  
5 - талантливых молодых актрис  
6 - мои ключи, их

4

Фильм, Свету, её, мелодрамы, их, комедию, английскую комедию, видеокассету.

## Unit 11

pages 40-41

### The instrumental (1)

1

- 1 - карандашом

- 2 - вилкой и ножом  
3 - зубной щеткой и пастой  
4 - мылом, полотенцем  
5 - громким голосом  
6 - глазами, ушами, руками, головой

## Unit 13

pages 44-45

### The instrumental (2)

2

- 1 - с братом и сестрой  
2 - с коллегами  
3 - с семьей  
4 - с подругой  
5 - с русским писателем, с известной актрисой, с популярной певицей  
6 - с моим директором и его секретарём

3

- 1 - с ним                  4 - с тобой  
2 - с ней                  5 - с ними  
3 - с ним                  6 - с вами

pages 42-43

### The instrumental (1)

1

- 1 - с сахаром  
2 - с лимоном  
3 - с соусом  
4 - с майонезом, с маслом  
5 - с хлебом  
6 - с водкой, с коньяком  
7 - с солью

2

- 1 - рядом с магазином  
2 - перед домом  
3 - над диваном  
4 - за дачей  
5 - под креслом  
6 - рядом с дверью  
7 - под кроватью  
8 - между плитой и холодильником

3

- 1 - ключом  
2 - с магазином  
3 - с собакой  
4 - с лимоном, с молоком  
5 - тряпкой  
6 - маслом

- 1 - студентом, кассиром, бухгалтером  
2 - рабочим, мастером, инженером  
3 - секретарём, менеджером, директором фирмы  
4 - сотрудником посольства, работник министерства, министром  
5 - медсестрой, студентка медицинского института, врачом.

3

- 1 - космонавтами, бизнесменами  
2 - актрисами, фотомоделями  
3 - чемпионами  
4 - серьёзными людьми  
5 - интересными  
6 - голубыми, злёными  
7 - фальшивыми  
8 - трудными

pages 46-47

### The instrumental (2)

1

- 1 - с удовольствием  
2 - с сожалением  
3 - с большим интересом  
4 - с трудом

2

- 1 - Это актер с зелеными глазами.  
2 - Это была студентка со светлыми волосами.  
3 - Это был человек с приятным лицом.  
4 - Это женщина с прекрасной фигурой.

3

- 1 - Москва является столицей России.  
2 - Кремль является самой древней частью Москвы.  
3 - Метро является самым удобным видом транспорта.  
4 - Париж является столицей Франции.

4

- 1 - Я доволен (довольна) своими успехами.

- 2 - Я владею двумя (третим...) языками.  
4 - Я (не) умею руководить людьми.  
6 - Я (не) интересуюсь политикой.  
7 - Я горжусь ...

## Unit 14

pages 48-51

### The prepositional (Location)

1

- 1 - Нет, я живу в России.  
2 - в городе  
3 - в университете  
4 - на заводе  
5 - в школе  
6 - на стадионе  
7 - в парке  
8 - в учебнике

2

- 1 - в гараже                          4 - на площади  
2 - в школе                            5 - в санатории  
3 - на диване                        6 - на почте

3

- 1 - в Европе                        4 - на Кубе  
2 - в Африке                        5 - в Альпах и на Кав-  
3 - в Испании                        казе

4

- 1 - в школе                         3 - на работе  
2 - в театре                        4 - на футболе

pages 48-51

### The prepositional (Location)

1

- 1 - в детской больнице  
2 - на важном собрании  
3 - в маленькой квартире, в центре  
4 - в японском ресторане  
5 - на столе, в холодильнике

2

- 1 - в надёжном банке  
2 - в высоком доме

- 3 - на пятом этаже  
4 - на Киевском рынке  
5 - в моей сумке

3

- 1 - в Большом театре  
2 - на западе США  
3 - на Тверском бульваре  
4 - в углу комнаты  
5 - на нашей даче  
6 - в аэропорту

## Unit 15

pages 52-53

### The prepositional case (2).

1

- 1 - о чём?                            4 - о ком?  
2 - о чём?                            5 - о чём?  
3 - о ком?                            6 - о ком?

2

- 1 - о трудной проблеме  
2 - о моей подруге  
3 - о строгой преподавательнице  
4 - о новых клиентах  
5 - о вкусном обеде  
6 - об интересном фильме

3

- 1 - о них                            4 - о ней  
2 - о нём                            5 - о вас  
3 - о ней

4

- 1 - Молодёжные газеты пишут о спорте, о моде, о рок-музыке, о безопасном сексе, оочных клубах, о популярных актёрах.  
2 - Спортивные газеты пишут о спорте, теннисе, футболе, шахматах.  
3 - Женские журналы пишут о моде, семейных проблемах, погоде, о популярных актёрах, о косметике, о проблемах воспитания детей, о медицине.  
4 - Журнал «News week» пишет о политике, о новостях культуры, о медицине.

# Unit 16

pages 54-55

## Movement to and from...

1

- 1 - на работе, в институте, в Париже, в офисе, на выставке, на вокзале, на площади, в Лондоне  
 2 - на работу, в институт, в Париж, в офис, на выставку, на вокзал, на площадь, в Лондон  
 3 - с работы, из института, из Парижа, из офиса, с выставки, с вокзала, с площади, из Лондона

2

- 1 - из Москвы, из Парижа, из Лондона  
 2 - в Москве, в Лондоне, в Париже

3

- 1 - на юг, с юга  
 2 - на концерт, с концерта  
 3 - на встречу, со встречи  
 4 - в ресторан, из ресторана

pages 56-57

## Movement to and from...

1

- 1 - справа, направо  
 2 - здесь, сюда  
 3 - впереди, направо  
 4 - внизу, вниз  
 5 - наверху, наверх  
 6 - сзади, назад  
 7 - там, туда

2

- 2 - в (Большой) театр, в музей..., там  
 3 - на выставке (в галерее, в салоне)

# Unit 17

pages 58-59

## Verbs: tenses and aspects

1

- делать - сделать  
 нравиться - понравиться

понимать - понять

брать - взять

изучать - изучить

давать - дать

спрашивать - спросить

читать - прочитать

ждать - подождать

посыпать - посыпать

переставать - перестать

бросать - бросить

встречаться - встретиться

звонить - позвонить

2

- |       |       |
|-------|-------|
| 1 - f | 5 - f |
| 2 - f | 6 - f |
| 3 - f | 7 - p |
| 4 - p | 8 - f |

3

- |                 |             |                             |
|-----------------|-------------|-----------------------------|
| 2 - покупал     | покупаю     | буду покупать, куплю        |
| 3 - пил         | пью         | буду пить                   |
| 4 - мог         | могу        | смогу                       |
| 5 - рассказывал | рассказываю | буду рассказывать, расскажу |
| 6 - разрешал    | разрешаю    | буду разрешать, разрешу     |
| 7 - опаздывал   | опаздываю   | буду опаздывать, опоздаю    |

# Unit 18

pages 60-61

## The present tense

1

- |         |         |
|---------|---------|
| 1 - я   | 5 - ты  |
| 2 - они | 6 - он  |
| 3 - я   | 7 - мы  |
| 4 - он  | 8 - они |

2

- 1 - работают  
 2 - слушает  
 3 - гуляют  
 4 - знает

- 5 - отдохнешь
- 6 - читаешь
- 7 - понимаете
- 8 - играет

## Unit 20

pages 64-65

3

- 1 - не понимаю
- 2 - читаем
- 3 - учите
- 4 - обедаете
- 5 - курите, не курю
- 6 - слушает
- 7 - работаете, работаю
- 8 - спрашивает
- 9 - разговариваем

### The past tense (2)

1

- A: читали  
звонил  
показывал
- B: приготовили  
выучили  
убрала

2

- 1 - смотрел, посмотрел
- 2 - смотрел, ужинал
- 3 - посмотрел, выключил
- 4 - смотрел
- 5 - посмотрел, позвонил
- 6 - читала
- 7 - читала, думала

4

- отдохнул  
были, гуляли, играли  
сделал, ответил, подготовил  
прочитал, изучил  
работал, отдыхал

## Unit 19

pages 62-63

### The past tense (1)

1

- 1 - делала
- 2 - хотел
- 3 - отдыхал
- 4 - спрашивал
- 5 - видела
- 6 - было

2

- 1 - Где вы работали раньше?
- 2 - Где работала ваша жена?
- 3 - Где она учила русский язык?
- 4 - Опиши были в России?
- 5 - Где жили ваши друзья?

4

- 1 - Он смотрел футбол.
- 2 - Мы смотрели фильм.
- 3 - Он плавал.
- 4 - Она покупала продукты.
- 5 - Они ужинали и танцевали.

5

- Работал, готовил, обсуждали, были, позвонил, пригласила, делал, смотрел, ужинал.

## Unit 21

pages 66-67

### The future

2

- 1 - Когда она тебе позвонит?
- 2 - Когда ты сделашь эту работу?
- 3 - Когда секретарь подготовит документ?
- 4 - Когда вы напишите отчет?
- 5 - Когда вы сообщите нам (это, об этом)?

3

- 1 - Я буду покупать сувениры. Когда я куплю сувениры, я ...
- 2 - Я буду готовить документы. Когда я подготовлю документы, ...
- 3 - Я буду писать доклад. Когда я напишу доклад, ...

4 - Я буду готовить ужин. Когда я приготовлю ужин, ...

5 - Я буду гулять с собакой. Когда я погуляю с собакой, ...

4

Я буду работать. Наша фирма будет заниматься рекламой. Мы будем много работать, поэтому у нас будут не плохие результаты работы. С коллегами я буду много говорить по-русски. Мне будет не трудно говорить по-русски, потому что я буду много заниматься русским языком. Я буду не только говорить с коллегами, но и буду много читать, переводить статьи и смотреть телевизор. Каждый день я буду повторять новые слова. Если у меня будут вопросы, я буду спрашивать моих друзей, и они всегда с удовольствием будут помогать мне.

4 - возьмите, порежьте и добавьте

4

- 1 - не разбудите
- 2 - не забудь
- 3 - не говори
- 4 - не открывай
- 5 - не трогай
- 6 - не звони
- 7 - не покупай

5

- 1 - переведите
- 2 - отвесьте
- 3 - включите
- 4 - не перебивайте

## Unit 23

pages 70-71

### To go

1

- читают, читай(те)  
берут, бери(те)  
купят, купи(те)  
возьмут, возьми(тс)  
переведут, переведи(те)  
говорят, говори(те)  
покупают, покупай(те)  
скажут, скажи(те)  
пишут, пиши(те)  
позвонят, позвони(тс)

- 1 - я
- 2 - мы
- 3 - ты, я
- 4 - они, они
- 5 - он, он
- 6 - ты, я
- 7 - ты, я
- 8 - вы, я.

2

- 1 - позвоните  
2 - входите, раздевайтесь  
3 - покажите  
4 - передайте  
5 - помогите  
6 - закройте  
7 - сделайте, отправьте

- 1 - еду
- 2 - идёт
- 3 - едут
- 4 - идёте, идём, идём
- 5 - идёт, сдёт, сду

3

- 1 - скажите, идите, садитесь, выходите  
2 - обратитесь  
3 - легите

- 1 - на рынок
- 2 - на выставку
- 3 - на балет
- 4 - в Москву
- 5 - на Красную площадь
- 6 - в театр на балет

## Unit 24

pages 72-73

### Verbs of motion (1) without a prefix

1

- 1 - летите, летаю
- 2 - ездить на метро, ходить, еду
- 3 - ездите, еду
- 4 - идёте, ходили

2

- 1 - хожу вечером
- 2 - езжу с мужем (друзьями и т. п.)
- 3 - летаю...
- 4 - мы ходим...
- 5 - ездим...

3

- 1 - ходил (ездил) ...
- 2 - Да, она ходила к врачу.
- 3 - Мы ездили в Петербург.
- 4 - Он ездил туда ...
- 5 - Я ходил на выставку ...
- 6 - Мы ходили в гости ...

pages 74-75

### Verbs of motion (1) without a prefix

3

- 1 - ведёт, неёт
- 2 - нееу
- 3 - нееёшь
- 4 - везёт
- 5 - везёте

4

- 1 - носить
- 2 - вёз
- 3 - несла
- 4 - носите
- 5 - водить

## Unit 25

pages 76-77

### Verbs of motion (2) with a prefix

1

- 1 - пойду
- 2 - поедем

3 - пошёл

4 - пошла

5 - поехали, поехали (пошли)

6 - поехал

7 - пошла

8 - поехал, поехал, поехал

2

- 1 - приехали
- 2 - пробежал
- 3 - долетели
- 4 - перебежали
- 5 - зашли
- 6 - ушёл

3

- a - Когда он присхал в Россию?
- b - вбежал в банк
- c - вышел из метро
- d - ушла с работы
- e - отошёл от актрисы
- f - подошёл к станции
- g - увёз из офиса
- h - уехал из Москвы
- i - отбежала от меня
- j - пришёл в оifice и принёс...
- k - приезжаете в Лондон
- l - приезжаете, прилетаете
- m - отплыла от берега

pages 78-79

### Verbs of motion (2) with a prefix

1

- 1 - прихожу, пришёл
- 2 - приезжаю, приехал
- 3 - ухожу, ушёл
- 4 - засезжаю, заехал
- 5 - досезжаю, доехал
- 6 - захожу, зашёл
- 7 - просезжаю, проехал

2

- по, через
- мимо, в
- из
- по, до, в
- из, к
- от, на

**4**

- 1 - пришёл
- 2 - заходила
- 3 - уехали
- 4 - уходил
- 5 - уезжала

**5**

- 1 - Я поставлю их в вазу, и цветы будут стоять в вазе.
- 2 - Она положит их в банк, и деньги будут лежать в банке.
- 3 - Он поставит его в кабинет, и кресло будет стоять в кабинете.
- 4 - Я повешу его в шкаф, и платье будет висеть в шкафу.
- 5 - Она посадила его в клетку, и попугай будет сидеть в клетке.

## Unit 26

pages 80-83

### Verbs of position

**1**

- 1 - кладу, положил
- 2 - ставлю, поставил
- 3 - вешаю, повесил
- 4 - кладу, положил
- 5 - ставлю, поставил
- 6 - вешаю, повесил

**2**

- 1 - Кто положил её на диван?
- 2 - Кто поставил его в коридор?
- 3 - Кто повесил их на стул?
- 4 - Кто посадил её на шкаф?
- 5 - Кто повесил его на кухне?
- 6 - Кто повесил его на стену?
- 7 - Кто посадил его за компьютер?
- 8 - Кто поставил их под вешалку?
- 9 - Кто поставил его у кровати?

**3**

- 1 - поставил; бутылка стоит на столе
- 2 - положил; документы лежат в портфеле
- 3 - повесили; картина висит на стене
- 4 - поставил; машина стоит на стоянке
- 5 - посадила; кошка сидит на диване
- 6 - положили; деньги лежат в банке

**4**

- 1 - положил; письмо лежит в конверте
- 2 - посадил; гости сидят за столом
- 3 - повесил; пальто висит на вешалке
- 4 - положил; ключи лежат в кармане
- 5 - поставил; лампа стоит около компьютера
- 6 - поставили; диван стоит у стены

**6**

- 1 - Я сел в кресло; я сижу в кресле
- 2 - сел в машину; сидит в машине
- 3 - лёг (легла) на диван; я лежу на диване
- 4 - встала в очередь; стоит в очреди
- 5 - лёг на землю; лежит на земле
- 6 - сел за стол; я сижу за столом
- 7 - встали под дерево; мы стоим под деревом
- 8 - сели к телевизору; мы сидим у телевизора

## Unit 27

pages 84-85

### Verbs in -ся or reflexive verbs

**1**

- 1 - Я учусь, ты учишься, он учится, мы учимся, вы учитесь, они учатся, он учился, она училась, они учились.
- 2 - Я занимаюсь, ты занимаешься, он занимается, мы занимаемся, вы занимаетесь, они занимаются, он занимался, она занималась, они занимались.
- 3 - Я удивляюсь, ты удивляешься, он удивляется, мы удивляемся, вы удивляетесь, они удивляются, он удивлялся, она удивлялась, они удивлялись.

**2**

- 1 - одеваётся
- 2 - одевает
- 3 - одеваются
- 4 - мыть
- 5 - моется

- 6 - умывает
- 7 - умывается
- 8 - причёсываешься
- 9 - причёсывает

**3**

- 1 - одевается, оделся
- 2 - умывается, умылся (умывался)
- 3 - причёсывается, причесалась
- 4 - бреюсь, причёсываюсь, причесался, побрился.
- 5 - умываюсь

pages 86-87

### Verbs in -ся or reflexive verbs

**1**

- 1 - встретимся, встретимся, встречаемся
- 2 - открывается и закрывается, открылся, закрылся
- 3 - поднимаемся, спускаюсь, поднялся

**2**

- 1 - Да, он волнуется.
- 2 - Я улыбаюсь ...
- 3 - боится
- 4 - смеюсь
- 5 - отвоняюсь
- 6 - обижуюсь

**3**

- 1 - записываюсь
- 2 - Я легко знакомлюсь с новыми людьми.
- 3 - Мы поженились ...
- 4 - Я часто (редко) скучаю с ..., радуюсь..., расстраиваюсь..., смеюсь..., улыбаюсь....

- 5 - интересная, интересна
- 6 - скучная, скучны
- 7 - чёрная, чёрное
- 8 - белая, белое
- 9 - красная, красное

**2**

- 1 - У него хорошее настроение.
- 2 - Это белое вино.
- 3 - Он современный художник.
- 4 - Это старая французская песня.
- 5 - Это важное решение.
- 6 - Это дорогой ресторан.
- 7 - Это Тверская улица.
- 8 - У меня новая машина.

**3**

- 1 - добрый  
гениальный  
важная
- 2 - высокая  
новая  
красивая

## Unit 29

pages 90-91

### Adjectives (2)

**1**

- 1 - Эта музыка прекрасна.
- 2 - Это место свободно?
- 3 - Эта встреча очень важна.
- 4 - Эти документы мне очень нужны.
- 5 - Я считаю, что это решение не оригинально.
- 6 - Эти факты удивительны.
- 7 - Эта панка пуста.

**2**

- 1 - бодр и весел
- 2 - заботлива, спокойна и нежна
- 3 - счастлив
- 4 - непослушны и капризны
- 5 - полезны
- 6 - попытна и выразительна
- 7 - опасна и трудна
- 8 - похож
- 9 - прекрасна  
и удивительна

## Unit 28

pages 88-89

### Adjectives (1)

**1**

- 1 - хорошая, хорошее
- 2 - плохая, плохие
- 3 - новая, новые
- 4 - старая, старое

## Unit 30

pages 94-95

### Adverbs

2

- 1 - быстро - медленно
- 2 - рано - поздно
- 3 - правильно - неправильно
- 4 - хорошо - плохо
- 5 - громко - тихо
- 6 - много - мало
- 7 - легко - трудно
- 8 - внимательно - невнимательно

3

- 1 - громко
- 2 - вкусно
- 3 - прекрасно
- 4 - очень
- 5 - прекрасно
- 6 - нормально
- 7 - ужасно
- 8 - совсем

pages 96-97

### Adverbs

1

- 1 - долго, хорошо
- 2 - вперед, справа
- 3 - очень быстро
- 4 - рано утром
- 5 - очень громко
- 6 - поздно
- 7 - часто
- 8 - давно, недавно

3

- 1 - медленно, но правильно
- 2 - быстро, но невнимательно
- 3 - рано, поздно, редко
- 4 - плохо

4

- 1 - часто, редко
- 2 - долго, недолго
- 3 - часто, редко, хорошо, плохо
- 4 - трудно, легко

3

- 1 - сырт
- 2 - виноват
- 3 - красива
- 4 - трудна
- 5 - готов
- 6 - интересно
- 7 - печальна
- 8 - глубоки

pages 92-93

### Adjectives (2)

1

- 1 - короток
- 2 - скромен
- 3 - полезен
- 4 - ужасен
- 5 - болен
- 6 - пуст
- 7 - вреден
- 8 - согласен

2

- 1 - велик
- 2 - широко
- 3 - малы
- 4 - узка

3

- 1 - узкую  
    узки
- 2 - худ и бледен  
    худой, с бледным лицом
- 3 - болен  
    больных
- 4 - женатых  
    женат

4

- 1 - скучная
- 2 - скучно
- 3 - доволен
- 4 - довольный
- 5 - старую
- 6 - стар

- 5 - быстро, медленно  
6 - давно, недавно  
7 - рано, поздно  
8 - внимательно, внимательно

- 2 - Озеро Байкал чище Москва-реки.  
3 - Третьяковская галерея меньше Эрмитажа.  
4 - Бабочки летают медленнее птиц.  
5 - Студент говорит по-русски хуже преподавателя.

## Unit 31

pages 98-99

### Comparatives and superlatives

1

- 1 - выше, чем  
2 - чаще, чем  
3 - меньше, чем  
4 - чаще, чем  
5 - меньше, чем  
6 - холоднее, чем

2

- 1 - ленивее  
2 - общительнее  
3 - добре  
4 - глупее  
5 - красивее

4

- 1 - озеро  
2 - внучка  
3 - арбуз  
4 - Москва  
5 - апельсин  
6 - квартира в центре Москвы

pages 100-103

### Comparatives and superlatives

1

- 1 - дороже молдавских  
2 - дороже серебра  
3 - старше моей матери  
4 - древнее Петербурга  
5 - сложнее английского  
6 - дешевле винограда  
7 - больше её мужа

2

- 1 - Майкл Джексон популярнее Филиппа Киркорова.

3

- 1 - Волга шире, чем Днепр.  
2 - Дождливое лето хуже осени.  
3 - Солнце большие Земли.  
4 - Романы Тургенева короче, чем романы Толстого.  
5 - Поездка на Канарские острова дороже, чем поездка в Венгрию.  
6 - Индия меньше Китая.  
7 - Русский язык более простой, чем китайский.

## Unit 32

pages 104-105

### Demonstrative pronouns

1

- 1 - эта  
2 - это  
3 - этот  
4 - это  
5 - эти  
6 - эти  
7 - этот

2

- 1 - этот журнал  
2 - эти кассеты  
3 - этот сок  
4 - это вино  
5 - эти духи  
6 - эта книга

3

- 1 - в том ресторане  
2 - эту блузку, а не ту  
3 - этот фильм  
4 - в этом городе  
5 - этой проблеме  
6 - в этом здании, а не в том  
7 - этот торт и это пирожное  
8 - этого мальчика  
9 - с этим человеком

## Unit 33

pages 106-107

### Reflexive pronouns

1

- 1 - свой  
его
- 2 - свою  
его
- 3 - свою
- 4 - свой
- 5 - свой (её, его, их)
- 6 - свою  
свою
- 7 - свои
- 8 - свою

2

- 1 - свою коллекцию
- 2 - его попугая
- 3 - о своих ошибках
- 4 - её визитная карточка
- 5 - её ключи
- 6 - её песни
- 7 - её вещи

3

- 1 - себя
- 2 - в себе
- 3 - себе
- 4 - с собой
- 5 - к себе

4

- 1 - себя
- 2 - себя
- 3 - о себе
- 4 - себя
- 5 - себе, себе

2 - всем, все

3 - всю

4 - всем

5 - всей

2

- 1 - всех
- 2 - всего
- 3 - всём
- 4 - всех
- 5 - всю

3

- 1 - все хотят ...
- 2 - не все могут ...
- 3 - во всех районах ...
- 4 - около всех школ ...
- 5 - все должны ...
- 6 - во всех странах ...
- 7 - все пункты контракта ...

4

- 1 - всё
- 2 - всю
- 3 - всеми
- 4 - всю
- 5 - всём
- 6 - всех
- 7 - всё
- 8 - все

pages 110-111

### Adjectival pronouns

1

- 1 - каждый
- 2 - каждой
- 3 - всяких
- 4 - любое
- 5 - любом
- 6 - всяких
- 7 - любые (всякие)
- 8 - каждые
- 9 - любую

2

- 1 - любой
- 2 - всяким
- 3 - любой (всякой)
- 4 - любой

## Unit 34

pages 108-109

### Adjectival pronouns

1

- 1 - весь

5 - любой

### 3

- 1 - любой, каждый
- 2 - всяких
- 3 - любому (всякому)
- 4 - любом
- 5 - всякий

### 4

- 1 - любую работу
- 2 - каждые выходные
- 3 - всякие глупости
- 4 - любого прохожего
- 5 - каждые два часа
- 6 - всякой еды

### 4

- 2 - никуда
- 4 - ничего
- 6 - ни с кем, никто

## Unit 36

pages 114-115

### Indefinite pronouns and adverbs

### 1

- 1 - кто-то
- 2 - кто-то
- 3 - что-то
- 4 - что-нибудь
- 5 - кто-нибудь, кто-то

### 2

- 1 - кто-нибудь, какая-то
- 2 - что-нибудь  
какую-то
- 3 - кем-то
- 4 - что-нибудь  
каких-то
- 5 - о чём-нибудь, о чём-нибудь
- 6 - кто-нибудь  
чьим-то
- 7 - с кем-нибудь

### 3

- 1 - где-то
- 2 - откуда-то
- 3 - куда-нибудь
- 4 - когда-то
- 5 - когда-то

## Unit 37

pages 116-117

### Cardinal numbers

### 5

- 1 - один, двс
- 2 - двумя
- 3 - четырём
- 4 - трсм
- 5 - два

## Unit 35

pages 112-113

### Double negatives

### 1

- 1 - Я никому не говорил об этом.
- 2 - Книга о шахматах не нужна никому.
- 3 - Никто не может объяснить вам, как доехать до Большого театра.
- 4 - Я ничего не знаю о Федоре Шаляпине.
- 5 - У меня нет ничего вкусного.
- 6 - Мой друг ничем не интересуется.
- 7 - Я здесь никого не знаю.

### 2

- 1 - не говорили
- 2 - не ходил
- 3 - не знаю
- 4 - не брал
- 5 - не встречался

### 3

- 1 - Андрей ни у кого не был в субботу.
- 2 - Я ни с кем не ужинал в ресторане.
- 3 - Ольга ни к кому не идёт в гости.
- 4 - Я ни о чём не договорился с Анной.
- 5 - Мой шеф никуда не уезжает.
- 6 - Я ни на кого не похож.
- 7 - Я никогда не был в Италии.

- 6 - восьми, десяти  
7 - пятыю  
8 - одного, двух  
9 - девяти, шести

## Unit 38

pages 118-119

### Ordinal numbers

1

- 1 - 62, 84  
2 - 1, 2, 3  
3 - 1  
4 - 1997

2

- 1 - седьмой  
2 - первый, четвёртый  
3 - первое  
4 - седьмое

3

- 1 - На сто пятом.  
2 - На пятьдесят восьмой.  
3 - На первой Тверской-Ямской.  
4 - На второй.  
5 - На десятом.

4

- двадцать шестой  
восемьдесят первый  
сто двадцать третий  
пятьсот шестьдесят пятый  
девятьсот девяносто девятый  
тысяча девятьсот девяносто восьмой  
две тысячи третий

## Unit 39

pages 120-121

### Quantity

3

- 1 - Сколько дней вы были в Петербурге?  
2 - Сколько лет вы жили в Польше?  
3 - Сколько человек знают об этом?

- 4 - Сколько часов схать на поездс от Москвы до Петербурга?  
5 - Сколько стоит одна роза?  
6 - Сколько вы меня ждали?  
7 - Сколько стоит билет па поезд от Москвы до Петербурга?

## Unit 40

pages 122-123

### Identification

1

- 1 - Это была моя подруга.  
2 - Это были мои родители.  
3 - Это был большой успех.  
4 - Это были красивыс часы.  
5 - Это было хорошее предложение.  
6 - Это было трудное упражнение.

2

- 1 - это будет ...  
2 - это будет ...  
3 - это будет ...  
4 - это будут ...  
5 - это будет ...

3

- 1 - Лев Толстой - это русский писатель.  
2 - Мэрилин Монро - это американская актриса.  
3 - Федерико Феллини - это итальянский кинорежиссёр.  
4 - Джордж Байрон - это английский поэт.  
5 - Луи Пастер - это французский учёный.

4

- 1 - Я был студентом.  
2 - Мои друзья были биологами.  
3 - Его родители были учительями.  
4 - Эта новость была большой неожиданностью.  
5 - Джон Смит был моим другом.

5

- 1 - Их дочь будет учительницей.  
2 - Его брат будет бизнесом.  
3 - Её дети будут музыкантами.  
4 - Эти студенты будут экономистами.

## Unit 41

pages 124-125

### Asking questions (1)

1

- 1 - d
- 2 - c
- 3 - e
- 4 - a
- 5 - b
- 6 - f
- 7 - i
- 8 - g
- 9 - h

2

- 1 - Где он живет?
- 2 - Когда вы отдыхали?
- 3 - Кто хорошо говорит по-испански?
- 4 - Насколько хорошо Владимир знает математику?
- 5 - Откуда Джон?
- 6 - Какой это стадион?
- 7 - Сколько стоят цветы?
- 8 - Что там?

3

- 1 - Какая это квартира? - Это хорошая квартира.
- 2 - Чей это паспорт? - Это его паспорт.
- 3 - Какой это словарь? - Это русско-французский словарь.
- 4 - Какое это посольство? - Это немецкое посольство.
- 5 - Чья это машина? - Это наша машина.
- 6 - Чьи это дети? - Это наши дети.
- 7 - Чьё это письмо? - Это её письмо.
- 8 - Какие это часы? - Это швейцарские часы.

4

- 1 - Это ваш словарь. / Ваш.
- 2 - У него красная машина. / Красная.
- 3 - Сегодня двадцать первое число. / Двадцать первое.
- 4 - Это немецкие книги. / Немецкие.
- 5 - Это наша квартира. / Наша.
- 6 - Это моё пальто. / Моё.
- 7 - У него красивый голос. / Красивый.

## Unit 42

pages 126-127

### Asking questions (2)

1

- 1 - Да, есть.
- 2 - Да, в Петербурге.
- 3 - Да, моя.
- 4 - Да, я был на концерте.
- 5 - Да, у Алины.
- 6 - Да, он.
- 7 - Да, сестра.
- 8 - Да, вчера.

2

- 1 - Вы любите кофе? - Да, люблю.
- 2 - Чехов - русский писатель? - Да, русский.
- 3 - Вы из Испании? - Да, из Испании.
- 4 - Вы были в Петербурге? - Да, был.
- 5 - Ваш друг итальянец? - Да, итальянец.
- 6 - Вы умеете готовить русские блюда? - Да, умею.
- 7 - Билеты на концерт дорогие? - Да, дорогие.

4

- 1 - Вчера Ирина и её друзья были в Малом театре?
- 2 - Ирина и её друзья были в Малом театре вечером?
- 3 - Ирина была в Малом театре?
- 4 - Друзья Ирины были в Малом театре?
- 5 - Ирина и её друзья были на премьере?
- 6 - Ирина и её друзья были в Малом театре?
- 7 - Ирина была в Малом театре?
- 8 - Ирина и её друзья вчера были в кино?

## Unit 43

pages 128-129

### Possession «to have»

1

- 1 - Да, у меня есть машина.
- 2 - Да, у нас есть дети.
- 3 - Да, у Анны есть собака.
- 4 - Да, у меня есть русско-французский словарь.
- 5 - Да, у Павла есть работа.

**2**

- 1 - У меня нет кассеты.
- 2 - У меня нет фотоаппарата.
- 3 - У меня нет энциклопедии.
- 4 - У меня нет ручки.
- 5 - У меня нет зажигалки

**3**

- 1 - У Анны не было дачи.
- 2 - У него не было семьи.
- 3 - У Павла не было детей.
- 4 - У меня не было справочника «Вся Москва».
- 5 - У них не было попугая.

pages 130-131

### Possession «to have»

**1**

- 1 - Нет, у меня завтра не будет времени.
- 2 - У нас не будет квартиры в Париже.
- 3 - У Джона не будет офиса в центре Москвы.
- 4 - У них не будет детей.
- 5 - У вас не будет проблем с визой.

**2**

- 1 - Когда у меня будут водительские права...
- 2 - Когда у меня будет отпуск...
- 3 - Когда у нас будет своя квартира...
- 4 - Когда у них будет время...

**3**

- 1 - У Александра большая квартира?
- 2 - У Анны голубые глаза?
- 3 - У вас два автомобиля?
- 4 - У Поля есть работа?
- 5 - У него много денег?
- 6 - У неё есть компьютер?
- 7 - У Михаила плохое настроение?
- 8 - У Серёжи хороший вкус?

## Unit 44

pages 132-133

### Presence and absence

**2**

- 1 - В Париже несколько вокзалов.

2 - Да, в нашем городе есть метро.

3 - Да, в Москве красивое метро.

4 - Да, в Москве есть бельгийский ресторан.

5 - Да, в нашем районе есть почта.

6 - В Нью-Йорке много музеев.

7 - Да, в этом ресторане хорошая кухня.

**3**

- 1 - Нет, урок был.
- 2 - Нет, спектакль был.
- 3 - Нет, экскурсия была.
- 4 - Нет, вино было.
- 5 - Нет, дождь был.
- 6 - Нет, китайские рестораны были.

**4**

- 1 - ... в этом городе будет телевизионная башня.
- 2 - ... на этой улице будет универмаг.
- 3 - ... в нашей квартире будет горячая вода.
- 4 - ... в Москве будет гроза.
- 5 - ... здесь будет большая пробка.
- 6 - ... в Москве будет снег.

pages 134-135

### Presence and absence

**1**

- 1 - ... нет журнала «Столица».
- 2 - ... нет выставки.
- 3 - ... нет музея современного искусства.
- 4 - ... нет пива.
- 5 - ... нет номера его телефона.
- 6 - ... нет туалетов.
- 7 - ... нет записной книжки.

**2**

- 1 - Нет, в кассе не будет билетов.
- 2 - Нет, Анны не будет вечером дома.
- 3 - Нет, в июне не будет выставки Пикассо.
- 4 - Нет, в июле не будет экзаменов.
- 5 - Нет, шефа не будет в Москве.
- 6 - Нет, здесь не будет кинотеатра.
- 7 - Нет, в мае не будет чемпионата мира по футболу.

**3**

- 1 - В кассе не было билетов.
- 2 - В магазине не было словаря.
- 3 - У меня не было времени.

- 4 - В гостинице нет ресторана.  
 5 - Потому что не было дождя.  
 6 - В магазине не было пива.  
 7 - Потому что у меня нет денег.

9 - В тысяча девятьсот тридцать восьмом.

## Unit 46

pages 140-141

### Time (2)

1

- 1 - зимой  
 2 - в октябре  
 3 - в этом году  
 4 - в пятницу  
 5 - в прошлом году  
 6 - в семнадцатом веке  
 7 - в тысяча девятьсот шестьдесят пятом  
 8 - в декабре  
 9 - летом или весной

1 - пятнадцатое марта, пятнадцатого марта  
 восемнадцатое июля, восемнадцатого июля  
 четвёртое декабря, четвёртого декабря  
 десятое апреля, десятого апреля

третье июня, третьего июня

двадцать третья (третьего) января

тридцатое мая, тридцатого мая

двенадцатое октября, двенадцатого октября

двадцать первое марта, двадцать первого марта

седьмое сентября, седьмого сентября

2 - тридцать первое (первого) декабря тысяча

девятьсот девяносто пятого года;

двадцать четвёртое (четвёртого) марта тысяча

девятьсот восемьдесят первого года;

семнадцатое (семнадцатого) августа тысяча

девятьсот пятьдесят второго года;

первое (первого) января двухтысячного года;

двадцать пятое (пятого) ноября две тысячи первого года;

четырнадцатое (четырнадцатого) февраля две

тысячи второго года;

восьмое (восьмого) сентября две тысячи двадцать пятого года.

2

- 1 - В тысяча девятьсот пятьдесят пятом году, в апреле, в сентябре, в понедельник.  
 2 - В тысяча девятьсот девяносто втором году, в ноябре, в двадцатом веке, в среду.  
 3 - В тысяча девятьсот восемьдесят седьмом году, в пятницу, в феврале.  
 4 - В тысяча девятьсот семьдесят третьем году, в субботу.  
 5 - В тысяча семьсот восемьдесят девятым году, в марте, в девятнадцатом веке, в январе, в воскресенье.  
 6 - В две тысячи первом году, в двадцать первом веке.

1 - на прошлой неделе

2 - на этой неделе

3 - на следующей неделе

4 - двадцать пятого декабря

5 - седьмого января

6 - первого января

## Unit 47

pages 142-143

### Time (3) duration of time

1

- 1 - В тысяча девятьсот восемьдесят девятым г.  
 2 - В тысяча девятьсот шестьдесят третьем г.  
 3 - В тысяча девятьсот девяносто первом г.  
 4 - В тысяча девятьсот восемьдесят пятом г.  
 5 - В тысяча девятьсот шестьдесят первом г.  
 6 - В тысяча девятьсот шестьдесят девятым г.  
 7 - В тысяча четыреста девяносто втором г.  
 8 - В тысяча шестьсот шестнадцатом г.

6 - j

- |       |        |
|-------|--------|
| 2 - h | 7 - e  |
| 3 - f | 8 - g  |
| 4 - b | 9 - d  |
| 5 - i | 10 - a |

## Unit 48

pages 144-145

### Possible, necessary, forbidden...

**1**

- 1 - нельзя
- 2 - можно
- 3 - можно (пельзя)
- 4 - нужно
- 5 - можно

**2**

- 1 - Нет, нельзя.
- 2 - Нет, нельзя.
- 3 - Да, можно.
- 4 - Нет, нельзя.
- 5 - Нет, нельзя.
- 6 - Нет, нельзя.

**3**

- 1 - Ей нужно купить ...
- 2 - Им нужно отдохнуть.
- 3 - Нам нужно взять с собой...
- 4 - Ему нужно работать.

**5**

- 1 - Моему брату...
- 2 - Моей маме...
- 3 - Мне...
- 4 - Ани...

- 4 - должно
- 5 - должны

**4**

- 1 - Чтобы быть здоровым, вы должны...
- 2 - Чтобы хорошо выглядеть, вы должны...
- 3 - Чтобы быть в хорошей форме, вы должны...

pages 148-149

### Must, need, have to...

**1**

- 1 - Да, мне нужна газета.
- 2 - Да, Алине нужен компьютер.
- 3 - Да, им нужны деньги.
- 4 - Да, ему нужно время.
- 5 - Да, им нужна квартира в Москве.
- 6 - Да, мне нужна твоя помощь.
- 7 - Да, нам нужен новый бухгалтер.

**2**

- 1 - Вам нужен (был нужен, будет нужен) словарь?
- 2 - Тебе нужен (был нужен, будет нужен) шампунь?
- 3 - Вам нужно (было нужно, будет нужно) мыло?
- 4 - Ей нужна (была нужна, будет нужна) кулинарная книга?
- 5 - Вам нужны (были нужны, будут нужны) часы?
- 6 - Тебе нужны (были нужны, будут нужны) конфеты?
- 7 - Вам нужны (были нужны, будут нужны) повседневные туфли?
- 8 - Тебе нужна (была нужна, будет нужна) программа передач на сегодня?

**3**

- 1 - Биллу нужно...
- 2 - Вам не нужно...
- 3 - Вам нужно...
- 4 - Нам нужно...
- 5 - Александру нужно...
- 6 - Ирине нужно...
- 7 - им нужно...
- 8 - Мне нужно...

## Unit 49

pages 146-147

### Must, need, have to...

**1**

- 1 - должен
- 2 - должна
- 3 - должны

## Unit 50

pages 150-151

### Physical and emotional states

1

- 1 - зимой, в январе
- 2 - летом, в августе
- 3 - осенью, в ноябре
- 4 - осенью, в октябре и в ноябре
- 5 - летом, в июне

2

- 1 - Вчера было прохладно. Завтра будет прохладно.
- 2 - В январе было (будет) холодно.
- 3 - ... было (будет) светло.
- 4 - ... было (будет) темно.
- 5 - ... вчера было солнечно.  
... завтра будет солнечно.
- 6 - ... было (будет) душно.

3

- 1 - Анне
- 2 - всем
- 3 - детям
- 4 - сму
- 5 - мис
- 6 - иностранцам
- 7 - Антону

5 - а

6 - по

## Unit 52

pages 154-155

### The structure of complex sentences

1

- 1 - что
- 2 - кто
- 3 - где
- 4 - что
- 5 - куда
- 6 - где
- 7 - чья
- 8 - сколько

2

- 1 - Андрей спросил, можно ли купить билет в Большой театр?

Андрей спросил, где можно купить билет в Большой театр?

2 - Поль хочет узнать, кто основал Москву, сколько в Москве театров, есть ли в Москве казино.

3 - Шеф спросил, готов ли контракт. Шеф спросил, где я провел отпуск.

## Unit 51

pages 152-153

### And and but

1

- 1 - А я занимаюсь спортом.
- 2 - А я хочу купить...
- 3 - А Лувр находится в Париже.
- 4 - А я свободен.
- 5 - А мне нравится итальянская кухня

3

- 1 - а, и
- 2 - а
- 3 - по
- 4 - а

## Unit 53

pages 156-157

### The relative pronouns...

1

- 1 - который
- 2 - которая
- 3 - которые
- 4 - которое

2

- 1 - ... город, в котором живёт 10 миллионов человек.
- 2 - ... роман, о котором все говорят.
- 3 - ... Анна, с которой я не встречался много лет.
- 4 - ... друг, которому я обещал написать письмо.
- 5 - ... к врачу, которого я хорошо знаю.

**3**

- 1 - которому
- 2 - с которым
- 3 - о которой
- 4 - к которому
- 5 - которая

**5**

- 1 - которую  
о которой  
с которой
- 2 - который  
в котором  
из которого

## Unit 54

pages 158-159

### Logical relationships

**2**

1 - Наташа простудилась, поэтому она не пришла на работу.

Наташа простудилась, потому что вчера было холодно.

2 - Мне нравится Москва, потому что это красивый и интересный город.

Мне нравится Москва, поэтому я часто приезжаю сюда.

3 - Он не любит музыку, потому что у него нет слуха.

Он не любит музыку, поэтому он не ходит в консерваторию.

4 - В этом году он решил отдохнуть на юге Франции, потому что ему надоело отдыхать в Греции.

В этом году он решил отдохнуть на юге Франции, поэтому мы не будем отдыхать вместе.

5 - Андрей много работает, поэтому он всегда занят.

Андрей много работает, потому что он хочет много зарабатывать.

**3**

- 1 - Я хожу на рынок, чтобы покупать свежие фрукты и овощи.
- 2 - Он позвонил мне, чтобы я встретил его.
- 3 - Алеш рассказал нам эту историю, чтобы мы всё знали о нём.

4 - Он изучает русский язык, чтобы говорить с клиентами по-русски.

**4**

- 1 - ... надо набрать «03».
- 3 - ... надо взять такси или доехать до станции метро «Курская».

## Unit 55

pages 160-161

### The condition, possibility and wishes

**1**

- 1 - Если вы хотите ..., вы должны много читать.
- 2 - Если Андрей ..., он позвонит вам завтра.
- 3 - Если будет холодно, закройте окно.
- 4 - Если он живёт ..., он должен хорошо знать английский язык.
- 5 - Если летом ..., дети будут много купаться.
- 6 - Если у вас есть дети, у вас ...
- 7 - Если вы любите футбол, вы, наверное, смотрели ...
- 8 - Если у вас будет свободное время, идите в парк «Сокольники».

**2**

- 1 - Если бы он учил слова, он бы хорошо говорил по-немецки.
- 2 - Если бы он был дипломатом, он бы работал в посольстве.
- 3 - Если бы я любил экзотические блюда, я бы пошёл в индийский ресторан.
- 4 - Если бы он встретил умную девушку, он бы женился.
- 5 - Если бы она купила новое платье, она пошла бы на всенародную выставку.
- 6 - Если бы я жил в Париже, я неплохо бы говорил по-французски.

pages 162-163

### The condition, possibility and wishes

**2**

- 1 - Я бы поехал в Испанию.
- 2 - Я бы полетел самолётом.
- 3 - Я бы выучил китайский язык.

- 4 - Я бы почитал что-нибудь интересное.  
5 - Я бы поспал.  
6 - Я бы пообедал в кафе «Пушкин».

## Unit 57

pages 166-167

3

- 1 - Вы не могли бы дать мне ваш телефон?  
2 - Вы не могли бы закрыть дверь?  
3 - Вы не могли бы встретить меня в аэропорту?  
4 - Вы не могли бы передать эту книгу Галине Владимировне?  
5 - Вы не могли бы послать письмо в рекламное агентство?  
6 - Вы не могли бы одолжить мне эту видеокассету?  
7 - Вы не могли бы показать мне ваш доклад?

### Reported speech

1

- 1 - Вы спрашиваете, вернусь ли я поздно? Нет, я вернусь рано.  
2 - Вы спрашиваете, опаздываю ли я? Нет, я не опаздываю.  
3 - Вы спрашиваете, знала ли Анна об этом? Нет, она не знала.  
4 - Вы спрашиваете, один ли я иду в театр? Нет, я иду с друзьями.

2

- 1 - Преподаватель сказал нам, чтобы мы чаще смотрели слова в словаре.  
2 - Я попросила известного художника, чтобы он посмотрел мои работы.  
3 - Я попросила продавщицу, чтобы она показала мне эту картину.  
4 - Он посоветовал мне, чтобы я поступала в театральный институт.

## Unit 56

pages 164-165

### Что and чтобы

1

- 1 - f. r., s.  
2 - f. r., s.  
3 - f. r., s.  
4 - f. r., s.

2

- 1 - приедет  
2 - прилетел  
3 - выполнили  
4 - начали  
5 - занимается  
6 - подготовили

3

- 1 - что  
2 - что  
3 - чтобы  
4 - чтобы  
5 - что  
6 - чтобы

4

- 1 - Она хочет, чтобы он приходил домой рано.  
2 - Мастер требует, чтобы они работали быстро.  
3 - Мама советует, чтобы я оделся потеплее.  
4 - Она просит друга, чтобы он встретил её.  
5 - Я предлагаю, чтобы мы поехали вместе.